***Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное***

***Учреждение детский сад №12 «Рябинка»***

**Обобщение опыта работы**

**на тему:**

**"Социальная сеть, как интерактивная форма работы с родителями"**

**Воспитатель МБДОУ**

**д/с№12 «Рябинка»**

**Мясникова О.П.**

г. Петровск

2019г.

**Интернет-это очень выигрышный канал для сотрудничества.**

В нашем современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности достаточно полно, эффективно и успешно взаимодействовать с детским садом во благо развития ребенка.

Данную проблему я стала решать с помощью  информационно-коммуникативного пространства. Взаимодействие родителей и воспитателей в воспитании дошкольников – это взаимная ответственная деятельность взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. К сожалению, не все родители, на необходимом уровне, вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка, поэтому в условиях жизни в современном обществе я считаю необходимо разобраться в вопросах - Как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами? Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые создают условия для конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивают открытость работы детского сада для родителей. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают воспитателю разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также показать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Родители имеют смутное представление о ходе воспитательного и образовательного процессов. Несмотря на свою занятость, большинство родителей пользуются интернетом. Понимая это, я решила общаться с родителями не только в реальном, но и в виртуальном мире. Заглянув на страничку в сети, родители могут ознакомиться с режимом дня, планом проведения мероприятий, успехами и достижениями детей, просмотреть фотографии.

В социальной сети «Одноклассники» была создана открытая группа для родителей детей, посещающих группу «Золотая рыбка».

Основные задачи .

1.Оказание информационной,

консультативной помощи родителям воспитанников.

2. Вовлечение родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

3. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнением.

4. Способствовать сплочению родительского коллектива группы.

Для того, чтобы приучить родителей посещать сайт я пригласила всех родителей в друзья Одноклассники . Всем отсылаю сообщения с интересными моментами жизни группы . В современном мире наши родители настолько заняты своей работой, что порой не могут найти время, чтобы прийти в детский сад. А вот в сети Интернет я убедилась, родители наших воспитанников бывают часто. Порой задают вопросы, узнают новости детского сада и чем занимается их любимое чадо. Вопросов у наших родителей возникает огромное количество, а времени свободного мало

Главные отличия новой формы работы:

1. Удобство - воспитатель и  родители выбирают подходящее время для общения;

2. Обратная связь.

Данная информация  выполняет важную роль в формировании имиджа педагога, ДОУ, так как позволяет родителям, в том числе тем, кто только планирует посещать дошкольное учреждение, узнать о его деятельности, четко представлять структуру, услуги, программу обучения дошкольного образования, одним словом иметь общее представление о работе воспитателя, дошкольного учреждения.

Я предоставляю родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации;

Созданная группа позволяет показать родителям, открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т.е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию.

Плюсом является то, что материал могут прочитать все участники группы, и взять полезную информацию для себя. Высказать своё мнение по данному вопросу, советы, предложения.

•«Как прошёл наш день»

Цель: Ознакомление с жизнью детей, интересными событиями за день.

Через создание фотоальбомов с фоторепортажами, размещение видеосъемки, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились за день, проведённый в детском саду.

«Внимание конкурс» . «Наши успехи».

Цель: вовлечение родителей в жизнь группы, обмен опытом воспитания.

Родители выставляют фото по теме конкурса, голосуют, комментируют.

Вывод: в условиях развития современного общества многие педагоги используют разнообразные формы работы с родителями с использованием ИКТ (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы). Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых.

Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей. В настоящее время активно используются нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога, поощрения. Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения, их вынуждают думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации.

Обратная связь помогает нам планировать воспитательную работу. Мы узнаем своих детей, их возможности, творческие способности, нравственные и моральные ценности семей, их материальные возможности и творческий потенциал.

Наши планы очень масштабны и мы уверены в результате их осуществления!

Использованные источники:

Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ [Текст] / Г. А. Антипова // Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С. 88 – 94.

Борисова, Н. П. Детский сад и родители. Поиск активных форм взаимодействия[Текст] / Борисова Н. П., Занкевич С. Ю. // Дет. сад. управление. – 2007. - № 2. – С. 5-6

Хаснутдинова, С. Р. Поиск активных форм взаимодействия детского сада с родителями. [Текст] / С. Р. Хаснутдинова // Воспитатель ДОУ. - 2011. -№11. – С. 82 – 97.

Социальная сеть работников образования nsportal.ru.

Социальная сеть «Одноклассники»