

## **Использование ИКТ при проведении учебных и лабораторно-практических занятий специальности «Технология продукции общественного питания»**

Повышение эффективности образования невозможно без создания новых форм обучения. Использование информационных и коммуникационных технологий открывает для преподавателя новые возможности в преподавании своего предмета.

Особую роль в управлении качеством образования могут сыграть именно современные информационные технологии, основой которых являются компьютеры и компьютерные системы, различные электронные средства, аудио- и видеотехника.

Внедрение компьютерных технологий на уроках позволяет повышать интерес обучающихся, развивать творческое мышление, формировать целостное отношение к информационным знаниям и навыкам информационной деятельности, к образованию и самообразованию с использованием информационных технологий и мультимедиа – и Интернет-ресурсов.

Общаясь со студентами на уроках, я сделала для себя вывод, что необходимо расширять кругозор обучающихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения.

В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить студентов большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Работа ведется по следующим направлениям: использование готовых программных продуктов; работа с программами «Мастер тест», «Мастер про тест», с программами (Word, xl, PowerPoint,) практические задания, практические задания, тесты, тесты в Word, видеофильмы, презентации на темы, кроссворды, карточки – задания, составление документов, таких как технологическая карта, работа с ресурсами Интернет. С помощью некоторых программ, таких как «Мастер про тест», я могу давать домашнее задание, и проверить его.

Таким образом, использование ИКТ на уроках и во внеурочное время дает высокие результаты:

- развивает творческие, исследовательские способности обучающихся, повышает их активность;
- способствует быстрому учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные;
- помогает развитию познавательной деятельности обучающихся и интереса к предмету;
- развивает логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с изучаемым материалом.

Уроки становятся яркими, эмоциональными, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием аудио- и видео - сопровождений.

Безусловно, использование такой наглядности делает процесс обучения более живым и интересным, повышает мотивацию учащихся, способствует их активации.