**Актуальность работы с одаренными детьми**

**Педагог –психолог МБУ ДО ЦВР «Поиск» -**

**Ефимова А.Д.**

**г.о.Самара**

За последние десятилетия произошел огромный качественный технологический прорыв, требующий от современного общества человека, способного нестандартно мыслить, быстро решать возникающие проблемы, способного вкладывать в развитие общества новое содержание. Для сохранения и преумножения интеллектуального потенциала России, для интенсивного развития детей и молодежи важно создавать такие условия, при которых возможен качественный образовательный скачок.

Приоритетным направлением развития российского образования является организация поддержки талантливых, одаренных детей. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о необходимости построения системы поиска и поддержки талантливых детей, организации их педагогического сопровождения.

В 2019 году в МБО ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара был проведен анализ работы с одаренными детьми, который выявил отсутствие системности в организации психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся:

* работа с одаренными детьми не носит статуса приоритетной;
* недостаточно выражены связи между педагогами учреждения, работающими с данной категорий учащихся;
* не созданы условия интеграции педагогических идей в работе с одаренными детьми;
* не налажена системная работа с родителями данной категории учащихся;
* не создана мотивационная поддержка педагогических работников, занимающихся с одаренными детьми;
* не в полной мере используется специальный диагностический инструментарий для раннего выявления и развития одаренности, слабо используются информационные сетевые возможности для пропаганды достижений учащихся. Был выявлен четкий педагогический запрос на организацию психолого-педагогической системы, работающей с одаренными детьми. В основу системы легли следующие компоненты:
* разработка психолого-педагогического блока, используемого педагогами, работающими с одаренными детьми в рамках основных реализуемых направлений деятельности;
* создание педагогических площадок для обмена накопленным опытом работы с данной категорией детей;
* организация информационной площадки детских достижений.

Таким образом, были созданы условия, при которых творчество и духовность, интеллект и образованность стали важными направляющими в работе с детьми и молодежью и разработана система психолого-педагогической поддержки, способствующая развитию одаренности детей. В рамках данной работы разработана Модель работы с одаренными детьми «Территория самовыражения, самореализации и саморазвития», в основу которой легли следующие нормативно-правовые документы:

* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Закон об образовании;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия развития дополнительного образования г.о. Самара до 2020г.

**Ведущие идеи, цель и задачи**

В разработку основных направлений работы были положены следующие идеи:

* предоставление образовательных услуг в ЦВР «Поиск» в рамках образовательной среды, способствующей полноценному развитию одаренной или с признаками одаренности личности учащегося, ее самовыражению, самореализации и саморазвитию, формированию ее индивидуальных качеств, достижению успеха в поставленной цели;
* определение цели и задач, содержания и методов работы с одаренными детьми осуществляется на основании индивидуального подхода;обеспечение непрерывности психолого-педагогического сопровождения как по вертикали (на протяжении всех лет обучения в ЦВР «Поиск»), так и по горизонтали (качественная широта предоставляемых образовательных услуг);
* использование информационного пространства, позволяющего учащемуся различного возраста выбрать свой образовательный маршрут;
* создание комплексного сопровождения образовательного маршрута одаренного учащегося (ученик – педагог – психолог - родитель);
* создание консультативно-обучающей поддержки ведущих специалистов выбранного образовательного направления.

**Цель:** создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи:

* оптимизация процесса взаимодействия административных и педагогических работников Центра по созданию условий, направленных на развитие одаренных детей;
* создание комплекса психолого-педагогических мероприятий направленных на выявление и развитие одаренных детей;
* интеграция усилий педагогических работников центра «Поиск» и представителей ВУЗов и СПО для создания УМК для работы с одаренными детьми;
* организация системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках образовательного процесса;
* повышение профессионального мастерства педагогических работников ЦВР по вопросам организации работы с одаренными детьми;
* обеспечение мотивационной поддержки педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми;
* создание системы финансовой поддержки педагогических работников, обеспечивающих качественную работу с одаренными детьми;
* использование информационно-коммуникативного пространства для распространения опыта работы с одаренными детьми.

**Алгоритм реализации**

Работа проводится поэтапно. Процесс реализации ориентирован на каждого учащегося. способствует созданию условий для раннего выявления, качественного обучения, оказания своевременной психолого-педагогической поддержки, корректировки педагогических действий, пополнения багажа практического опыта работы с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты**1.Формирование и функционирование системы работы с одаренными учащимися.

2.Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми на различных этапах обучения.

3.Обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов всем одаренным детям.

Предполагается качественные и количественные изменения результатов как в среде учащихся, так и в педагогической среде.

**Список литературы**

1. «Психология одаренности детей и подростков» / под.ред. Н.С.Лейтеса – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 416 с.

2. Хуторский А.В. «Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М.:Гуманит. Изд. Ценр ВЛАДОС, 2000. – 320с.

3.Интернет-источники

* Schools.htrm.ru.>ext/school22/conception.doc
* Ielf.ucoz.ru>publ/kursy…odarennosti.html