**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

142003, Московская область, город Домодедово, микрорайон Западный, улица Дружбы, стр.4а

E-mail: zolotoykluchik23@mail.ru, Тел: 8(496)794-54-57

***Занятие по развитию речи «Полет над Россией» в подготовительной группе «Солнышко».***

**Подготовила:**

Воспитатель:

Курочкина Светлана Анатольевна.

**Проверил:**

Старший воспитатель

Родкина Н.В.

город Домодедово

апрель, 2018

**Цель**: закрепление и совершенствование речевых умений и навыков **Программные задачи:**

**Образовательные**:

• Познакомить детей с происхождением слова «Береза»;

• Пополнить литературный багаж детей стихотворениями, загадками, о березе;

• Совершенствовать умение выразительно читать стихи;

• Совершенствовать умение в назывании слов на заданный звук;

• Обогатить словарь детей словом «зазывала»;

•Совершенствовать умение детей в образовании родственных слов;

• Закрепить знания детей в делении слов на слоги;

• Формировать интерес к русскому народному творчеству;

**Развивающие**:

• Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание;

• Развивать эстетическое восприятие красоты природы, художественный вкус, эстетическое отношение к искусству;

• Развивать внимание, мышление, воображение;

**Воспитательные:**

• Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину;

• Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки;

• Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

• Воспитывать любовь к природе;

• Воспитывать интерес к художественному творчеству, к поэзии;

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»

**Оборудование:**

Карта России, 2 комплекта моделей самолетов из геометрических фигур; костюм березы, костюм «зазывала»; самовар, деревянная (дудочка, ложка, посуда), глиняная свистулька.

**Предварительная работа.**

• Проведение беседы на тему: «Профессия инженер», «пилот», «авиамеханик»;

• Рассматривание картин о березе;

• Выкладывание различных силуэтов из геометрических фигур;

• Разучивание легенды, стихов, загадок с детьми;

**Ход занятия:**

(Дети заходят в группу под музыку «Самолеты» и становятся все в шеренгу, здороваются с гостями).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте их поприветствуем.

**Приветствие:**

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

**Воспитатель**

- Дети, вы любите путешествовать? - Я тоже очень люблю путешествовать! А на чем мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей)

Ребята, мы сегодня с вами **полетим** в путешествие на самолете. Но чтобы было интереснее, свои самолеты мы создадим сами. Итак, вы- авиаконструкторы, я приглашаю вас на площадку по сборке самолетов. вам нужно создать самолеты. Вы готовы? Тогда, за работу! (Дети подходят к столам и из геометрических фигур выкладывают самолеты).

Ребята! Что у вас получилось?

**Дети:** Самолеты

**Воспитатель:** Ребята, а самолет какой? (ответы детей: железный, маневренный, скоростной, быстрый, алюминиевый, огромный и т.д.)

Назовите, какой первый звук в слове самолет? «С»

Какой он твердый или мягкий? (твердый)

**Игра «Назови слово, которое начинается на звук «С»**

(соль, снег, собака, снежинка…)

Назовите слово, которое начинается на звук Сь (мягкий) (синий, серьги, слива, середина, сестра, сено, селедка, семга, сирень, сердце, седло, сервант)

**Игра: «назови твердый и мягкий звук.».**

Воспитатель бросает мяч по очереди каждому называет твердый звук, а вы мне будете отдавать мяч и называть этот звук мягко. Например: с – сь , р -рь, м -мь…

Молодцы! Ребята, но у нас проблема: самолеты есть, а пилотов нет! Они должны много знать и уметь.

- А вы хотите ими стать? (Да)

- Но для этого вы должны отгадать воздушные загадки. Готовы? Слушайте внимательно!

1. Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

**Самолёт**

Сколько слогов в слове са мо лет? (Три)

2.

То звездное, то голубое,  
То чистое, то грозовое.  
Там птица разная летает  
Что это? Угадай, кто знает!

**Небо**

Сколько слогов с в слове небо (два).

3. Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет …

**Пилотом**

Сколько слогов в слове пи лот? (Два)

Дети, а каким должен быть пилот? (Ответы детей: умный, ответственный, храбрый, добрый, сильный…)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы доказали, что вы – настоящие пилоты! А теперь нам пора отправляться в наше путешествие. Готовы? Тогда счет 3, 2,1 пуск!

**Дети**:3, 2,1 пуск!

**Воспитатель**: Полетелсамолет!

Дети передвигаются на стулья (музыкальное сопровождение.)

А пока мы летим, чтобы нам не заскучать, давайте произнесем чистоговорку сначала медленно, потом быстро

ВЕСНА

на-на-на – пришла долгожданная весна

ля-ля-ля – ожила кругом земля

ель-ель-ель – звенит звонкая капель

чи-чи-чи – журчат весенние ручьи

шо-шо-шо – зверям тоже хорошо

од-од-од – все сажают огород.

**Воспитатель**: Ой, ребята, смотрите! Что это виднеется на земле?

**Дети:** Это наша страна, Россия и ее бесконечные березовые рощи.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте приземлимся, отдохнем в березняке! Пилоты, на посадку!

**Воспитатель:** Ребята, а что вы знаете про русскую березу?

**Дети:**

**Александр Прокофьев**

**Береза**

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, заречную,

С нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идет, где не горожено,

Поет, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнется, и не ломится!

**Воспитатель: «**Ребята, а в стихотворении А. Прокофьева береза какая (ответы детей: плакучая, нарядная, заречная, грустная, русская, ясная, кипучая…).»

Вы знаете , откуда произошло слово **«берёза»?**

**Воспитатель:** Невозможно представить Россию без берёзы!

Само слово «берёза» появилось примерно в 7 веке и произошло от глагола «беречь». У древних славян было божество, которое считалось матерью всех духов. – Берегиня. Берегиня была и символом плодородия, и защитницей людей. Славяне представляли её в образе берёзы, как раз в это время, скорее всего, и появилось название дерева.

С давних времён берёза считается одним из неофициальных символов России.

**Воспитатель:** Ребята, вы немного устали, давайте вставайте на физкультурную минутку.

**Физкультурная минутка**: «Берёза»

Мы березку посадили, (Выпрямиться.)

Мы водой ее полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.)

И березка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила. ( Поклоны головой.)

Дети садятся на места

**Игра «Назови родственное слово»**

**Воспитатель:** У меня есть шкатулочка из бересты, давайте ее наполним словами-родственниками слова «БЕРЕЗА», «ЛИСТ», «НЕБО».

( Например: березе родственное слово берестяная. Дети передают шкатулочку по кругу и называют родственное слово слову БЕРЕЗА: берестяная, березовая, березонька, березка, берегиня, берестяное…

ЛИСТ: листик, листочек, листва, листья, листопад, листовой, листовка..

НЕБО: небосвод, небеса, небоскреб, небесный, небожитель, небосклон..

**Игра «Ярмарка»**

**Воспитатель**: Ой, ребята смотрите, кажется мы с вами попали на ярмарку. Наша страна славится русскими мастерами. Издревле русские мастера широко известны за пределами России. Это наша национальная гордость. Я предлагаю посмотреть, какие прекрасные вещи продаются на ярмарке. Здесь раньше ходили «зазывалы». Это люди, которые громко пели частушки, стихи тем самым зазывали людей на ярмарку.

**Ребенок «зазывала»**:

Эй честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас на тары-бары,

Всяко разные товары…

Подходите, подходите

Посмотрите, посмотрите…

**Игра « Из чего сделана».**

(Ребята посмотрите сколько разных изделий. А, давайте , вы мне скажете из чего они сделаны . Например, матрешка сделана из дерева значит она какая - деревянная, дудочка какая - деревянная, самовар какой - медный, свистулька какая - глиняная…).

**Игра « Скажи ласково».**

**Дети** : «Самовар-самоварчик, дудка-дудочка, матрешка – матрёшечка, свистулька- свистуличка, ложка- ложечка)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы настоящие патриоты! Нам пора возвращаться в детский сад. Считаем 3 , 2, 1пуск!

(Дети уходят и садятся на стулья под музыкальное сопровождение).

Подведение итогов занятия:

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и вернулись в детский сад.

- Вам понравилось путешествовать?

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Что нового вы для себя узнали?

-Что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

**Воспитатель**: Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Но, наше путешествие окончено, и нам пора прощаться с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!