

Социально-педагогический проект:

Семейная гостиная ПОГОВОРИМ О ВАЖНОМ

Сценарий

Тема: "Информационная безопасность. Интернет и дети. Интернет зависимость и как с ней бороться"

Здравствуйте! Мы рады вас приветствовать сегодня здесь, в нашей семейной гостиной. И сегодня мы поговорим о важном.

Интернет одно из самых значимых изобретений человека в последние годы развития, и он по праву распространился и "завоевал" весь мир, он сделал нашу жизнь немного интересней и легче. Эта мировая сеть разрушила границы общения между людьми из разных стран и материков. Мы ежедневно работаем в Интернете, общаемся с друзьями, смотрим видео, слушаем музыку, ищем информацию, играем в игры, совершаем покупки и обсуждаем разнообразные вопросы на форумах.

В современном обществе компьютер и интернет есть практически в каждом доме. Большинство пользователей компьютеров уже не представляют свою жизнь без Интернета.

Интернет является своеобразным окном в мир, через который можно получить доступ к любой информации или поделиться ею. Именно в интернете детям проще найти информацию для подготовки того или иного сообщения, можно значительно расширить свой кругозор, посмотреть фото и видео материалы, позволяющие наглядно представить себе ту или иную ситуацию, изученную на уроке. С помощью интернета можно узнать домашние задания, пообщаться с одноклассниками, послушать музыку и многое другое. Наша задача, как педагогов, так и родителей научить подрастающее поколение пользоваться информационными ресурсами, отбирать и использовать информацию.

И первым я хочу предоставить слово Петрову М.А

*Позвольте представить еще одного гостя нашей гостиной педагог-психолог
Малова Алена Александровна - вам слово.*

Презентация «ИНТЕРНЕТЗАВИСИМОСТЬ»

Слайд 2 Сегодня интенсивно обсуждается и исследуется феномен "зависимости от Интернета".

В самом общем виде Интернет-зависимость – это **«навязчивое» желание** подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Интернет зависимость определяется как **"нехимическая зависимость от пользования Интернетом"**.

Люди настолько предпочитают жизнь в Интернете, что фактически начинают отказываться от своей "реальной" жизни, проводя до 20 часов в день в виртуальной реальности.

Слайд 3 В медицине появился очень образный термин Netaholic.

Она включает в себя 3 подтипа:

1. Онлайн знакомства и интернет отношения - люди, страдающие зависимостью от чатов, сервисов обмена мгновенными сообщениями или социальных сетей, чрезмерно вовлекаются в онлайн отношения.

2. Игровая интернет-зависимость – зависимость от участия в онлайн играх, азартных играх, и интернет аукционах в последнее время становится серьезной проблемой в области психического здоровья. С появлением доступа к виртуальным казино, интерактивные игры, и онлайн аукционам, зависимые люди теряют значительные суммы денег, пренебрегают служебными обязанностями или значимыми отношениями.

3. Перегруженность информацией - огромное количество информации, доступной во всемирной сети интернет породило новый тип компульсивного поведения. Оно заключается в неконтрольном интернет серфинге и поиске информации по базам данных. Люди тратят много времени на поиск сбор и структурирование информации из интернета.

Слайд 4 Школьники и студенты составляют основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет-зависимости.

Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность и недостаток времени студентов формируют из них основную массу пользователей Интернета. Частое обращение к услугам сети, лёгкость в пользовании её возможностями, простота и необременительность общения через Интернет, полнота и доступность хранящейся в нём информации, большой каталог развлечений и возможностей становятся основными причинами Интернет-зависимости студентов.

Что сейчас будет делать учащийся, если ему зададут подготовить доклад? Пойдёт в библиотеку? Вряд ли. Да и порой в библиотеке нет необходимой информации по заданной теме. Поэтому главной палочкой-выручалочкой для учащегося является Интернет. Практически любая информация сейчас доступна в открытом доступе, т.е. любой может узнать практически обо всё на свете, в том числе, и найти материал для своего доклада. Конечно, такой возможности позавидовали бы школьники 90-х гг., когда про Интернет слышали лишь немногие. В те времена практически единственным источником информации была библиотека. Люди часами сидели там, переписывая скучные книжки. Кстати сегодня некоторые родители говорят, что они получали более глубокие знания, т.к. они же все доклады от руки писали, и, следовательно, лучше усваивали информацию.

Слайд 5 Нормы работы за компьютером

Слайд 6 Психологические симптомы интернет-зависимых людей:

- хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;

- невозможность остановиться;
- увеличение количества времени, проводимого за компьютером; пренебрежение семьёй и друзьями;
- ощущение пустоты, депрессии, раздражения при нахождении не за компьютером; · ложь работодателям или членам семьи о своей деятельности;
- проблемы с работой или с учёбой.

Слайд 7 Физические симптомы:

сухость в глазах;

головные боли; · боли в спине;

нерегулярное питание,

пропуск приёмов пищи;

пренебрежение личной гигиеной;

расстройства сна, изменение режима сна.

Слайд 8 Проблема зависимости становится особенно актуальной, так как именно среди молодёжи выявляется наибольшая часть Интернетзависимых. Зависимость сложно ощутить, когда каждый день может свободно подключиться к интернету. Но если взять и выключить интернет, можно сразу определить есть ли зависимость у человека или нет.

В ходе диалога были выяснены **причины** компьютерной зависимости:

1. **Недостаток общения**, когда подросткам проблематично общаться, завязывать новые знакомства, налаживать контакты с противоположным полом.
2. **Невозможность самовыражения** - неспособность высказать свои мысли и отстоять свою точку зрения, боязнь публичных выступлений и осуждения реального общества, в общем неуверенный в себе человек.
3. **Отсутствие хобби** – если у подростка есть любимое занятие, увлечение, то нет свободного времени на интернет.

Слайд 9 Рекомендации, как избежать интернет – зависимости:

1. Как можно больше общаться с детьми.
2. Совместно просматривать игры и сайты.
3. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
4. Приобщать детей к культуре и спорту.
5. Показывать вашу заинтересованность в достижениях ребенка, оказывать поддержку и понимание.
6. Научите детей контролировать собственное время и время работы за компьютером.

Больше используйте реальный мир для общения.

Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

Заключение

В последние годы человек изменился под влиянием Интернета. Мы всё реже пользуемся компасом и бумажными картами, редко помним наизусть даже телефонные номера родных, потому что они записаны в память телефона.

Современное поколение детей, родившихся в эпоху, когда Интернет уже широко использовался иногда называют «цифровыми аборигенами», хотя полной картины влияния Интернета на их сознание у учёных пока нет.

Однако уже сейчас меняется механизм запоминания – нередко человек помнит не саму информацию, а место, где можно её найти. Под влиянием того цунами информации, которая выливается на ребёнка, концентрация внимания уменьшилась в 10 раз. Современные дети редко выдерживают 45 минут урока; много говорят о т.н. «клиповом мышлении».

С другой стороны, исследователи отмечают феномен «многозадачности», когда дети приобретают навык делать несколько дел одновременно. Оценивается этот феномен по-разному – кто-то говорит о «цифровом слабоумии», кто-то – напротив, о том, что в мозгу возникают новые нейронные связи.

А может все-таки, новое поколение будет лучше, умнее, и мы ни в коем случае не деградируем, а развиваемся. Если интернетом правильно воспользоваться, то это очень хороший инструмент нашего развития. Давайте поможем нашим детям разобраться в нем.