

Развитие взаимодействия воспитанников разных культур в условиях ДО

Опыт работы

Воспитателя МБДОУ №127

Морозовой Наталии Ильиничны

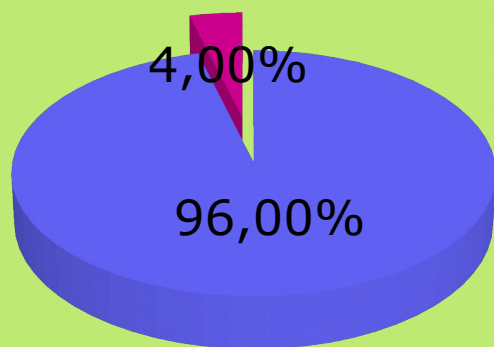
"Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут"

Эмма Константиновна Суслова

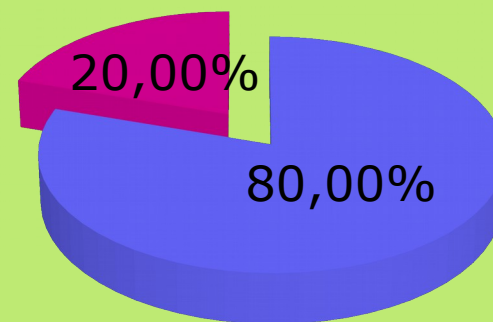


Национальный состав воспитанников (2012 – 2014 уч. гг.)

ДО
О



средняя
группа



■ Русские
■ Другие национальности

Проблема

низкий уровень этнического самосознания
современных детей и родителей,
недостаточный уровень толерантности
образовательной среды.

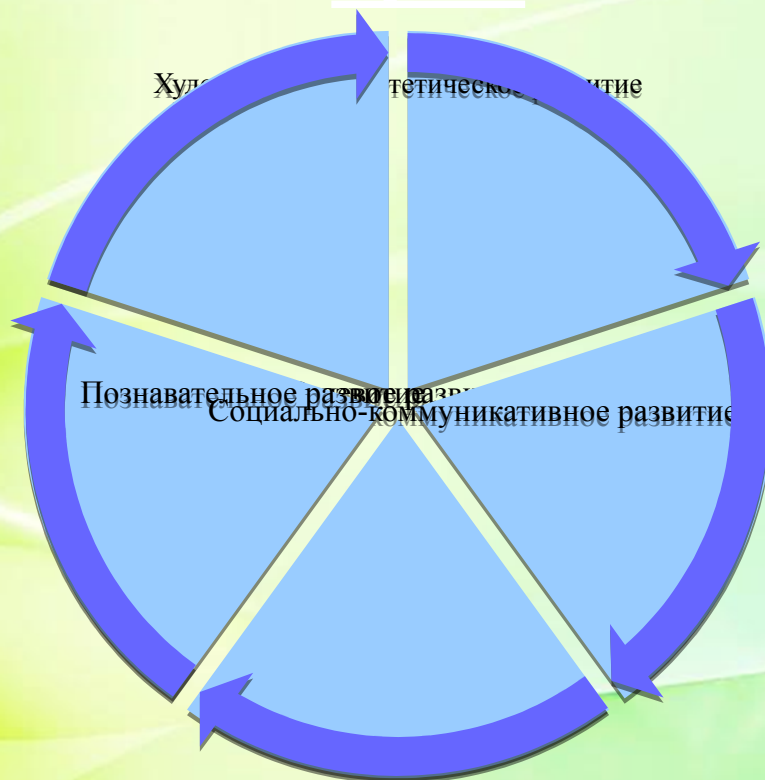
ПРОЕ КТ

«Мы и взрослые, нашество!»



Опыт работы
Воспитателя МБДОУ №127
Морозовой Наталии Ильиничны

Интегра ЦИЯ



Взаимодей СТВИЕ



Цель

воспитание межэтнической и
межкультурной толерантности на
основе организации
взаимодействия детей и родителей
разных культур.

Зада чи

для детей

1. Формировать представления о том, что РФ – огромная многонациональная страна.
2. Расширять представления о родном крае.
3. Развивать социальный и эмоциональный интеллект.
4. Обогащать опыт толерантных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться, играть, трудиться, заниматься.

для родителей

1. Повышение уровня культурной и социальной активности родителей.
2. Активизация процесса поиска эффективных механизмов семейного воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других людей.
3. Ориентация родителей на развитие доверительных отношений с педагогами.
4. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных педагогических мероприятиях.

для педагогов

1. Формирование у педагогов мотивации к социокультурной и социально-психологической адаптации детей разных культур к условиям ДОУ.
2. Формирование коммуникативных практик и репертуаров поведения принимаемой культуры.
3. Оказание помощи детям, педагогам и родителям в преодолении языкового барьера.
4. Создание установок на позитивное взаимодействие со специалистами по формированию активной стратегии инкультурации и межкультурного взаимодействия семьи и ребенка.

Содержание работы педагогов

	Содержание
◆	Создание в группе предметно-развивающей среды, отвечающей принципам культуросообразности.
◆	Повышение качества организации процесса социализации и воспитания в группе.
◆	Повышение профессиональной компетентности и мастерства среди педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников.
◆	Активизация предпосылок социокультурной и социально-психологической адаптации детей разных культур к условиям группы и ДОУ.
◆	Представление результатов проекта.





Работа с

	Содержание
◆	Помощь в преодолении языкового барьера.
◆	Работа с родителями по организации досуга и дополнительного образования детей.
◆	Помощь в организации домашней развивающей и социализирующей среды.
◆	Создание мотивирующих установок к образованию новых социальных связей.
◆	Активное участие семей воспитанников в совместных мероприятиях.
◆	Повышение компетентности семейного воспитания детей в духе толерантности.








Участие в мероприятиях:



Создание мини музея кукол в национальных костюмах:



Методы работы с детьми

	Чтение народных сказок
	Использование художественного слова
	Художественное - творчество с использованием национальных мотивов
	Использование наглядных пособий
	Коммуникативные игры и упражнения, направленные на развитие общения и доброжелательного отношения между сверстниками
	Национальные игры
	Музыкальные произведения

Игры и упражнения, направленные на формирование

Развитие гуманных чувств и доброжелательного отношения к сверстникам

«Море волнуется»

«Что можно сделать для друга»

«Моё настроение»,
«Весёлый – грустный»

«Выдержанный человек»

Формирование навыков коммуникации

«Солнышко милосердия»

«Добрый лесник»

«Спиной друг к другу»

«Хоровод дружбы»

Формирование положительного отношения к представителям разных культур

«Угадай-ка»,
«Любимый сказочный герой»

«Ласковое имя»,
«Комплименты»

«Как можно нас назвать по-разному?»,
«Угадай, кто это?»

«Стоящие и сидящие»

«Подарок»

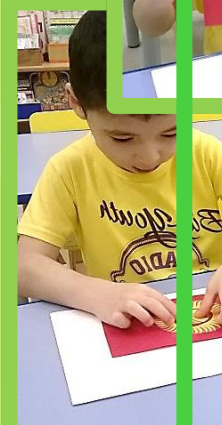
Формирование представления культуре

Знакомство с народными играми.
Создание картотек народных игр:

разных народов:



Изготовление детьми национальных флагов:



Знакомство с культурой Киргизии:



Знакомство с национальными костюмами:



Приобщение детей к народной музыке и элементам народного фольклора:



***Не воспитывайте детей,
все равно они будут
похожи на вас.***

Воспитывайте себя...

(Английская пословица)



