

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

671840, г. Кяхта

ул. Каландарашвили д.1

тел-факс:8(30142) 91-992

kyahta2school@yandex.ru

согласовано
руководитель МО

«__»____20__г.

утверждаю
зам.директора по УВР

«__»____20__г.

План – конспект урока по физической культуре

Тема: «Баскетбол. Ловля, передача и бросок мяча»

Учитель физической культуры:
Купрейчик А.А.

2017 г.

Тип урока: урок формирования предметных навыков, овладения предметными умениями

Цель урока: Развитие новых умений и навыков при игре в баскетбол:

образовательная: формировать понимание ловли, передачи мяча, совершенствовать навыки игры в баскетбол

развивающая: формировать умение самостоятельно определять тему занятия, цель, осуществлять планирование деятельности: умение ловли, передачи мяча; развивать умение анализировать игру;

воспитательная: прививать любовь к спортивным играм, формировать умение работать в команде.

Дидактическая задача урока: формирование умений применения теоретических знаний в условиях игры:

1. Совершенствование техники выполнения передачи мяча в движении и на месте двумя руками от груди.

2. Совершенствование техники выполнения броска мяча.

3. Воспитывать волевые качества у детей.

Формы обучения Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая. Технологии: информационно-коммуникативная, работа малыми группами. Методы: словесный, наглядный, практический.

Планируемые образовательные результаты

Предметные: усвоение понимания ловли, передачи мяча, умение применения полученных навыков;

Метапредметные: умение планировать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение взаимодействовать с одноклассниками и работать в коллективе;

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению, уважительного отношения друг к другу; коммуникативной компетентности в общении.

Место проведения урока: спортивный зал.

Инвентарь: свисток, баскетбольные мячи.

Дата: 22 декабря 2017 г.

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
П О Д Г О Т О В И Т Е Л	1. Построение, рапорт дежурного, приветствие, сообщение задач урока. Т.Б	2-3 мин.	Проверка наличия спортивной формы, отсутствующих и освобожденных.
	2. Строевые упражнения на месте.	1-2 мин.	“Равняйсь!”, “Смирно!”, “На пра -во”, “На ле -во!”, “Кру -гом!”, прыжком
	3. Разновидности ходьбы:	2-3 мин.	Поточный метод обучения.
	-на носках;	60-80м	Руки в вверх,

Б Н А Я Ч А С Т Ь	-на пятках	60-80м	Руки на поясе
	- с перекатом с пятки на носок;	60-80м	Шагаем с прямой ноги. Руки работают свободно вдоль туловища.
	4. Разновидности бега:	2-3 мин.	Слушать внимательно учителя ,руки согнуты в локтях
	- с подскоком с ноги на ногу.	70-80м	свободно работают вдоль туловища.
	- приставным шагом правым и левым боком.	70-80м	Слушать внимательно учителя ,по сигналу бежим другим боком.
	- спиной вперед	70-80м	Смотрим через левое плечо.
	5.Ходьба:	70-80м	
	Упражнение на восстановление дыхания.	6-8 раз.	восстановить дыхание.
	1-2 руки вверх дугами наружу. 3-4 руки вниз дугами вниз.		Вдох глубокий. Выдох полный.
	6. Перестроение из колонны по 1-у в колонну по 2.		Добиться четкого выполнения команд, слушать внимательно учителя.
	7. ОРУ с мячом		
	1. И. п.-стойка ноги врозь, мяч внизу.	6-8 раз.	Спина прямая
	1. наклон головы вперед		
	2. и.п.		
	3. наклон головы назад		
	4. и.п.		
	5. наклон головы влево		
	6. и.п.		
	7. наклон головы вправо		
	8. и.п.		
	2. И.п.- тоже	6-8 раз.	руки в стороны ,пальцы в кулак. Вращение выполнять с полной амплитудой движения.
	1-4. круг руками влево		
	5-8. круг руками вправо		
	3. И.п. - тоже		
	1. наклон к левой ноге, мячом коснуться носка левой ноги		Ноги в коленях не сгибать
	2. и.п.	6-8	
	3. тоже к правой	раз.	

	<p>4. и.п. 4. И.п.- ноги врозь, мяч перед собой 1. поворот туловища влево, мяч влево 2. и.п. 3. тоже вправо 4. и.п.</p> <p>5. И.п.- основная стойка, руки вниз 1. выпад влево, мяч вперед 2. и.п. 3. тоже вправо 4. и.п.</p> <p>6. И.п.- основная стойка, мяч за головой 1. упор присед мяч вперёд 2. и.п. 3. тоже 4. и.п.</p> <p>7. И.п.- широкая стойка, мяч м-д ног 1.обводит пр.ногу 2.и.п 3.обводит лев.ногу 4.и.п</p> <p>8. И.п.- широкая стойка, мяч м-д ног 1.2 пр.рука меняется положением с левой рукой 3.4 левая рука меняется положением с пр. рукой</p>	<p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз.</p> <p>6-8 раз</p>	<p>Руки прямые .</p> <p>Спина прямая</p> <p>Спина прямая, руки прямые</p> <p>Ноги прямые</p> <p>Ноги согнуты в коленях, мяч не ронять</p>
	<p>8. Передачи мяча различными способами в парах на месте: -от груди:</p>	3 мин	Локти опущены, передача точно на грудь партнеру.
	<p>-одной рукой от плеча (правой и левой поочередно): - отскоком от пола (правой и левой поочередно</p>	4 мин	Локти не заводим за голову, «хлест» руками.
		3мин	Руки выпрямляются
	О С Н О В Н А Я		

Ч А С Т Ь	- от груди с отскоком от пола.		
	9. Передачи мяча различными способами в движении:		
	- от груди двумя руками, бросок в кольцо.	3 мин	Мяч ударяют об пол на отрезке 1/3 от партнера.
	- одной рукой от плеча (правой и левой поочередно), бросок в кольцо.	3 мин	Двигаться приставным шагом, в стойке баскетболиста, передача мяча на ход партнеру.
	- от груди двумя руками с отскоком от пола, бросок в кольцо.	3 мин	
	- одной рукой от плеча, с отскоком от пола (правой и левой поочередно), бросок в кольцо.	3 мин	Максимальное разведение пальцев движение рук навстречу мячу, шаровой обхват мяча.
	10. игра: «Снайперы»	5-6 мин.	Класс делиться на четыре команды. Команда становится напротив кольца. Цель игры забросить 10 раз мяч в кольцо ,чья команда забросит первой
Заклуч. часть	Подвижная игра «Минутка»	2-3 мин.	Ученики идут по кругу ,руки за спину. Учитель подает сигнал ,дети отсчитывают про себя .Как только они считают, что минута закончилась делают шаг из круга и останавливаются. Выигрывает тот, кто угадал время.
	1. Построение, подведение итогов урока (оценки), д/з; 2. Организованный уход из зала.	2-3 мин.	Выделить лучших занимающихся на уроке. Д/з: «отжимания» М-20раз/2серии Д-10раз/2серии.

Самоанализ открытого урока

Тип урока: урок формирования предметных навыков, овладения предметными умениями

Цель урока: Развитие новых умений и навыков при игре в баскетбол:

образовательная: формировать понимание ловли, передачи мяча, совершенствовать навыки игры в баскетбол

развивающая: формировать умение самостоятельно определять тему занятия, цель, осуществлять планирование деятельности: умение ловли, передачи мяча; развивать умение анализировать игру;

воспитательная: прививать любовь к спортивным играм, формировать умение работать в команде.

Дидактическая задача урока: формирование умений применения теоретических знаний в условиях игры:

1. Совершенствование техники выполнения передачи мяча в движении и на месте двумя руками от груди.

2. Совершенствование техники выполнения броска мяча.

3. Воспитывать волевые качества у детей.

Формы обучения Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая. Технологии: информационно-коммуникативная, работа малыми группами. Методы: словесный, наглядный, практический.

Планируемые образовательные результаты

Предметные: усвоение понимания ловли, передачи мяча, умение применения полученных навыков;

Метапредметные: умение планировать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение взаимодействовать с одноклассниками и работать в коллективе;

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению, уважительного отношения друг к другу; коммуникативной компетентности в общении.

Место проведения урока: спортивный зал.

Инвентарь: свисток, баскетбольные мячи.

Урок проводился в 7 «в» классе. Предмет изучается 3 раза в неделю. Количество детей по списку – , присутствовало-

Дети на занятиях активны, уровень мотивации достаточно высокий. Дети к уроку готовы. Все этапы урока были построены с учетом требований ФГОС. На этапе целеполагания учащиеся были подведены к самостоятельной формулировке темы урока, цели. Задания каждого последующего этапа построены с возрастающей сложностью.

Обязательными элементами урока являются: подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть урока длилась 10 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении и на месте, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Мною был использован метод рассказа и показа.

В подготовительной части упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади площадки.

Основная часть урока продолжалась 28 минут. При переходе к основной части урока были использованы дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу, развитие дыхательной мускулатуры.

Построение урока соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному; сознательное отношение и др.).

При выполнении задач обучающиеся совершенствовали навыки передачи мяча

В процессе проведения основной части урока мною были использованы основные принципы организации деятельности:

- принцип опоры на индивидуальные особенности каждого ученика,
- принцип саморазвития,
- принцип целостности был применен при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого ученика,
- принцип гуманных отношений - доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи.

Считаю, что объяснение активизировало продуктивную мыслительную деятельность путем создания у обучающихся тактической ситуации с последующими предложениями по ее разрешению, т.е. целостного практического показа группы учеников в медленном, а затем в быстром темпе.

Длительность заключительной части урока 5 минуты, где была проведена игра «минутка» и использованы упражнения на восстановление. Подведены итоги урока с анализом выполнения поставленных задач.

В подготовительной и заключительной части урока использован поточный способ, в основной – групповой и групповой-поточный.

На протяжении всего урока мною использовались методы стимулирования и мотивации. Стилль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах.

На протяжении урока основное внимание было уделено на овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из баскетбола, умением использовать их в разнообразных формах игровой деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Считаю, урок цели достиг, всё запланированное было выполнено. На последующих уроках будем работать над совершенствованием приобретенных умений.