

Авторская разработка. Конспект по развитию  
речи  
в средней группе с использованием мнемотехники

тема:

**«Рассказывание сказки «Теремок»**

**Цель:** Формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.

### **Задачи:**

- называть отличительные признаки диких животных (волк, заяц), используя мнемотехническую таблицу;
- упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц;
- закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.
- продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- умение соотносить звуковые символы с образами.
- воспитывать доброе отношение к животным;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

### **Средства:**

- мнемотаблицы (к сказке «Теремок», «Волк», «Заяц»);
- персонажи настольного театра по сказке «Теремок»
- на каждого ребёнка (лист бумаги; карандаши).

Способы: сюрпризный момент, вопросы, рассказывание по мнемотаблице, дид.игра "Прозвище", физкультминутка, рисование теремка

### **ХОД**

**Педагог.** Ребята вы любите сказки?

**Дети.**.....

**Педагог.** А какие сказки вы знаете? Назовите их.

**Дети** (называют)

Раздается стук.

**Педагог.** Слышите? Кто-то к нам стучится. Может быть это сказка к нам в гости пожаловала?

Если сказка в дом стучится,  
Ты скорей ее впусти,  
Потому что сказка –птица,  
Чуть спугнешь и улетит.

Педагог предлагает детям сесть полукругом на стульчики. (Рядом стоит маленький столик и мольберт с магнитной доской). Появляются герои настольного театра (зайчик и волк).

**Педагог.** Ребята кто пришёл к нам в гости?

**Дети.** Зайчик и волк.

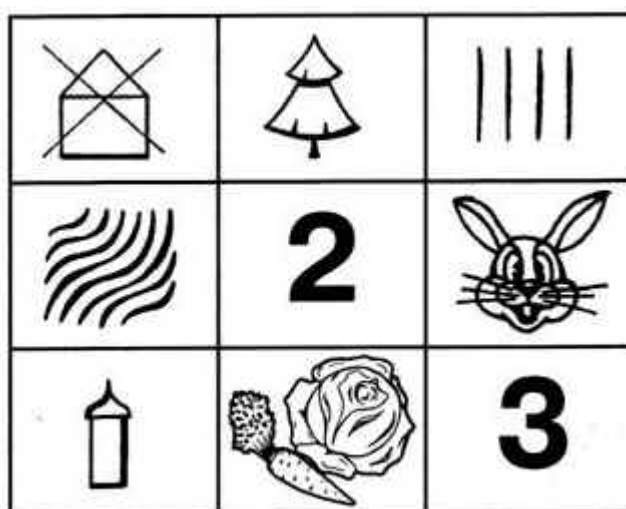
**Педагог.** Ребята, а как вы думаете заяц и волк это дикие или домашние животные?

**Дети.** Это дикие животные, потому что они живут в лесу.

**Педагог.** Правильно, молодцы!

А давайте мы с вами расскажем про зайчика, какой он с помощью схемы (выставляет мнемотаблицу «Заяц»).

**Дети.** Рассказывание по мнемотаблице «Заяц».

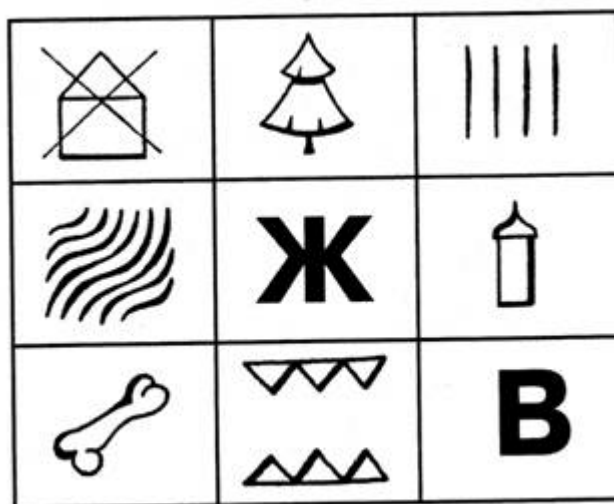


Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два

длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

**Педагог.** Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди ... Расскажи про волка.

**Дети.** Рассказывание по мнемотаблице «Волк».



### Волк

Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы.

**Педагог.** Ребята, посмотрите, волк и заяц принесли нам карточки и просят вас помочь разобраться, какие животные на них изображены и помочь вернуть их в сказку? (выкладывает мнемоквадраты на столике (мышка, лягушка, лисичка и медведь)).

**Дети.** Поочередно вызванные дети берут одну любую карточку, располагают ее на мольберте и называют животное.

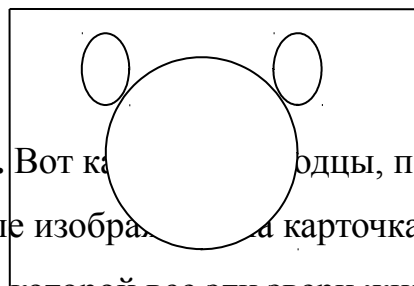
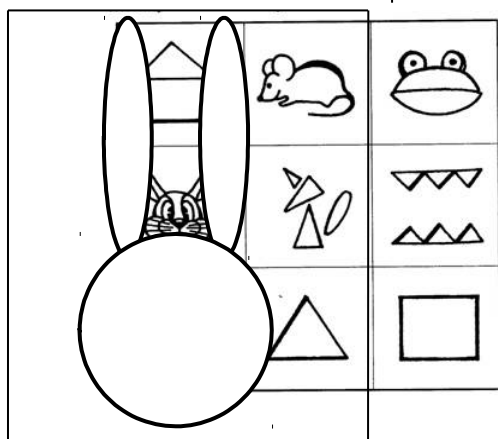
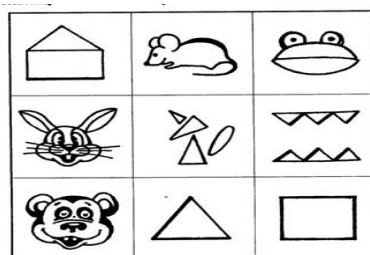
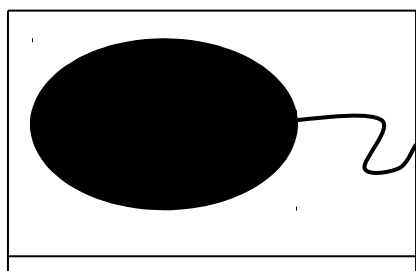
**Педагог.** Правильно. Это ....(мышка, лягушка, лисичка и медведь).

**Педагог.** Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик.

Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она какая?

**Дети.** Весёлая.

И т.д. про других животных.



**Педагог.** Вот как родители, помогли нашим друзьям разобраться какие животные изображены на карточках. А кто из вас помнит, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?

**Дети.** «Теремок»

**Педагог.** А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька были прозвища:

Мышка... (норушка),

Лягушка... (квакушка),

Зайчик... (побегайчик),

Лисичка... (сестричка),

Волк... (зубами щёлк),

Медведь... (косолапый).

**Педагог.** Теперь нам надо отдохнуть. Мы очень устали. Давайте поиграем.  
(Физминутка «Мишки»).

Мишки по лесу гуляли,	(идем вперевалочку)
Мишки ягоды искали.	(ставим одну руку на бочок –
Вот так, вот так	это «корзинка»)
Мишки ягодки искали.	
Сладку ягодку малинку	собираем ягоды и складываем в
Положили всю в корзинку	«корзинку»)
Вот так, вот так.	
Положили всю в корзинку.	
Как малинкой угостились,	(гладим себя по животику)
Все на травке развалились.	
Вот так, вот так.	
Все на травке развалились.	
А потом Мишки плясали	(выставляем ножки на пятку,
Лапки кверху поднимали	поднимаем руки вверх)
Вот так, вот так.	

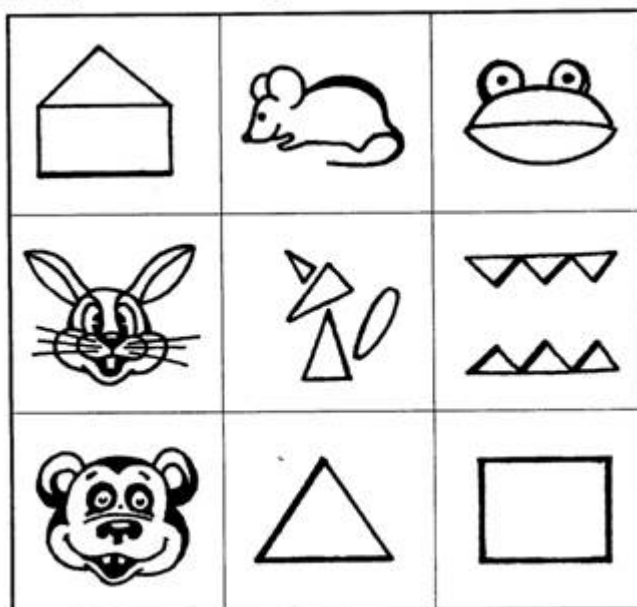
Педагог предлагает детям сесть полукругом на стульчики.

**Педагог.** Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок» с помощью нашей волшебной таблицы.

**Педагог.** А с каких слов начинается сказка «Теремок?»

**Дети.** Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок...

Совместное рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок».



Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.



— Я, лисичка-сестричка.  
— Я, волчок-серый бочок.  
— А ты кто?  
— А я медведь косолапый.  
— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.  
— Да ты нас раздавишь!  
— Нет, не раздавлю.  
— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

#### СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»

Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить.

Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик.

Затем прибежала лисичка-сестричка, волк — зубами щёлк, а потом пришёл медведь.

Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец.

Вот мы и рассказали сказку от начала до конца и помогли волку и зайцу снова встретиться со своими друзьями в сказке «Теремок».

**Педагог.** А теперь давайте сделаем свои теремки (предлагает сесть за столы). Нарисуем теремок, чтобы все звери жили там дружно и счастливо.

**Дети.** Рисуют теремок.