**ООД  «Изобразительная деятельность. Рисование**

***Тема: «Листопад, листопад листья желтые летят»»***

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ**

**Образовательные:** - закреплять умение делать мазки;

продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый. Закрепить знание понятий «много», «один», воспитывать аккуратность при пользовании краской.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к рисованию.

**СЛОВАРЬ:**Активизировать словарь детей по данной теме.

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ**:

Ø Альбомные листы А-5 с изображением ствола дерева

Ø Гуашь желтого, зеленого, красного цвета

Ø Кисти

Ø Салфетки

Ø Стаканчик с водой

Ø Кукла Катя

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

Ø Рассматривание картины «Осеннее дерево»

Ø Наблюдение за деревьями, как опадают листья, какого цвета листочки.

Ø Дидактическая игра: «Собери листочки по цвету»

Ø Чтение стихотворений об осени.

Ø ООД рисование «Осеннее дерево»

**МОТИВАЦИЯ**: Нарисуем на дереве листочки

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

В: Ребята, я приглашаю вас посмотреть картинки. (Педагог обращает внимание на картины на мольберте). Какое время года на картинках, кто догадается? (Побуждать отвечать: - «Осень»).

Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за деревьями, рассматриваем какого цвета листочки, когда дует ветер, листья падают.

                          Падают, падают листья,

                          В нашем саду листопад.

                          Желтые, красные листья

                          По ветру вьются, летят.

- Ребята посмотрите, сколько листочков на земле? (много) а давайте с ними поиграем. Надо собрать листочки желтые в желтую корзинку,  красные в красную корзинку,  зеленые в зеленую (дети собирают ).

Молодцы, ребята.

Ребята, послушайте. Кто-то к нам стучится. Давайте, посмотрим, кто это?

 Да, это кукла Катя к нам пришла.

Давайте поздороваемся.

Д. Здравствуй, Катя!

    Катя: Здравствуйте ребята,  я вам принесла       альбомные листы, на них нарисованы стволы деревьев, но на них нет листочков, вы поможете мне нарисовать листочки?

   В:- Поможем?

   Д:- Поможем.

Катя пока посидит, посмотрит, как мы будем рисовать.  Ребята, я правильно беру кисточку, окунаю ее в воду, лишнюю собираю о край баночки. Затем окунаю в краску, чтобы не капала, собираю о край. Приложила – убрала. Посмотрите, какие получились листочки .Кисточку промываю, сушу о салфетку и кладу на подставку. Проходите за столы,  а мы с Катей посмотрим, как детки рисуют.

Заканчиваем, несем свои работы к Кате на стол.

Что мы делали? (рисовали кисточкой листочки). Каким цветом… рисовал? (красный, зеленый, желтый). Как рисовали? (приложила – убрала). Понравилось вам?  И  Кате понравилось.  Давайте Кате подарим наши рисунки?

Катя говорит вам «спасибо», и предлагает вам потанцевать

 (Танец «Мишка с куклой бойко топают»)

В: - Катя говорит вам «до свидания!»

Д: - «До свидания!»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»**

357633, г.Ессентуки, пер.Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

ОКПО 36831633, ОГРН 1022601222676,

ИНН / КПП 2626021554/262601001

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 23 «Алёнушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поливанова В.С.

**НОД  Рисование**

**в первой младшей группе детского сада**

***Тема:***

***«Листопад, листопад листья желтые летят»***



**ПОДГОТОВИЛИ:**

**воспитатель Т.Я. Титова**

**воспитатель З.И. Калашникова**

**Ноябрь 2019г.**