*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чулковская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского района Рязанской области*

*Внеклассное мероприятие для учащихся 5 класса*

**"*Я - ПАТРИОТ СВОЕЙ РОДИНЫ*. "**  
  
  
 Автор: учитель истории  
 1 квалификационной категории  
 Черкасова Ирина Валерьевна

**Цели:** воспитание гражданственности подростков и чувства гордости за свое государство; продолжать знакомить учащихся с основными положениями гражданственности в РФ, с историей и характеристикой государственной символики РФ.

**Задачи:** формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, акустические колонки.

Ход мероприятия:

1.**Видеофрагмент природы России.**

Обучающиеся читают стихи.

**1.Родная земля!**

Холмы, перелески,  
Луга и поля —   
Родная, зелёная  
Наша земля.   
Земля, где я сделал  
Свой первый шажок,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей —   
Частица великой  
Отчизны моей.  
(Г. Ладонщиков)

## 2.Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
(В. Степанов)

**Постановка вопроса:** о чем говорится в стихотворениях? О чем мы с вами будем говорить сегодня ?

**Вступительное слово учителя:**

**Родина** - это очень, много. Со словом  **"родина"**  тесно связано слово **"отчизна",** "отечество". Это самое драгоценное и святое, что есть в жизни каждого человека. Понятие **Родина -**  это память обо всем, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней; это родная земля со всем, что растет и дышит на ней.

**Россия** подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей **Родины**, государства. И тогда такой человек может назвать себя: "Я - гражданин своей Родины. Я - патриот"

**Патрио́т**—  тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей родины.

**ИНСЦЕНИРОВКА**

**1 ученик:**

Крошка сын к отцу пришел,

И спросила кроха:

**2 ученик:**

-Папа! Патриотом быть

Хорошо иль плохо?

**1ученик:**

И задумался отец

Над вопросом сына.

Как сказать, чтобы сложилась

Честная картина?

**3 ученик:**

-Если Родину ты любишь,

Как родную маму,-

Это очень хорошо, -

Я скажу вам прямо.

Если ты не уважаешь

Дедов – участников войны,

Это плохо!- скажут люди.

-Нам такие не нужны!

Если ты читаешь книги

О войне, как встал народ,

То учитель в школе скажет:

«Настоящий патриот!»

**1 ученик:**

Мальчик радостный пошел,

И решила кроха:

**2 ученик:**

-Быть патриотом – хорошо,

Не быть им – очень плохо!

***Учитель:***

 Родина моя - Россия!

 Очень я тобой горжусь.

 Надо мною небо синее,

 В лучи солнца окунусь.

 Океан лесов безбрежен,

 И зеленая трава.

 Воздух Родины так нежен -

 Этим всем горжусь и я!

**На экране ГЕРБ России**

**Учитель:**

У России величавой   
На гербе орел двуглавый,   
Чтоб на запад и восток   
Он смотреть бы сразу мог.   
Сильный, мудрый он и гордый.   
Он — России дух свободный.

На герб посмотрим: здесь орел,   
Да не простой — двуглавый,   
Символизирует страну -   
Могучий, величавый.   
В Европе с Азией страна   
Раскинулась широко -   
Меж океанов и морей,   
От запада к востоку.   
Вот и взирает птица-царь   
В две стороны внимательно:   
В порядке ль все, не шел чтоб враг,   
Следит он обязательно.   
В руках держава, скипетр есть,   
Над главами - короны.   
И всадник на коне верхом,   
И змей, копьем сраженный .

-А сейчас ответим на вопрос: Что значит любить Родину?

У меня разноцветные полоски бумаги, я раздаю их на каждую парту, а вы должны выбрать, что подходит под определение, что такое любить родину, а что - нет.  
Фиолетовая – отдавать родине всю зарплату.  
Зеленая – не врать друзьям.  
Красная – служить интересам родины.  
Белая – уметь жертвовать чем-то ради блага России.  
Синяя – уважение к своей истории, традициям и культуре своей страны  
Желтая – не обижаться по пустякам..  
  
Ребята, вы молодцы..Выбрали правильные ответы, а теперь переверните их, что вы можете сказать о тех цветах, которые вы выбрали?  
Да, это белый, синий и красный…  
Что это вам напоминает? Да, это цвета флага нашей родины. Сложите их у себя на партах в нужной последовательности. Молодцы.

***(На экране слайд презентации «Флаг России»)***

**Учитель:** Подобно любому другому народу, россияне с уважениям относятся как к современным, так и к другим историческим флагам своего Отечества. Знамена и флаги России на протяжении многих веков оказывались в центре событий нашей Родины.

А флаг России — триколор,   
Полотнище в три цвета.   
В нем яркой красной полосой   
Страна наша воспета.   
В России так заведено,   
Что любят красный цвет давно.   
Не зря ведь названы у нас   
И площадь Красной, и изба,   
А также девица красна,   
Ведь красный - это красота.   
И цвет крови, и цвет жизни,   
И цвет верности Отчизне.

Государственный флаг, как и герб, является символом государства

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение.

Учитель: На Руси триколор имеет следующее значение

* - белый - благородство, откровенность, чистоту
* - синий- верность, честность, безупречность
* - красный - мужество, смелость, великодушие, любовь.

Закон о Государственном флаге принят Государственной думой 25.12.2000 г.

Обучающиеся читают стихи

**Флаг**  
Белый, синий, красный —   
Это наш красивый флаг.   
Белый, синий, красный —   
Это наш российский знак!

Белый — небо, синий — вода,   
Красный — цветы, и леса, и луга.   
Красный еще означает любовь,   
Красный еще означает и кровь.   
Синий еще означает добро,   
Синий еще означает тепло.

А белый — он белый.   
И грустен, и тих,   
И любит он добрых двух братьев своих.   
И красного любит, и синего тоже,   
Хотя они совсем не похожи.

**Учитель**. Попрошу вас продолжить следующую пословицу:

"Человек без Родины - соловей… (без песни)

У каждой страны имеется государственная песня, которая называется гимном, в которой отражены народная любовь и патриотизм. Гимн исполняют и слушают стоя, при торжественных приемах, праздниках, парадах, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родине.

**Ученик**

Что такое гимн вообще?   
Песня главная в стране!   
В гимне российском есть такие слова:   
«Россия - любимая наша страна».   
Россией гордимся, России верны,   
И нет на свете лучше страны.   
Слова написал те Сергей Михалков,   
Понятен и близок нам смысл этих слов.   
А Александров ноты сложил.   
Работу над гимном так завершил.   
Гимн слушаем стоя и молча всегда:   
Его нам включают в момент торжества!

**Звучит Гимн России.**

**Учитель:** Мне бы очень хотелось, чтобы вы, были достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и прадеды, защитившие Родину от фашизма, как герои - космонавты, прославившие Россию во всем мире, как ваши близкие люди - добрые, трудолюбивые.

Трудно  быть настоящим гражданином своей страны, но это очень почетно! Дорогие ребята! Вам строить новую Россию, приумножать ее славу и богатство. Будьте достойны нашей великой страны.

Демонстрируются слайды «Доска почёта» у здания администрации Скопинского муниципального района. На неё занесены лучшие люди Скопинского края - представители различных профессий, а также трудовые коллективы передовых предприятий муниципального образования.

Нам есть, кем гордиться, нам есть к чему стремиться!

Я верю, что после нашей сегодняшней беседы в вашем сердце загорится огонек ответственности и гордости за нашу страну. Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! Чтобы с гордостью сказать: "Я - гражданин своей страны!".

Хотелось бы закончить наш классный час словами великого русского поэта Н.А.Некрасова "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан"

Россия – как из песни слово.  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки.  
Раздолье, русская душа.  
  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,  
  
Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

**Песня "Россия"** (исполняют учащиеся )

**Использованные источники:**

1. Государственные символы России | Социальная сеть работников образования [http://nsportal.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=JqHrmS5dI7-CW3iHzIji9GO1rVAh3k9MgMXw5LhaDFXT_IcIZCr3AaTSoblQLvS-kT4-n_uLvm83AmJQcZe6vS9uAk-51UMp_dase3r9yf6tkXuYy9nW7rYjAcCE-FNNT5W3ZjAMTq7pgNP51uuJMATxO--qJV5uA9hBWAJOLVZM4_MT0)

**2.** Из опыта работы: сценарий вечера, посвященного истории государственной символики, и сценарий игры "Аукцион" :: Статьи Фестиваля «Открытый урок» [http://festival.1september.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=5odiQsEdRL6nt11KtZ6Owev_HjMSiXnbCbXewZSX6UALv3Fgg8DwdTBELP8-VBW7QmtQMlrko8kqZy8hN0i_8aHQYKWmvpBtKNWn0ed8FTzh4zW70)

**3.** Вложения фгоу спо [http://do.gendocs.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=TfLKZooeH2ykZ3_EJL3oo290HpqjbS_5G-AQgsi7UA8O1cBbxlUadDs0ANfHeJAYb08PI_EkwvEovsQH_PAQg6d3P4x0AoME8c1kKbiUjfDhsObv0)