

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № _____

« » 201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Л.Г. ЗЫРЯНОВА

« » 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

201 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского атомного округа - Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Зырянова Лилия Григорьевна – преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

Эксперты:

БУ «Нижевартовский медицинский колледж» (место работы)	методист (занимаемая должность)	А.А.Кабардаева (инициалы, фамилия)
---	------------------------------------	---------------------------------------

БУ «Нижевартовский медицинский колледж» преподаватель Е.С. Лихачева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат базовой подготовки среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа	
составление таблиц	<i>1</i>
составление конспекта	<i>1</i>
работа с источниками	<i>1</i>
подготовка докладов	<i>7</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время		7	1
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	2
	Практические занятия	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем</p>	1	
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.</p> <p>Решение колониального вопроса в ООН.</p>	2	2
	Практические занятия	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем</p>	1	
	К.т.1 Тестирование по разделу 1		
Раздел 2. Мир во второй половине XX в. - первом десятилетии XXI в.		23	1
Тема 2.1. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое и политическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века.</p> <p>Экономическое и политическое развитие США.</p> <p>Становление экономической системы информационного общества на Западе</p> <p>Научно-техническая революция, ее результаты.</p>	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Станы Восточной Европы и СССР во второй половине XX века	Содержание учебного материала Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие стран Восточной Европы. Мировая система социализма.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Раскол мира на блоки. «Холодная война»	Содержание учебного материала Холодная война, хронологические рамки холодной войны. Особенности советско-американских отношений. Основные идеи геополитики. Современная международная правовая система. Войны и международные конфликты: общие понятия. Мирное урегулирование международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов и войн. Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и ее теоретические основы. Геополитика холодной войны. Локальные конфликты в годы «холодной войны».	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем	1	

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</p>	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. «Оттепель» в СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. М. Маленкова".</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение.</p> <p>Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p>	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.6. СССР в 1970-х начале 1980-х гг. XX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</p> <p>Изучение экономики в 1970- начале 1980х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</p> <p>Политическая система в 1970- начале 1980х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</p> <p>Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта.</p> <p>Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм.</p> <p>Изменения в правовой и государственной системе.</p> <p>Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия</p>	4	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	1	
Тема 2.8.Развитие суверенной России. 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	4	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	К.т.2 Контрольная работа по разделу 2		
Раздел 3. Современный мир		26	

<p>Тема 3.1. Россия в 2000-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Развитие культуры и науки. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	4	2
	Практические занятия	-	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем</p>	1	
<p>Тема 3.2. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p>	4	2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы.	1	
Тема 3.3. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, работа с документами.	1	
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире. Характеристика развития регионов. Глобальные проблемы.	4	1
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение конспекта по теме, предложенным преподавателем.	1	
Тема 3.6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры	Содержание учебного материала	2	2
	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем.	1	
Тема 3.7. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем	1	
Дифференцированный зачёт	Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. (тестирование по разделам 1, 2, 3)	2	

	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Педагогические технологии, применяемые на занятиях истории:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Интерактивные технологии и методы и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2012. – 416с.
2. История России XX – начало XXI века: Учебник. / Н.В. Загладин, С.И. Козловский, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. – М.: «Русское слово», 2012. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
5. Журнал «Наше наследие» <http://www.nasledie-rus.ru/>

3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:

тестовые задания, учебно-методические карты занятий, методические указания для обучающихся, методические разработки для преподавателей и обучающихся, глоссарий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация (зачетное занятие) осуществляется в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

<p>основные направления их деятельности.</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
--	---