

**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом

Протокол №

«    »                      2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ Л.Г.Звянова

«    »                      2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность 34.02.01

« Сестринское дело»

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» , квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

**Организация - разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Зырянова Лилия Григорьевна – преподаватель высшей квалификационной категории,  
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Внутренние эксперты:**

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>методист высш.кат.</u>	<u>А.А.Кабардаева</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>БУ «Нижневартовский медицинский колледж»</u>	<u>преподаватель высш.кат.</u>	<u>Н.В.Киселева</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения №\_\_, протокол №\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2016г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат, базовой подготовки среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины будет способствовать формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<b>в том числе:</b> составление конспекта	1
работа с источниками	3
написание докладов	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>			7	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		
	2.	Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		
	3.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности Категории как предмет философского знания и как результат его развития.		
	2.	Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		
	3.	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
	Содержание учебного материала		2	2



Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	1.	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		
	2.	Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		
	3.	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>19</b>	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		
	2.	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
	Самостоятельная работа. Работа с источниками.		1	
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии.		
	2.	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты.		
	3.	Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.		
	4.	Философская система Платона. Теория идей.		
	5.	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		

	Самостоятельная работа. Работа с источниками.		1	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		
	Самостоятельная работа. Работа с источниками.		1	
Тема 2.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы конца XIX – начала XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		
	3.	Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		

	4.	Экзистенциализм.		
	5.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев.		
	2.	Западники и славянофилы в русской философии.		
	3.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		
	4.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.		
	5.	Русский космизм - (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
		К.т. № 1 Текущая аттестация		
			4	
Раздел 3. Философское учение о бытии				
	Содержание учебного материала		2	1

Тема 3.1. Философская категория бытия	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.		
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.		
	2.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		
	2.	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		
	3.	Проблема соотношения биологического и социального в человека.		
	4.	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		
	5.	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		
Тема 4.2. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Свобода. Понятие свободы в истории философии.		
	2.	Многообразие человеческого творчеств. Гений и талант.		

	3.	Любовь. Любовь как путь реализации личности. Любовь как подлинное живое существование человека. Любовь к человеку и любовь к человечеству. Многообразные формы псевдолюбви.		
	4.	Счастье. Счастье как состояние внутренней удовлетворенности.		
	5.	Смерть. Проблема конечности бытия человека в философии. Страх смерти. Смерть и проблема свободы.		
	6.	Смысл жизни. Представление о смысле жизни в философии. Поиск смысла жизни как борьба против бессмысленности существования.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		
	2.	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.		
	3.	Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		
	2.	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		

	3.	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.		
	4.	Анализ форм и методов научного познания.		
	Самостоятельная работа при изучении темы. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».		1	
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>			<b>9</b>	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		
	2.	Структура общества. Соотношение общества и индивида.		
	3.	Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		
	4.	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.		
	5.	Изучение глобальных проблем современности.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.		
	2.	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		
	3.	Социальные типы личности. Деграция личности.		
	4.	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		

	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>			<b>5</b>	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		
	2.	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология медицинской сестры.		
	3.	Философия сестринского дела.		
	4.	Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.		
	5.	Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		
	6.	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.		1	
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		2	
		Промежуточная аттестация в форме зачёта.		
	<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Педагогические технологии и методы, используемые в преподавании дисциплины «Основы философии»:**

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные;
- интерактивные методы.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2012, 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2012, 256 с.
3. Жаров Л.В., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е. Основы философии. / Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов – Ростов- на – Дону, Феникс, 2013, 314 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии. / В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012, 320 с.
5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2012, 506 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 304с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>
7. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД

**Интернет-ресурсы:**

4. <http://labrip.com/>
5. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
6. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

**Дополнительные источники:**

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2012, 396 с.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2012, 335 с.
3. Шевченко Ю.Л. Философия медицины. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012, 408 с.

**3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:** тестовые задания, технологические карты занятий, методические указания для обучающихся, методические разработки для обучающихся и преподавателей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в устной, письменной форме, в основе которой лежит пятибалльная технология оценки. Всего обучающийся должен пройти пять контрольных точек, обеспечивающих текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования Зачет
<b>Усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов публичного выступления;

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. Зачет</p>
---	--

преподаватель

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

личная подпись

Л.Г. Зырянова

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

