Класс 9

Тема: «Хочешь творить добро – стань ВОЛОНТЁРОМ!»

Тип комбинированный

Время реализации 40 минут

Цель Создать условия для развития позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Форма работы Групповая

Задачи урока

(мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные) Образовательные:

- Познакомить с волонтёрской деятельностью (Дети Азии)

Развивающие:

 способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

 пробуждать интерес к волонтёрству;

 воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;

 учить выслушивать мнения одноклассников правильно реагировать на их замечания.

Планируемые результаты

Предметные:

- сформулировать понятие волонтёр.

 обучающиеся научатся извлекать нужную информацию.

 проводят обобщение, делают выводы.

Личностные:

- развитие навыка работ в сотрудничестве;

 развивается учебно-познавательный интерес;

 развивается положительная мотивация к внеклассной деятельности;

Метапредметные:

 планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей;

 учитывает разные мнения, интересы и обосновывает свою позицию

Формирование УУД:

Личностные:

 Развитие высокой творческой активности при выполнении коллективных заданий.

 способность оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные:

 способствовать развитию волевых качеств учащихся при включение детей в деятельность.

Познавательные:

 Развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах;

 Стимулировать развитие логического мышления, памяти, внимания.

Коммуникативные:

 донести свою позицию до других:

 участвовать в коллективном обсуждении и решении вопросов, вести коллективный поиск, сотрудничать с учителем, одноклассниками.

 Обеспечение условий для формирования собственного отношения к волонтёрству.

 высказывать своё мнение, выслушивать чужие мнения, соотносить их со своим, проявлять терпимость.

Ресурсы, оборудование и материалы Компьютер, проектор, доска, листы бумаги, цветные маркеры, плеер с наушником (телефон), ручки, карандаши, разноцветные галстуки, реквизиты для национальных спортивных игр (палка мас-рестлинга, верёвка), значки- «Я-волонтёр!»

**Ход классного часа:**

**( на входе раздать кружки)**

**Учитель:** Любое занятие, урок начинается с приветствия. Давайте поприветствуем друг друга, но необычным способом, для этого прошу всех встать в круг.

- Как вы обычно здоровайтесь с друзьями? Родителями? Учителями.

В Японии все приветствия сопровождаются поклонами. Чем длительнее и ниже поклон, тем больше уважения вы проявляете.

В Индии во время приветствия нужно остановиться, сложить руки на уровне груди, прижав ладони друг к другу, и слегка поклониться.

Улыбнитесь друг другу, всем хорошего настроения и новых открытий.

У нас сегодня присутствуют гости - повернитесь к ним и поприветствуйте, как ученики. Присаживайтесь.

Живу, как умею.

Живу, как могу,

Путем, мне начертанным,

Прямо иду.

Не прячусь от трудностей,

Верю в добро

И очень хочу,

Чтоб всем людям везло.

Люблю добродушных,

А подлых боюсь,

Людей «толстокожих»

Всегда сторонюсь.

Неравнодушных людей я люблю

И сердцем тянусь к их теплу и огню.

Открыт я душой земной красоте,

Все добрые люди.

Братья вы мне!

Скажите, о ком стихотворение? ( мнения детей)

Кто из людей совершает добрые дела? ( волонтеры)

**Тема нашего классного часа: « Волонтерство. Добру быть»**

Какие цели мы поставим сегодня? ( ответы) Спасибо.

В наш язык пришло слово Волонтер. Что оно значит?

**( слово из интернета)**

Добровольчество — фундамент гражданского общества. Но, любой человек имеет разные качества. И не всякого человека, можем назвать добровольцем.

**Перед Вами, образ волонтера**. Давайте выясним, какими качествами должен обладать волонтер? ( мнения и записать внутри силуэта).

Спасибо за ответы.

Мы с вами определили, кто такой волонтер, какими качествами обладает. Что мы не упустили? **организация- коллектив:** Волонтер не может существовать один. Поэтому, в разные периоды были созданы разные организации:

Дома, я просил узнать об организациях, в которых состояли ваши родители. Какие эти организации? ( пионерия, октябрята, комсомол).

Кто входил в эти организации? Чем занимались.

**Октябрята: ( 7-9 лет) Саша Стебновская:**

При первых пионерских отрядах в городах организовывались группы детей пролетариата в возрасте от 8 до 11 лет – помощников и будущей смены пионеров и комсомольцев. Этим группам давали разные ласковые названия, например «красные звёздочки»

**Законы:**

Октябрята помогают пионерам, комсомольцам, коммунистам, рабочим и крестьянам.

**Обычаи:**

Октябрята следят за чистотой своего тела и одеждой.

Октябрята любят работать.

Что происходило с ребенком, которому исполнялось 9 лет?

**Антон:**

В пионерскую организацию принимали детей в возрасте от 9 до 14 лет. Прием осуществлялся индивидуально, открытым голосованием на сборе пионерского отряда или дружины.

Вступивший, на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера Советского Союза. В пионеры принимали в торжественной обстановке. Как правило, во время советских праздников, чаще всего 22 апреля возле памятника В. И. Ленину.

**Ангелина, расскажи, пожалуйста.**

19 мая 1922 года назад создана первая пионерская организация, с 1926 года названная Всесоюзной пионерской организацией имени В.И.Ленина

Во многих городах Советского Союза стали возникать детские организации, группы и объединения. Компартия поручила комсомолу создать единую детскую коммунистическую организацию.

В 1924 году пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина. **Целью пионерской организации является**

- Подготовка детей школьного возраста к вступлению в ВЛКСМ, а затем ряды Коммунистической партии.

пионерская организация строилась по так называемому школьному **принципу**: **класс – отряд, школа – пионерская дружина.**

**Саша Алексеева продолжи:**

Первые пионерские отряды работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений, участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

Пионерская форма в обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой — красным галстуком и пионерским значком.

**я:**

**На призыв:**

**«Пионер, к борьбе за дело Компартии будь готов!»**

— следовало отвечать:

*«Всегда готов!» Молодцы.*

Рос пионер, выполнял наказы партии. И ему исполнялось 14 лет. Что происходило дальше?

**Дима Кулешов:**

Комсомол — коммунистическое молодёжное движение, созданное в 1918 г. Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) создавалась как массовая общественно-политическая организация советской молодёжи. Комсомольцами становились, в основном, в 14 лет. многообразия дел всегда помнятся: сбор металлолома, смотр агитбригад, конкурс комсомольской песни, комсомольские собрания и конференции. Во время учебы в институте – это еще и стройотряды. Просуществовала организация до 1990 г- распада Советского Союза.

Все новое - это хорошо забытое старое. Многие мероприятия проводятся и сегодня: сбор макулатуры, смотр агитбригад; военная песня

В РФ- 7 млн. человек, официально зарегистрированных волонтеров. Это только официально.

В ростовской области проживает молодых людей - 1 125 299 - 50%- волонтеры ( от школьных организаций до студенческих отрядов).

**Целью** волонтерского движения - помощь людям.

**Основной закон - Сделай добро!**

**Основным мотивом** в деятельности волонтеров становится желание ощутить собственную значимость и полезность обществу. Область деятельности современных волонтеров очень широка. Они помогают в подготовке общественных акций и в их проведении, распространяют информацию, участвуют в образовательных программах. Во многих странах существуют законы, регламентирующие волонтерскую деятельность.

**Волонтёрство в школе**

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь в школьной стране оказывает волонтёрское движение. Старшему поколению ближе слово «добровольчество», а молодому приглянулось «волонтёрство». Чего спорить? Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. И у подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. **Указом Президента- 2018- год. Волонтера**

**Что испытывает подросток, когда помогает кому-то?**

А теперь, пришло время, проверить, какие вы волонтеры:

Мы с вами выяснили, каким должен быть волонтер, что он в одиночку не выживет, у него должна быть команда.

**Задание 1:**

По моей команде разделиться по цвету- 30 сек. Настарт, внимание Марш.

Молодцы.

**Задание 2:**

**Нужно командой станцевать: ( 30 сек) Сложность в том, что это необходимо сделать необычно;**

**Задание 3:**

Придумайте Название вашего отряда

**Задание 4:**

Каждому из вас даны будут таблицы - вы прочитаете, и заполните их.

**Время 1 мин**. Время пошло

**Задание 5:**

**Расставь слова в нужном порядке: ( 1 мин) +3 мин на проверку.**

· найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его;

· раскрой себя в любой полезной для окружающих, и тебя самого, деятельности;

· помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье;

**Это законы отряда:**

**Задание № 6: (5 мин)**

Продумайте мероприятие, акции, которые подходят к вашей возрастной категории

**Сегодня на классном часе мы затронули важную тему: «Волонтерство».**

Пройдя задания в команде , какие у вас чувства?

Все желающие высказаться, поблагодарить команду.

Сталкивались ли с трудностями? Как вы их преодолевали?

Молодцы. У вас на столах лежат полоски. Вырежете фигурку человека. (вырезают). Музыка.

Земля- наш общий дом. Каждый из нас- не только потребитель, но деятель. Подумайте, и ответьте на вопрос: Что я могу сделать, как волонтер сегодня?»

( приклеивают)

Посмотрите, сколько добрых дел, за 5 минут, можно совершить. Теперь, представьте, за час? День? Месяц? Год? Жизнь?

В завершении классного часа, хочу сказать:

Я благодарю наших гостей. И предлагаю всем встать в круг:

«Я посылаю импульс добра легким сжатием ладони, все по очереди передают этот импульс».

**«Чтобы помочь другому человеку, необязательно быть богатым и сильным, достаточно, быть добрым».**