Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 47

комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Проект по экспериментальной деятельности в младшей - средней группе «Яблонька»: «Волшебный песок»

Выполнила:

Власова Светлана

Александровна

Тип проекта: исследовательский.

Срок проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Проектная деятельность - это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование личностных качеств ребенка.

Игры с песком дают детям возможность справиться с эмоциональным напряжением, что является актуальным для детей такого возраста . Они вовлекают ребенка в интереснейший процесс познания окружающей среды.

Объектом изучения в проекте является сухой ,влажный, цветной песок. Песок в сухом виде рассыпается и не держит форму. А мокрый песок сохраняет заданную форму. Проблемой в проекте является вопрос - как из сухого песка сделать влажный, а из обычного песка сделать цветной. Основное место в планировании отведено совместной деятельности детей и воспитателем.

Цель:

Установление психологического комфорта , снятие эмоционального напряжения. Знакомство детей со свойствами сухого и мокрого песка, создание условий для реализации потребности детей в действиях с природным материалом, экспериментированию с песком.

Задачи:

1. Снятие эмоционального напряжения через развитие тактильной чувствительности общей и мелкой моторики рук.

2. Формирование у ребенка представления об окружающем мире.

4. Знакомство детей со свойствами песка (сухой - влажный, сыпется-лепится), развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей, развить конструктивные умения детей.

5. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками.

6. Познакомить детей со способом изготовления цветного песка (перемешав его с гуашью).

7. Развивать воображение, мышление, прививать способность к анализу, тренировать логику. Учить детей владеть своими руками, развивать мелкую моторику. Воспитывать доброту, инициативу,  воспитывать усидчивость и терпение.

Предполагаемый результат.

Достижение положительного эмоционального благополучия. Достижение положительных эмоций (радость, удивление, снижение негативных проявлений ). (страх. агрессия, тревожность), уменьшение проявления отрицательных эмоций (злость, гнев, обида), но самое главное - получение ребенком первого опыта рефлексии, он учится понимать себя и других.

Формирование умения осознанно выполнять действия с песком. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от деятельности.

Основные этапы реализации цели проекта.

**1**. Подготовительный этап (определение цели, задач проекта, сбор информации).

**2**. Основной этап:

**- Работа с детьми.**

Мероприятия по реализации проекта.

1. Познавательное развитие:

- Беседа с детьми, знакомство с правилами игры с песком.

- Проблемная ситуация: песок попал в лицо, песок упал на пол, почему рассыпались куличики из сухого песка.

-Наблюдение за свойствами песка (сухой, влажный, цветной).

Экспериментирование: «Песочная горка», пересыпание песка через сито, свойства мокрого песка, рисунки из песка, отпечатки на песке, из чего состоит песок, сравнение мокрого и сухого песка по весу(в ладошках детей).

2. Физическое развитие:

П/и «Солнышко и дождик», «Пройди по дорожке из песка», «По дорожке, по тропинке...», « Что спрятано», физкультминутка «По дорожке...»

3. Художественно- эстетическое развитие: Лепка «Солнышко», аппликация из цветного песка «Волшебный цветок», рисование на песке «Солнышко», просмотр мультфильма « Я на солнышке лежу...», лепка из песка (сухого и влажного) «Песочные куличики».

4. Речевое развитие:

Чтение стихотворения М. Ершова «Песочница», чтение стихотворений о лете, отгадывание загадок о лете, рассказывание считалки.

5. Социально - коммуникативное развитие: С/р игра «Строитель» по сюжету построим дом; «Магазин» по сюжету «Покупка песка речного для постройки дома», дидактическая игра (на подносе с песком) «Нарисуй солнышко, тучку», «Найди что закопал?», настольный театр «Репка», настольная игра пазлы (собери сюжет из сказки «Репка»).

- **Работа с родителями**: привлечь к сбору бросового и природного материала, мелких игрушек для игр с песком, в заготовке песка и емкостей.

**3**. Заключительный этап: работы детей в виде аппликации из цветного песка.

Работа с родителями: привлечь к сбору бросового и природного материала, мелких игрушек для игр с песком, в заготовке песка и емкостей.