Класс: 5  
Тема: «День народного единства».  
Форма проведения: Урок-путешествие   
Цель: Формирование знаний учащихся об истории праздника День народного единства, посредством беседы с проблемными вопросами.  
Задачи:  
Сформировать общее представление о событиях, связанных с 1612 г.;  
развивать умение анализировать исторические факты, сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля;  
воспитывать чувство гордости за Родину на примере подвига и самоотверженности великих граждан России  Минина и Пожарского.  
Планируемый результат:  
Личностный: проявляют любовь и уважительное отношение к Родине,понимают роль сплочения и единства в жизни человека.  
Метапредметный:  обучающихся проявляют личностные УУД(осуществляют самоопределение к теме классного часа, оценивают усваиваемое содержание; осуществляют самооценку); регулятивные УУД(саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию; обучающиеся осуществляют самоконтроль.); коммуникативные УУД (высказывают свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умеют работать в коллективе); познавательные УУД (формулируют цель, анализируют, сравнивают предложенную информацию, осуществляют поиск и выделение информации, формулируют проблему)  
Предметный: демонстрируют знания об истории праздника «День народного единства», понимают значение единства в жизни человека.  
План урока:  
Организационный момент 2 минуты  
Мотивационно-целевой этап. Остановка «Целевая». 5 минут  
Основной этап. Изучение нового материала. Остановка «Толковая». 5 минут  
Физ.Минутка. 3 минуты   
Продолжение изучения нового материала. Остановка «Историческая». 10 минут  
Закрепление полученных знаний. Остановка «Знатоки» 5 минут.   
Остановка «Печатная машинка» 5 минут  
Подведение итогов. 5 минут   
Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация «День народного единства».  
Ход занятия:  
Орг. Момент   
(слайд 1)  
Учитель читает стихотворение.   
С историей не спорят, С историей живут,Она объединяетНа подвиг и на трудЕдино государство,Когда един народ,Когда великой силойОн движется вперед.Врага он побеждает,Объединившись в бой,И Русь освобождает,И жертвует собой.Во славу тех героевЖивем одной судьбой,Сегодня День единстваМы празднуем с тобой!  
Мотивационно-целевой этап   
- Для каждого из нас очень важно знать историю своей Родины. Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины.   
(слайд 2)  
- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на машине времени в прошлое. Но для того, чтобы нам вернуться обратно в настоящее время, нам будет необходимо посетить все остановки нашей машины.   
- В путь? (ДА)   
- Закрываем глаза, садимся поудобнее и отсчитываем 10 волшебных секунд в прошлое: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,1… Вот мы прибыли.  
(слайд 3)   
1) Остановка «Целевая».  
- Первая остановка «Целевая». На ней нам необходимо определить цель нашего прибытия сюда.   
(слайд 3: щелчок мыши)  
- Посмотрите, на машине времени появилась надпись. Прочитайте её. (День Народного Единства).  
- Что же это? Может быть какой-то праздник?   
- Сформулируйте тему и цель нашей деятельности? (Тема: праздник День народного единства. Цель: узнать историю праздника, значение слова «единство») - Молодцы, едем дальше….  
3. Основной этап. Изучение нового материала.  
2) Остановка «Толковая».  
(слайд 4)  
- Следующая остановка «Толковая». Нам необходимо узнать значение слова «единство».  
- Что же такое единство? (мнения детей)  
- Где мы можем узнать значение этого слова? (В толковом словаре).  
- Давайте заглянем в толковый словарь.   
1. Общность, полное сходство. единство взглядов.  
2. Цельность, сплочённость. единство. нации,  
3. Неразрывность, взаимная связь. единство теории и практики.  
(слайд 5)  
- Как вы думаете, к чему же тогда призывает нас праздник День народного единства? (К единству россиян. Ведь именно в единстве, в единении народа сила России).- Скажите, а в наше время едины ли люди? Все ли они дружны?  
- К сожалению нет. Сейчас в мире происходят конфликты и войны: Украина, США, Франция, Сирия, вам в пример. Всё это из-за разногласии, неуважения и борьбы за власть. Что же нужно делать, чтобы избежать конфликтов и войн? (Мнения детей).  
- Верно, нужно уважать друг друга, быть дружными, уметь находить компромисс, оставаться всегда Человеком.   
- Молодцы, продолжаем наше путешествие…  
4. Физ.минутка.  
(слайд 6)  
- Но мы не можем двигаться дальше. У нашей машины заканчивается энергия. Давайте её зарядим. Попрыгаем, побегаем, похлопаем, потопаем. Наша машина заряжена, едем дальше…  
(слад 7)  
5. Продолжение изучение нового материала. Беседа об истории праздника.  
3) Остановка «Историческая».  
(слайд 8)  
- Перед нами остановка «Историческая». Здесь, вы внимательно послушаете историю становления праздника, ведь следующая остановка «Знатоки», где нам предстоит ответить на вопросы.  
- На этой остановке так темно и мрачно. Что же здесь произошло? (Мнения детей). Давайте узнаем.   
- Сейчас мы находимся в 1612 году, в это время в России началась Смута Великая.  
- Скажите, на сколько лет назад мы вернулись, если сейчас 2016 год? Посчитаем? Верно, на 404 года назад.(слайд 9)  
- А что же это за время – Смута? Так называли беспокойное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве, столице нашей Родины. Над государством нависла смертельная угроза. Польские войска выжигали государство Русское, опустошали, людей убивали. Вздохи и рыдания раздавались вокруг.Тогда и наступил конец терпению нашего народа. Русский народ решил  слиться в одно единое для изгнания с  родной земли противников.(слайд 10)  
Именно 4 ноября народное ополчение – вооруженные силы страны, во главе нижегородского воеводы – воинского  начальника – Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало (атаковало) Китай-город – район Москвы внутри Китайгородской крепостной стены, вынудив командование польской армии подписать немедленную  капитуляцию, т.е.отказаться от предстоящей борьбы, признать своё поражение.   
(слайд 11)  
Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках.   
(слайд 12)  
Именно она, как свято верили на Руси, и помогла отстоять Государство Московское от польского нашествия.  
(слайд 13)  
В честь дня Казанской иконы Божьей матери и славной  победы русской армии над польскими захватчиками, президент РФ В. Путин в 2005 году подписал указ об учреждении в России 4 ноября нового государственного праздника, Дня народного единства.   
(слайд 14)  
В 2005 году центром празднования стал Нижний Новгород. Там состоялось открытие памятника Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.  
(слайд 15: просмотр отрывка фильма)  
В 2007 году Владимир Хотинеко, российский кинорежиссер, снял исторический фильм «1612», где показаны жизнь и судьбы событий Смуты – времён мятежей, беспорядков, волнений.   
(слайд 16)  
В этот день 4 ноября обязательно устраивается торжественный правительственный прием в Большом Кремлевском зале, на котором награждаются люди, внесшие большой вклад в развитие и процветание России.   
(слайд 17)  
Сейчас в России День народного единства становится все популярней. Ведь гордость за свою Родину, за ее прошлое и настоящее, и вера в ее счастливое будущее – это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом.  
Посмотрите вокруг, всё посветлело, посвежело. Мы продолжаем наше путешествие.   
6. Закрепление полученных знаний  
- А проверим, как внимательно вы слушали.  
(слайд 18)  
4) Остановка «Знатоки».  
В каком году началась Смута Великая? (1612)  
Какой народ враждовал с русским народом? (Поляки)  
Во главе, с какими воеводами русский народ штурмовал Китай-город? (Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский)  
С какой иконой вступил в освобожденный город Дмитрий Пожарский? (икона Казанской Божьей Матери)  
В каком году президент РФ Путин В.В. подписал указ об учреждении праздника День народного единства в России? (2005)  
В каком городе в 2005 году был открыт памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому? (Нижний Новгород)  
Как называется фильм российского кинорежиссера, посвященный событиям времен Смуты? (1612)  
Вот в честь этого события и празднуется День Народного Единства.Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны.  
(слайд 19)  
5) Остановка «Печатная машинка».  
Нам вскоре предстоит вернуться в наше время, однако у нас осталась ещё одна остановка «Печатная машинка».   
Учитель даёт буквы каждому ребенку. Буквы, составляют фразу «Сплочен и един, наш народ непобедим». Затем фраза должна быть сказана как можно быстрее, причем каждый называет свою букву, а в промежутках между словами все хлопают в ладоши.  
- Посмотрите, только общими усилиями, когда мы объединились, сплотились, мы смогли пройти эту остановку. Молодцы! А что же значит, фраза, которую вы произносили? (Мнения детей).  
- Ни при каких обстоятельствах нельзя забывать, что наша сила – в нашем единстве, в нашей сплоченности. Абсолютно не важно, какую фамилию носит тот или иной человек, какой он национальности, важно, чтобы все мы относились друг к другу уважительно, ведь только вместе мы способны на большее, чем в одиночку.   
7.Завершение деятельности.  
Рефлексия.  
- Мы проехали все остановки, выполнили все задания. Пора возвращаться в наше время. Закрываем глаза, беремся за руки и считаем 10 волшебных секунд вперед: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
(слайд 20)  
- Вот мы и вернулись в 2016 год. Давайте подведем итог. Какую цель мы поставили перед собой?   
- Как вы считаете, мы достигли цели?   
(слайд 21)  
- Какой вывод мы с вами можем сделать? Какую роль играют сплоченность и единство в жизни человека?  
-Я надеюсь, что теперь вы будете уважать друг друга, выслушивать и помогать.  
(слайд 22)  
- Наша страна многонациональна, в России живет более 180 национальностей и у каждого свои обычаи, сказки и песни. Но у всех нас одна большая, единая Родина Россия!