**«Разноцветные огоньки в домиках»**

**Воспитатель**: Боргоякова Ольга Владимировна

**Возрастной диапазон детей:** 3-4 лет

**Группа:** вторая младшая группа

**Область:** Художественно –эстетическая область.

**Образовательная деятельность (ОД):** Аппликация

**Организация детских видов деятельности:** продуктивная, коммуникативная, игровая.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе детского творчества средствами аппликации разноцветные огоньки в домиках.

**Задачи:**

* учить детей различать геометрические фигуры ("круг", "квадрат",

правильно называть их и знать основные цвета (красный, синий, желтый,

зеленый), учить детей работать с клеем.

* Развивать эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление,

речевую память, мелкую моторику рук.

* Воспитывать навыки аккуратности в работе, трудолюбия, умения доводить

работу до конца, воспитывать доброту, желание приходить на помощь.

**Материал:** готовые форма дома на каждого ребенка, круги (желтый, зеленый, красный, синий), клей, салфетки, кисточки, клеенка, фартук.

**Ход ООД**

**1. Организационный момент.**

Дети сидят на скамейке.

Воспитатель загадывает загадку:

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

в каждом есть окно и вход,

В каждом - кто-нибудь живет.

Дети: домик (все вместе)

В: правильно дети. Это дом. Дома есть у всех: и у животных, и у

птиц. давайте посмотрим, чьи это домики. (У лисы - называется нора, у

медведя - берлога, у белочки – дупло, люди живут в домах.) Дома бывают

разные: высокие и низкие, большие и маленькие. В домике всегда уютно и

тепло. В нем можно спрятаться от дождя и от ветра, от холода и от жары. По

вечерам, когда на улице становится темно, в домах зажигаются огоньки.

Ребята, а у вас есть дом? (ответы детей). А мы сейчас с вами, где находимся, в каком домике?

Дети: в детском саду.

А еще есть много замечательных стихов — вот один я вам сейчас прочту.

Я себе построю дом,

Много места будет в нём!

Будет в доме стол и печка.

Я пущу в свой дом овечку.

Петушка пущу в свой дом,

Ну и курочку - при нём.

И корову, и козляток,

И лошадок - поросяток.

Пса с котом – само собой,

Веселее им со мной.

Гусь мне нужен для порядка,

Кто шалит – щипнёт за пятку.

Будет филин с нами жить –

Ночью домик сторожить...

Но стал я что-то сомневаться:

А мама с папой согласятся?

Воспитатель: ребята, наши звери вышли из своих домов. Чтобы с нами

поиграть. Поиграем с ними?

**2. Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Ц:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в

пространстве; развивать ловкость.

Описание.

В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи

(изготовленные из картона) и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна

группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого,

третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся

или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал:

«Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего

цвета. Игра повторяется.

**3. Основная часть:**

**Аппликация "Разноцветные огоньки в домах"**

Воспитатель: Ребята, а для наших гостей есть вот такие замечательные

домики, но смотрите в наших домах совсем темно. Когда на улице становится

темно, в домах зажигаются огни! Зажжем и в наших домах разноцветные

огоньки. Но сначала мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Мы капусту рубим»**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения

топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем

вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и

двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Воспитатель: Выкладываем наши огоньки на окошко, а только после этого

приклеиваем поочередно круги четырех основных цветов, называя их цвета.

**4. Итог:**

Воспитатель дает оценку детским работам: Молодцы, ребятки, хорошо вы

сегодня потрудились. Дома получились у всех замечательные! И нашим

гостям – сказочным зверушкам они тоже понравились.