**Настольные игры «Ранняя профориентация»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***Семенова Елена Николаевна,*** *воспитатель*

*МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кыталык» с. Чурапча».*

Выбор профессии - чрезвычайно важный этап в жизни каждого человека, который осложняется тем, что определять свою будущую профессиональную деятельность необходимо в старшем школьном возрасте, когда нет достаточного опыта и устоявшихся взглядов и убеждений. В этом возрасте молодые люди полностью обращены в будущее, поэтому проблема выбора жизненного пути выступает центром всей психической жизни, происходит подлинное самоопределение, которое выражается в направленности на будущее. Необходимость выбора диктуется самой жизненной ситуацией, инициируется родителями и направляется учебным заведением. Разрешением данной ситуации, по нашему мнению является профориентационная работа, представляющая собой единство цели, содержания, принципов, организационных форм, методов и средств, направленных на формирование профессиональной направленности, выражающейся в готовности к сознательному выбору профессии начиная с раннего возраста.

Для этого мы разработали и внедряем проект «Профконструктор «Мой выбор», целью которого является ранняя профориентация детей в контексте непрерывного образования. В рамках реализации модуля «Кейс профессий»мною придуманы авторские настольные игры для детей старшего дошкольного возраста, чтобы они в занимательной форме ознакомились с профессиями, понимали необходимость каждой профессии. Настольные игры для детей дошкольного возраста очень занимательны и полезны, так как они расширяют кругозор и обогащают словарный запас, развивают полезные навыки. В отличие от других способов обучения настольные игры задействуют сразу все каналы восприятия, дети быстрее запоминают, слушают и говорят. Это разностороннее и доступное развитие, повод пообщаться, ведь живое общение так важно особенно детям в нашем современном мире.

**Настольная игра «Профессии»**

Возрастная группа: старшая, подготовительная.

Цель:расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к различным специальностям.

Комплектация: игровое поле с условными обозначениями видов профессий, фишки, игральный кубик, конверты с картинками профессий.

Правила игры: играть могут от 4 до 6 детей. Перед началом игры дети с помощью взрослого выбирают очередность, кто за кем будет играть. Каждый игрок по очереди бросает игральный кубик. Делает свой ход и выполняет задания, где должен назвать специалистов тех или иных профессий.

Например:

**-** Безопасность (криминалист, пожарный, полицейский).

**-** Медицинские (врач: педиатр, стоматолог, терапевт, хирург, косметолог, фармацевт, фельдшер).

**-** Педагогические (воспитатель, логопед, психолог, учитель).

**-** Сельскохозяйственные (агроном, зоотехник, овощевод, фермер).

**-** Технические (автомеханик, архитектор, инженер, строитель).

Профессии будущего:

**-** Робототехника и машиностроение:проектировщик детской робототехники.

**-** Биотехнологии: сити-фермер.

**-** Медицина: нутрициолог.

**-** Авиация:проектировщик интерфейсов беспилотной авиации.

Если игрок не смог назвать, то игра переходит к следующему игроку. Побеждает тот, кто правильно назовет всех специалистов и придет к финишу первым.

**Настольная игра «Учреждения моего села»**

Возрастная группа: старшая, подготовительная.

Цель: ознакомление детей с учреждениями родного села, об их необходимости в реальной жизни.

Комплектация: игровое поле с фотографиями разных учреждений, предприятий, фишки, игральный кубик.

Правила игры:играют от 3 до 5 детей. Ведущий взрослый, дети по очереди бросают кубик и делают ходы, подойдя к фотографии должны правильно назвать учреждения и кто там работает.

- Детский сад: заведующая, старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель, психолог, повар.

- Школа: директор, завуч, учителя по предметам.

- Торговые центры: кассир, продавец-консультант.

- Институт: ректор, декан, преподаватели.

- Культурный центр: режиссер, артисты, певцы, билетер, кассир, гардеробщик.

- Редакция: редактор, корреспондент, корректор.

- Больница: врачи, медицинские сестры, сотрудники регистратуры.

- Полиция: следователи, сотрудники уголовного розыска, ГИБДД, полицейские.

Если попадает стрелка назад, то ребенок идет обратно и выполняет задание ведущего. Это может быть музыкальная пауза или составление маленьких историй про заданные учреждения. Например: Институт находится в микрорайоне «Спортивный». В институте учатся студенты, их обучают преподаватели. Моя мама работает там психологом. Я вместе с мамой бываю там часто.

Побеждает тот, кто придет первый к финишу.

Таким образом, весело и содержательно проводя время по дороге профессий, расширяются знания детей о мире профессий, происходит определение профессиональных склонностей, выяснение потенциальных возможностей будущей профессии.

Ранняя помощь детям в профессиональном самоопределении, а также ее сопровождение на всем этапе школьного обучения, может явиться одним из основных факторов осмысленного выбора ребенком своей будущей профессии, успешной самореализации, тем самым давая возможность и для полноценного личностного самоопределения.