**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 32 «Росинка» п. Новошахтинский Михайловского муниципального района.**

**К О Н С П Е К Т**

**НОД открытого занятия в старшей группе**

**«Путешествие по заповедникам Приморского края».**

**Воспитатель: Серпова Анна Валентиновна**

**1 кв. категории.**

**2019 г.**

**Цель:** Развивать интерес к родному краю, воспитывать патриотические чувства.

**Задачи:** Учить детей работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест. Формировать знания детей о транспортных средствах; уточнить правила безопасного поведения на дороге, в транспорте. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование:** По количеству детей: эмблемы, картинки для разукрашивания, цветные карандаши; коврик; памятки «Правила поведения в лесу»; 2 рюкзака; предметы для игры «Собери рюкзак»; карта Приморского края; Красная книга; ромашка; сигнал; пазлы «Лотоса»-2 шт.; видео клип об амурском тигре; проектор; иллюстрации животных, птиц, растений; конверт; фото японского журавля, леопарда; лотос для демонстрации; экологические знаки; кедровые орехи; маски тигра.

Методы и приемы: Словесный (рассказ воспитателя, беседа, поощрение).Наглядный ( рассматривание иллюстраций, просмотр видеоклипа, памятки, Карта Приморского края, Красная книга).

Практический (сбор рюкзака, складывание пазл, разукрашивание иллюстраций, выполнение упражнений)**.**

Игровой (воображаемая ситуация, дидактические игры).

**Словарная работа:** Экскурсовод, туристические группы, заповедник, путешественники, компас, эмблема.

**Интеграция образовательных областей:**Познание, Коммуникация, Физическая культура, Безопасность, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Социализация.

**Предварительная работа:**

- Беседы о родном крае, заповедниках Приморского края.

- НОД «Красная книга», «Юный эколог», «Заповедные места».

- Дидактические игры «Кто, где живет?», «Растения Приморского края», «Что возьмем с собой в поход» и др.;

- Отгадывание загадок по теме.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте сегодня отправимся с вами в путешествие по Заповедникам Приморского края. Я буду экскурсоводом. А вас мы сейчас разделим на две туристические группы.

*(Раздел на группы с помощью жеребьевки)*

Одна группа – «Солнышко», другая группа – «Облачко».

*Воспитатель выдает командам эмблемы.*

С помощью считалки выберите капитана

«На золотом крыльце сидели

Царь, царевич, король, королевич

Сапожник, портной,

Кто ты будешь такой?»

«Эники-бэники ели вареники,

Эники-бэники клёц,

Вышел веселый матрос»

*(Дети выбирают капитана)*. Но прежде чем начать путешествие, что нужно сделать?

**Дети:** Собраться в дорогу.

**Игра «Собери рюкзак»**

*Из предложенных предметов, дети выбирают те, которые могут пригодиться в путешествии.*

**Воспитатель:** Рюкзак собрали, его понесет капитан. Ребята, обратите внимание на карту. Это карта нашего края. В каком крае мы живем?

**Дети:** Мы живем в Приморском крае.

**Воспитатель:** Правильно. Мы знаем стихотворение о нашем крае. Давайте его послушаем.

Ребенок.

Богат наш край дальневосточный

Волшебным лесом и углем,

Фруктовым садом, рисом, сочным,

А также горным хрусталем.

В тайге таится тигр могучий.

Пятнистый шествует олень.

Фазан токует по-над кручей,

Цветет и царствует женьшень.

А над простором наших вод

Висит, как символ неотлучный,

Парящих чаек хоровод

Ты малой частью всей природы

Себя почувствуй человек….

**Воспитатель:** Богата и разнообразна природа нашего края. Но многие растения и животные находятся на грани исчезновения. Как вы думаете, почему это происходит? *(Ответы детей)*Такие исчезающие виды растений и животных занесены в специальную книгу. Какую? *(Красную книгу).(Показ)* Красная книга – это книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Мы все понимаем, что необходимо охранять природу. Для этого в нашем крае созданы заповедники. Сколько их? *(6 заповедников)*Заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной. Они созданы для сохранения и изучения растительного и животного мира. На карте заповедники обозначены эмблемами. Давайте обозначим ромашкой место, где мы с вами находимся. В каком поселке находится наш детский сад? *(Новошахтинский)* Верно. Вот наш поселок *(воспитатель прикрепляет ромашку на карту)*.

**Воспитатель:**Первый заповедник, в который я вас сейчас приглашаю – ***Сихоте – Алинский.*** Отправляемся мы туда на поезде *(ходьба в колонне по одному, мелким шагом).*Будьте осторожны! Не выходите из вагона до полной остановки поезда. *(Сигнал)* Остановка. Вот мы с вами и добрались до места. Это самый большой заповедник на территории нашего края. Я предлагаю проверить ваши знания и отгадать загадки об обитателях этого заповедника. Загадки я буду по очереди загадывать каждой команде. Посовещайтесь и дайте правильный ответ.

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Как огонь его шкура горит,

Весь белыми пятнами зверь тот покрыт. *(Олень)*

Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница,

Впереди корабль идет,

За собою их ведет,

Весел нет у малых лодок,

А кораблик больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед

Всю ватагу повернет. *(Утка с утятами)*

Есть корень кривой и рогатый,

Целебною силой богатый.

И может, два века

Он ждать человека

В чащобе лесной

Под кедровой сосной. *(Женьшень)*

Весной цветет, летом плод дает,

Осенью не увядает,

Зимой не умирает. *(Кедр)*

**Воспитатель:**Молодцы, все загадки отгадали, в Сихоте – Алинском заповеднике вас ждал сюрприз – это кедровые орехи *(Дети берут их с собой).*

А нам пора двигаться дальше. Сейчас мы отправимся в ***Лозовский*** заповедник. Едем на автобусе. Во время поездки необходимо быть пристегнутыми ремнями безопасности *(Присев, имитация). Сигнал*. Приехали. Ребята, скажите, пожалуйста, кто изображен на эмблеме Лозовского заповедника?

**Дети:** Тигр.

**Воспитатель:** Тигр – хозяин тайги. Большой хищный зверь. Его охраняют в Лазовском заповеднике. Немногие люди могут увидеть его в природе. Я предлагаю немного отдохнуть и посмотреть видео клип о жизни амурского тигра *(дети, лежа на ковриках, смотрят клип)*.

В каком заповеднике мы наблюдали за жизнью тигра? (*в Лазовском*) Вам на память об этом заповеднике маски для игр.

**Воспитатель:**Продолжаем путешествие. Наш путь лежит в ***Уссурийский заповедник.*** А добираться до него мы будем на машинах. Пристегивайтесь, берите в руки руль *(имитация)* и поехали! На дороге необходимо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не случилась авария, следите за сигналами светофора. *Сигнал*. Остановка. Уссурийский заповедник очень богат растительным и животным миром. Но в заповеднике обнаружены животные, птицы и растения из других стран. Мы должны помочь им вернуться домой.

***Игра «Обитатели Уссурийского заповедника»***

*Детям выдаются конверты. Они рассматривают иллюстрации с изображением животных, птиц и растений, определяют, какие из них обитают в Уссурийском заповеднике, а какие нет. Иллюстрации тех животных, птиц и растений, которые не обитают в этом заповеднике, «отправляют» в конверте на Родину.*

**Воспитатель:**Ребята, иллюстрации с изображением обитателей Уссурийского заповедника возьмите с собой, чтобы познакомить с ними своих друзей и знакомых.

Отправляемся в ***Дальневосточный морской*** заповедник. А для того, чтобы не испугать его жителей, поплывем на лодке *(лежа на животе с вытянутыми вперед руками отрываем одновременно от пола верхнюю часть туловища и ноги)*. Нельзя сильно раскачивать лодку, так как она от этого может перевернуться. *Сигнал.* Остановка. Вот мы с вами и добрались до заповедника. Скажите, пожалуйста, кто находится под охраной в морском заповеднике?

**Дети:** Краб, гребешок, осьминог, рыбы.

**Воспитатель:**Кроме морских обитателей в заповеднике охраняют и птиц. Посмотрите внимательно, кто это?

*Детям демонстрируют иллюстрацию с изображением японского журавля.*

**Дети:** японский журавль.

**Воспитатель**: Посмотрите, какой он красивый. Журавлей осталось мало. Для того чтобы эту птицу знали и охраняли, как можно больше людей, я предлагаю вам раскрасить и подарить гостям рисунки с ее изображением.

Ребята раскрашивают журавля *(«красная шапочка» на голове)* и дарят рисунки гостям.

**Воспитатель:** В дальневосточном морском заповеднике живут очень красивые журавли. А нам пора в дорогу. Едим в заповедник ***«Кедровая падь»*** на велосипеде *(лежа на спине поднять согнутые в коленях ноги и «крутить педали»)*. Нельзя ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой, по два человека и более. *Сигнал.* Остановка.

Кедровая Падь - единственный заповедник в России, где постоянно обитает дальневосточный леопард. Самая редкая кошка в мире - численность в природе не более 25 особей. У нее очень сильное тело, длинный хвост и быстрые ноги. Леопард очень опасный хищник. Он очень ловкий, легко и быстро прячется, очень хорошо слышит, очень быстро забирается на деревья, переплывает широкие реки, делает огромные прыжки, может даже перепрыгнуть легковую машину. На ночь леопарды забираются на деревья и спят на ветвях. Единственный враг леопарда - человек. Издавна человек охотился на леопардов из-за красивого меха, и добыча такого зверя считалась доблестью. Но времена меняются, людей становилось все больше, а хищных зверей - меньше. А ведь в природе нет нечего лишнего.

Человек редко задумывается над этим, давайте посмотрим экологические знаки, объясним, что они обозначают, запомним правила поведения в лесу.

***Игра «Экологические знаки»***

*(обсуждаются обеими группами)*

**Воспитатель:** Предлагаю послушать стихотворение о том, какая беда может с нами случится.

**Ребенок:**

Дерево, трава, цветок и птица -

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Для того чтобы вы не забыли правила поведения в лесу, получите памятки.

**Воспитатель:**Нам осталось посетить еще один заповедник – ***Ханкайский.*** А полетим мы туда на вертолете. Заводите моторы и полетели *(вращательные движение рук над головой)*. Ни в коем случае не стоит перемещаться по салону, открывать во время полета двери и окна. *Сигнал.* Посадка. Ребята на территории Ханкайского заповедника, есть озеро Ханка. На озере растут очень красивые и редкие цветы. Как они называются? *(показ фотографии)*

**Дети:**Лотосы.

**Воспитатель:**Верно. Чтобы лотосов в заповедники стало больше, я предлагаю каждой туристической группе сделать по цветку и оставить их в заповеднике.

***Игра «Сложи лотос»****(пазлы)*

**Воспитатель:** Для того чтобы у вас осталась память о путешествии в Ханкайский заповедник, давайте сфотографируемся с лотосами.

**Воспитатель:** Мы сегодня побывали в заповедниках Приморского края, вспомнили о разных животных и растительном мире. Пришла пора возвращаться в родной детский сад. Едим на роликах (имитация). Внимательно следите за дорогой, чтобы вовремя объехать препятствия, которые могут возникнуть на пути. *Сигнал*. Остановка.

Вот и закончилась наше увлекательное путешествие по заповедникам Приморского края. Мы поняли, что природа беззащитна перед человекам. Для того чтобы дружба людей и природы стала крепче, предлагаю исполнить песню – хоровод ***«Дружат дети всей земли»****(пригласить гостей).*