Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ №2 «Солнышко»

**Спортивное развлечение « В здоровом теле - здоровый дух»**

**Старшая группа**

**Инструктор по физическому развитию:**

**Скажутина Г.В.**

**Цель:** Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и , к здоровому образу жизни.  
**Задачи:**- развивать двигательные навыки;  
- развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;  
- создать радостное эмоциональное настроение.  
**Пособие**: 2 скамейки, 12 обручей, 12 ленточек, длинная верёвка, 2 желтых кружка, 2 детских стула, 12 желтых «лучиков, , маленький мешочек с предметами гигиены.  
**Предварительная работа:**  
- беседы о здоровье, здоровом образе жизни, как сохранить свое здоровье;  
- рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о том, как беречь здоровье.

**Подготовка инструктора**: продумываю ход развлечения, намечаю приёмы организации детей, распределяю нагрузку и дозировку упражнений.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Ход праздника:**

Дети в спортивной форме под марш парами входят в зал, через середину расходятся в разные стороны и садятся на места.  
**Инструктор:** У нас сегодня большой праздник «День здоровья!». Здоровье-это дар, который мы с вами должны беречь, чтобы всегда быть весёлыми, сильными, красивыми. Ребята, а вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми?  
**Дети:** Да!  
**Инструктор:**Сегодня мы вспомним с вами всё, что нужно делать, чтобы быть здоровыми.  
Утром ты зарядку делай  
Будешь сильным ловким смелым!  
**Игра- «Зарядка»**(движения по тексту)

На месте дружно мы шагаем  
Ноги выше поднимаем  
Раз, два на месте стой.  
Повторяйте все за мной  
Вверх рука и вниз рука  
Потянули их слегка.  
Быстро поменяли руки  
Нам сегодня не до скуки.  
Вниз - хлопок  
И вверх - хлопок  
Ноги, руки разминаем  
Точно знаем, будет толк  
Крутим-вертим головой  
Разминаем шею. Стой!  
Все дышите, не дышите.  
Всё в порядке отдохните.  
Тихонько руки поднимите  
Превосходно опустите.  
Наклонитесь, разогнитесь  
Встаньте прямо, улыбнитесь.  
(В зал входит доктор Пилюлькин.)  
**Пилюлькин:** Так-так, а что это у вас здесь происходит?  
**Инструктор:**Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья!  
**Пилюлькин:** Здоровье-это хорошо! А вы-то, все здоровы?  
**Дети:** Здоровы!  
**Пилюлькин:** А кто это вам сказал, что вы здоровы? Только я - доктор Пилюлькин, могу сказать, что вы здоровы! А я этого пока не говорил. Для начало надо вас осмотреть (обходит детей, заглядывает в рот, слушает, обращается к ведущему)

**Пилюлькин:** Вы таблетки им давали?  
**Инструктор:** Нет!  
**Пилюлькин:** А может микстуру или касторку?  
**Инструктор:** Нет!  
**Пилюлькин:** Не понял! В чем же тогда секрет здоровья ребят?  
**Инструктор:** Сейчас они сами об этом расскажут   
**1.Ребёнок:** Чтоб здоровье сохранить  
Организм свой укрепить  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
**2. Ребёнок:**Нам пилюли и микстуры  
И в мороз и холода

Заменяет физкультура  
И холодная вода.  
**3.Ребёнок:** Приучай себя к порядку,  
Делай каждый день зарядку.  
Смейся веселей, будешь здоровей.  
**4. Ребёнок:** В мире нет рецепта лучше  
Будь со спортом неразлучен,  
Проживёшь сто лет-  
Вот и весь секрет!  
**Пилюлькин:**Вы хотите сказать, что они у вас закаляются и водой холодной умываются?  
**Инструктор:** Да!  
**Пилюлькин:**Да вы что, у них же температура будет подниматься! (достаёт большой градусник и начинает мерить температуру детям, охает, возмущается)  
**Инструктор:** Ты Пилюлькин, не волнуйся, лучше посмотри, какие наши ребята бодрые, ловкие, весёлые.  
**Игра «Передай быстро обручи»**

Дети становятся в шеренгу, одна команда против другой, на одной стороне лежат обручи, на другой стоит детский стул. По сигналу первый игрок берёт обруч, пролезает через него и отдаёт следующему игроку, а сам берёт следующий, последний игрок, пролезает через обруч и набрасывает на стульчик.  
**Инструктор:** Ребята, зарядку мы с вами сделали, напомните нам, что ещё должен делать здоровый ребёнок по утрам? (ответы детей)  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам  
А не мытым трубочистам  
Стыд и срам!  
**Пилюлькин:**Ребята, чистота – это залог здоровья. А вот кто лучшие помощники чистоты - надо будет вам сказать, слушайте загадки.  
**Загадки**После бани помогаю  
Промокаю, вытираю.  
Пушистое, махровое,  
Чистое и новое. (Полотенце)  
  
Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пениться,  
Руки мыть не лениться (Мыло)  
  
Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и у медведей. (Расческа)  
  
Волосистою головкой  
В рот она влезает ловко  
И считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (Зубная щетка)  
  
Чтобы волосы блестели  
И красивый вид имели,  
Чтоб сверкали чистотой,  
Мною их скорей помой (Шампунь)  
  
**Пилюлькин:** Хорошо, загадки отгадали, а вот сможете вы на ощупь угадать предметы, которые помогают нам соблюдать чистоту? (из своего чемоданчика достаёт волшебный мешочек, в котором лежат предметы гигиены.)  
**Игра «Волшебный мешочек»**

**Инструктор:** Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!  
В следующем конкурсе вам ребята нужно быть внимательными, если еда полезная отвечать «Да», если не полезная еда отвечать «Нет».  
**Игра «Да и Нет»**Каша – вкусная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Лук зеленый иногда  
Нам полезен дети? (Да)  
В луже грязная вода  
Нам полезна иногда? (Нет)  
Щи – отличная еда  
Это нам полезно? (Да)  
Мухоморный суп всегда –  
Это нам полезно? (Нет)  
Фрукты – просто красота!  
Это нам полезно? (Да)  
Грязных ягод иногда  
Съесть полезно, детки? (Нет)  
Овощей растет гряда.  
Овощи полезны? (Да)  
Сок, компотик иногда  
Нам полезны, дети? (Да)  
Съесть мешок большой конфет  
Это вредно, дети? (Да)  
Лишь полезная еда  
На столе у нас всегда!(Да)  
А раз полезная еда –  
Будем мы здоровы? (Да)  
**Инструктор**: Чтобы закаляться, нужно чаще гулять в парках, в лесу. Не забывайте ребята, что очень полезно дышать свежим чистым воздухом, купаться и наслаждаться солнцем.  
Сейчас ребята сделают так, что в нашем зале станет ещё светлее и теплее. Они соберут солнышки.  
**Игра «Собери солнышко»**

2 команды детей. У детей в колонне в руке по лучику. По сигналу педагога по очереди, первый ребенок должен добежать до цели, положить лучик на пол около желтого кружочка и вернуться назад, передав эстафету другому. Выигрывает та команда, которая быстрее соберёт солнышко!  
**Инструктор:**Чтобы оставаться здоровым нужно заниматься спортом, который помогает быть быстрым, сильным, ловким.

**Эстафета**  **«Через тоннель**» (по сигналу 1-ый участник бежит вперед, держа в руке маленький мяч, в конце пути стоит руководитель который держит в обеих руках 2 обруча - один обруч в одной руке, др. в другой в вертик. положении, ноги на ширине плеч, он стоит спиной к команде. Участник команды должен пролезть в первый обруч боком, затем в другой и возвратиться к команде и передать другому игроку мяч в руки).

**Эстафета «Самый шустрый**» (прыжки на больших резиновых мячах).

Пилюлькин обходит детей, опять смотрит горло, слушает.  
**Пилюлькин:** Ну, детишки, как здоровье? Сердце ровненько стучит? Голова, нога, животик, зуб случайно не болит?  
**Дети:** Нет!  
**Пилюлькин:** Хорошо! Теперь я знаю, чтобы быть здоровым, не надо пить таблетки и касторку. Нужно спортом заниматься и правильно питаться. Очень с вами мне было весело, но мне пора в дорогу! Пойду в гости к другим ребятам посмотрю, ведут ли они здоровый образ жизни? А вам желаю не болеть, продолжать заниматься спортом, закаляться, чаще улыбаться и быть в хорошем настроении. Тогда никакие болезни вам не будут страшны. (уходит) Я хочу вас угостить (достаёт угощение)  
**Инструктор:** Наш спортивный праздник подошёл к концу.  
Я желаю вам ребята быть здоровыми всегда.  
Гуляйте на воздухе,  
Не ешьте перед сном  
А летом спите с распахнутым окном  
Дружите с водою, купайтесь, обтирайтесь  
Зимой и летом физкультурой занимайтесь!  
Быть здоровым – это так здорово!!!

**Руководство:** добиваюсь, намеченных задач, создаю условия для эмоционального благополучия детей.