**Конспект НОД в старшей группе «Люди героических профессий»**

**Цель и задачи:**

* Обобщать и систематизировать знания детей о героических профессиях.
* Закрепление предметного, глагольного словаря, словаря признаков по данной теме.
* Закреплять умение согласовывать существительные, прилагательные, числительные.
* Формировать реалистические представления о труде людей.
* Прививать этические нормы: сострадание, желание прийти на помощь, чувство ответственности.
* Развитие зрительного восприятия.
* Развивать мышление, активизировать внимание, память.
* Воспитывать уважение к людям героических профессий.

Материал: картинки изображающие людей героических профессий, атрибуты разных профессий.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.

Слышны сигналы СОС.

В. Дети, когда вы слышите такие тревожные сигналы, что вы себе представляете?

1. Предполагаемые ответы детей: что у людей случилась беда, надо срочно прийти на помощь. Скажите, дети, люди каких профессий спешат людям на помощь? Ответы детей: спасатели, моряки, пожарные, врачи, военные.

1. Каждая профессия связана с какими–либо предметами и мне кажется, что по одному – двум словам можно определить профессию человека.

Д/И **«Угадайте, какая профессия у человека?»**.

1. Корабль, тельняшка, море (моряк).

Мы поднимаем якоря

И отплываем чуть заря

Море зовет, ветер поет

Вперед, вперед, вперед.

Дети, какие предметы нужны морякам?

Ответы детей: спасательный круг, бинокль, компас, бескозырка, фуражка.

2. Каска, огонь, вода *(пожарный)*.

С огнем бороться мы должны

С водою мы напарники

В беде мы людям всем нужны

Так кто же мы? *(пожарники)*.

Дети, что нужно пожарным для работы? Ответы детей: лестница, пожарная машина, шланг, огнетушитель, сирена, костюм из негорючего материала.

3. Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация *(спасатель)*.

Если наводнение

Иль землетрясение

На помощь нам всегда придет

И нас от гибели спасет *(спасатель)*

Дети, какие предметы нужны спасателю.

Топор, лестница, собака, телефон, в службе спасения карты города, рации, пила, бензорез.

4. Собака, фуражка, автомат *(пограничник)*.

На границе я служу

Службой очень дорожу.

Дети, что нужно пограничнику для успешной службы?

Ответы детей: военная форма, пограничный столб, кобура, бинокль.

5. Трап, самолет, аэродром *(летчик)*.

Веду отважно самолет,

Людей и груз беру на борт *(летчик)*.

Что нужно пилоту, чтобы подняться в воздух?

Пилоту нужны приборы, форма, штурвал, компас, радар.

6. Шприц, белый халат, скорая помощь *(врач)*.

Расскажите, что стряслось?

Задал он простой вопрос

Ногу он забинтовал

И лекарство сразу дал *(врач медицины катастроф)*.

Какие инструменты нужны врачам центра медицины и катастроф?

Лекарство, бинты, носилки.

Правильно, дети. Это профессии людей называются героическими. Как вы думаете, почему? Предполагаемый ответ ребенка называются: «Эти профессии называются героическими, потому что люди этих профессий рискуют своей жизнью, помогая другим людям, они

спасают их». А что еще делают люди этих героических профессий?».

Д/У ***«Подбери действие к профессиям»***

Пожарник что делает?

Ответ детей: ***«Тушит огонь, спасает, приезжает на пожар, заливает огонь водой, поднимается по пожарной лестнице, выручает людей из беды»***.

Вертолетчик что делает?

Ответ детей: ***«Управляет вертолетом, взлетает, взмывает, перевозит грузы, сбрасывает груз, спускается по лестнице за больными, поднимает больных людей в вертолет»***.

Пограничник что делает?

Ответ детей: ***«Охраняет границу, бережет наш покой, дрессирует пограничных собак, ловит нарушителей, служит на границе, стоит на дозоре, бережет Родину»***.

Спасатель что делает?

Ответ детей: **«Спасает людей, ищет тех, кто пропал, летит к месту катастрофы, выкапывает людей из завалов».**

Какими качествами должны обладать люди этих героических профессий? Давайте назовем слова, характеризующие людей этих профессий. Они должны быть какими?

Предполагаемые ответы детей: ***«Храбрыми, сильными, отважными, ответственными, дисциплинированными, внимательными, смелыми, решительными, смекалистыми, проворными»***. Если они труд любят, как их можно назвать? Какие они? А если они человека любят, то какие они?

Теперь мы с вами превратимся в бесстрашных летчиков.

**Физкультминутка.**

Поиграем в самолет? – да.

Вы все крылья, я – пилот.

Получили инструктаж –

Начинаем пилотаж

Ры-ры-ры-рычит мотор *(круговые движения руками)*

Мы летаем выше гор *(передвигаются по обозначенной территории)*.

Вот снижаемся мы все *(приседания)*.

К нашей взлетной полосе.

**Итог:**

Все вы готовы стать людьми героических профессий. Скажите, кем бы вы хотели стать?

Ответы детей: Я хочу стать моряком, я верю, что вы ими станете. За подвиги людей этих профессий благодарны все люди и их награждают медалями. Вы сегодня были собранными, внимательными, дисциплинированными, и вас всех ждет награда.