

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
учителей _____ цикла
_____/К.К. Ильтеева /
ФИО
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/С.Г.Суздолова /
ФИО
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор школы
_____/Ж.А. Дмитриева /
ФИО
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики)

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 5-8 КЛАССА

НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Ильтеева К.К. 1КК

(Ф.И.О. учителя-составителя программы, квалификационная категория)

п. Черский
2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Положение о рабочей программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижеколымский район», утвержденный приказом от 04.02.2016 года № 01-08/05 ;
- Устава МКОУ «Черская СОШ»;
- Примерная рабочая программа по технологии: «Технология» программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2016 – 144 с..

УМК: Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторами А. Т. Тищенко и В. Д. Симоненко. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. - М. : Вентана-Граф, 2018. – 192 с.: ил.; 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип - М. : Вентана-Граф, 2018. – 192 с.: ил. – (Российский учебник); 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 176 с.: ил.; 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. / [Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров и др.] ; под ред. В.Д.Симоненко.- М. : Вентана-Граф, 2010. – 208 с. : ил.

Учебники, входящие в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» соответствует ФГОС ООО. Выбор авторской программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учитывает региональные особенности, материально-техническое обеспечение образовательного учреждения, интересы и потребности обучающихся.

Федеральный базисный план отводит 238 часов для обязательного изучения курса «Технология»: в 5 - 7 классах – по 68 ч (из расчета 2 ч в неделю), в 8 классе – по 34 ч (из расчета 1 ч в

неделю). В соответствии с учебным планом МКОУ «ЧСОШ» на 2019-2020 учебный год и ежегодными календарными праздниками рабочая программа составлена: в 5 - 7 классах – по 68 ч (из расчета 2 ч в неделю), в 8 а классе – 34 ч (из расчета 1 ч в неделю), в 8 б классе – 33 ч (из расчета 1 ч в неделю).

Цели обучения:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Коспьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдения правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 3. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их значение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделки трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разработка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Раздел Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовательские работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работ. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Познакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики

Тема 3. Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристика бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Лабораторно-практические и практические работ. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Ознакомление со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работ. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделение труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Квалификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические и практические работ. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5–8 КЛАССОВ

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				Вид контроля
	5	6	7	8	
Технологии обработки конструкционных материалов (152)	50	50	52	-	
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	14	-	
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	4	-	
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	16	-	
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	2	22	
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	16	-	Тематическая выставка
Технология домашнего хозяйства (28)	6	8	4	10	
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-	
2. Эстетика и экология жилища	2	-	-	2	
3. Бюджет семьи	-	-	-	4	
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	4	-	
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	4	-	2	
Электротехника (12)	-	-	-	12	

1.Электромонтажные и сборочные работы технологии	-	-	-	4	
2.Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4	
3.Бытовые электроприборы	-	-	-	4	
Современное производство и профессиональное самоопределение (4)	-	-	-	4	
1.Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	
2.Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (42)	12	10	12	8	
Исследовательская и созидательная деятельность	12	10	12	8	Выступление на НПК
Всего: 238 ч	68	68	68	34	

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают: осознание роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение минимально достаточным для курса объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 15) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 16) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 17) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 18) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 19) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 20) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 5) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда, в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

- **Знать:** - иметь общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел

вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; - иметь общее представление об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении; уметь осуществлять их контроль; - какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; - общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций; - назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций; - иметь представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека; знать источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию; - иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

- **Уметь:** - рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; - владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам; - осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

Критерии и нормы оценок учащихся

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности в выполнении работы;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Нормы оценок, выполнения обучаемыми практических работ

- **“5”** ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.
- **“4”** ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.
- **“3”** ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопытно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.
- **«2»** ставится, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

(подпись)

(расшифровка)

_____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии (мальчики) _____

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 5 а, б _____

Учитель Ильтеева Канат Кенжетаевна _____

Количество часов:

всего 68 (70) часов;
в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе авторской рабочей программы

Ильтеевой К.К. _____
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

(5 а класс)

№ уро- ка	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			планиру емый	фактическ и

1	Вводный инструктаж.	1	05.09.	
2	Творческий проект.	1		
3-4	Этапы выполнения проекта.	2	12.09	
5	Древесина.	1	19.09	
6	Пиломатериалы и древесные материалы.	1		
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2	26.09	
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	03.10	
11-12	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	10.10	
13-14	Разметка заготовок из древесины	2	17.10	
15-16	Пиление заготовок из древесины	2	24.10	
17-18	Строгание заготовок из древесины	2	07.11	
19-20	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	14.11	
21-22	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей шурупами	2	21.11	
23-24	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2	28.11	
25-26	Соединение деталей из древесины клеем	2	05.12	
27-28	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	12.12	
29-30	Отделка изделий из древесины	2	19.12	
31-32	Выпиливание лобзиком	2	26.12	
33-34	Выжигание по дереву	2	16.01	
35-36	Понятие о машине и механизме	2	23.01	
37-38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	30.01	
39-40	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	06.02	
41	Графическое изображение деталей из металла	1	13.02	
42	Графическое изображение деталей из искусственных материалов	1		
43	Технология изготовления изделий из металла	1	20.02	
44	Технология изготовления изделий из искусственных материалов	1		
45	Правка заготовок из тонколистового металла	1	27.02	
46	Правка заготовок из проволоки	1		
47	Разметка заготовок из тонколистового металла	1	05.03	
48	Разметка заготовок из проволоки, пластмассы	1		
49	Резание заготовок из тонколистового металла	1	12.03	
50	Резание заготовок из проволоки и искусственных материалов	1		
51-52	Зачистка заготовок из всех материалов	2	19.03	
53	Гибка заготовок из тонколистового металла	1	02.04	
54	Гибка заготовок из проволоки	1		
55-56	Получение отверстий в заготовках	2	09.04	
57-58	Устройство настольного сверлильного станка	2	16.04	
59	Сборка станка	1	23.04	

1	Вводный инструктаж.	1	06.09	
2	Творческий проект.	1		
3-4	Этапы выполнения проекта.	2	13.09	
5	Древесина.	1	20.09.	
6	Пиломатериалы и древесные материалы.	1		
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2	27.09	
9-10	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	04.10	
11-12	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	11.10	
13-14	Разметка заготовок из древесины	2	18.10	
15-16	Пиление заготовок из древесины	2	25.10	
17-18	Строгание заготовок из древесины	2	08.11	
19-20	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	15.11	
21-22	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей шурупами	2	22.11	
23-24	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2	29.11	
25-26	Соединение деталей из древесины клеем	2	06.12	
27-28	Зачистка поверхностей деталей из древесины	2	13.12	
29-30	Отделка изделий из древесины	2	20.12	
31-32	Выпиливание лобзиком	2	10.01	
33-34	Выжигание по дереву	2	17.01	
35-36	Понятие о машине и механизме	2	24.01	
37-38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	31.01	
39-40	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	07.02	
41	Графическое изображение деталей из металла	1	14.02	
42	Графическое изображение деталей из искусственных материалов	1		
43	Технология изготовления изделий из металла	1	21.02	
44	Технология изготовления изделий из искусственных материалов	1		
45	Правка заготовок из тонколистового металла	1	28.02	
46	Правка заготовок из проволоки	1		
47	Разметка заготовок из тонколистового металла	1	06.03	
48	Разметка заготовок из проволоки, пластмассы	1		
49	Резание заготовок из тонколистового металла	1	13.03	
50	Резание заготовок из проволоки и искусственных материалов	1		
51-52	Зачистка заготовок из всех материалов	2	20.03	
53	Гибка заготовок из тонколистового металла	1	03.04	
54	Гибка заготовок из проволоки	1		
55-56	Получение отверстий в заготовках	2	10.04	
57-58	Устройство настольного сверлильного станка	2	17.04	
59	Сборка станка	1	24.04	

(5 6 класс)

Тема урока

Количество часов	Дата
2	фактически

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

(подпись)

(расшифровка)

_____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии (мальчики)

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 6 а, б

Учитель Ильтеева Канат Кенжетаевна

Количество часов:
всего 68 часов;
в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Ильтеевой К.К.,

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

(6 а класс)

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	Дата	
			планируемы й	фактическ и

1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	06.09	
3-4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	13.09	
5-6	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	20.09.	
7-8	Пороки древесины.	2	27.09	
9-10	Производство и применение пиломатериалов.	2	04.10	
11-12	Чертежи деталей и сборочный чертеж.	2	11.10	
13-14	О с н о в ы к о н с т р у и р о в а н и я и моделирования изделий из древесины.	2	18.10	
15-16	Соединения брусков	2	25.10	
17-18	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	08.11	
19-20	Составные части машин.	2	15.11	
21-22	Устройство токарного станка для точения древесины	2	22.11	
23-24	Технология точения древесины на токарном станке	2	29.11	
25-26	Окрашивание изделий из древесины красками	2	06.12	
27-28	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины народов Севера	2	13.12	
29-30	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам	2	20.12	
31-32	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	10.01	
33-34	Виды резьбы по дереву. Технология их выполнения.	2	17.01	
35-36	Творческий проект: «Чороон»	2	24.01	
37-38	Элементы машиноведения.	2	31.01	
39-40	Составные части машин.	2	07.02	
41-42	Свойства черных и цветных металлов.	2	14.02	
43-44	Сортовой прокат.	2	21.02	
45-46	Чертежи деталей из сортового проката	2	28.02	
47-48	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	06.03	
49-50	Изготовление изделий из сортового проката	2	13.03	
51-52	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	20.03	
53-54	Рубка металла.	2	03.04	
55-56	Опиливание заготовок из сортового проката.	2	10.04	
57-58	Отделка металлических изделий.	2	17.04	
59-60	Закрепление настенных предметов.	2	24.04	
61-62	Основы технологии штукатурных работ	2	08.05	
63-64	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	15.05	
65-66	Творческий проект	2	22.05	
67	Подготовка к выставке.	1	29.05	

(6 б
класс)

1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	05.09	
3-4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	12.09	
5-6	Охрана природы в лесной и	2	19.09	
№	деревообрабатывающей промышленности.	Колич	Дата	
урока	Тема урока	ество	планируемы	фактическ
7-8	Пороки древесины.	часов	й	и
9-10	Производство и применение пиломатериалов.	2	03.10	
11-12	Чертежи деталей и сборочный чертеж.	2	10.10	
13-14	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	2	17.10	
15-16	Соединения брусков	2	24.10	
17-18	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	07.11	
19-20	Составные части машин.	2	14.11	
21-22	Устройство токарного станка для точения древесины	2	21.11	
23-24	Технология точения древесины на токарном станке	2	28.11	
25-26	Окрашивание изделий из древесины красками	2	05.12	
27-28	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины народов Севера	2	12.12	
29-30	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам	2	19.12	
31-32	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	26.12	
33-34	Виды резьбы по дереву. Технология их выполнения.	2	16.01	
35-36	Творческий проект: «Чороон»	2	23.01	
37-38	Элементы машиноведения.	2	30.01	
39-40	Составные части машин.	2	06.02	
41-42	Свойства черных и цветных металлов.	2	13.02	
43-44	Сортовой прокат.	2	20.02	
45-46	Чертежи деталей из сортового проката	2	27.02	
47-48	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	06.03	
49-50	Изготовление изделий из сортового проката	2	13.03	
51-52	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	20.03	
53-54	Рубка металла.	2	03.04	
55-56	Опиливание заготовок из сортового проката.	2	10.04	
57-58	Отделка металлических изделий.	2	17.04	
59-60	Закрепление настенных предметов.	2	24.04	
61-62	Основы технологии штукатурных работ	2	08.05	
63-64	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	15.05	
65-66	Творческий проект	2	22.05	
67	Подготовка к выставке.	1	29.05	
68	Выставка.	1		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

(подпись)

(расшифровка)

_____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии (мальчики)

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 7 а, б

Учитель Ильтеева Канат Кенжетаевна

Количество часов:

всего 68 часов;
в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Ильтеевой К.К.,

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 а класс)

<i>№ уро-ка</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количе-ство часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>Планируе-мый</i>	<i>факт-ическ-и</i>
1	Вводный урок.	1	02.09	
2	Вводный, первичный инструктаж.	1		
3-4	Физико-механические свойства древесины.	2	09.09	
5-6	Конструкторская документация	2	16.09	
7-8	Технологическая документация	2	23.09	
9-10	Заточка дереворежущих инструментов.	2	30.09	
11-12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2	07.10	
13-14	Отклонение и допуски на размеры деталей	2	14.10	
15-16	Шиповые столярные соединения	2	21.10	
17-18	Разметка и изготовление шипов и проушин	2	11.11	
19-20	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2	18.11	
21-22	Точение конических и фасонных деталей	2	25.11	
23-24	Точение декоративных изделий из древесины, изготовление Чороона	2	02.12	
25-26	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	2	09.12	
27-28	Мозаика на изделиях из древесины	2	16.12	
29-30	Технология изготовления мозаичных наборов	2	23.12	
31-32	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора	2	13.01	
33-34	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	20.01	
35-36	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	27.01	
37-38	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	03.02	
	Виды и назначение токарных резцов			

39-40	Управление токарно-винторезным станком	2	10.02	
41-42	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	17.02	
43-44	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	24.02	
45-46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	02.03	
47-48	Нарезание резьбы	2	09.03	
49-50	Тиснение по фольге	2	16.03	
51-52	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	30.03	
53-54	Мозаика с металлическим контуром	2	06.04	
55-56	Басма	2	13.04	
57-58	Пропильный металл	2	20.04	
59-60	Чеканка на резиновой подкладке	2	27.04	
61-62	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	04.05	
63-64	Основы технологии малярных работ	2	11.05	
65-66	Основы технологии плиточных работ	2	18.05	
67-68	Резерв	2	25.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 б класс)

<i>№ уро- ка</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количес- тво часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>Планир- уемый</i>	<i>факти- чески</i>
1	Вводный урок.	1	03.09	
2	Вводный, первичный инструктаж.	1		
3-4	Физико-механические свойства древесины.	2	10.09	
5-6	Конструкторская документация	2	17.09	
7-8	Технологическая документация	2	24.09	
9-10	Заточка дереворежущих инструментов.	2	01.10	
11-12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2	08.10	
13-14	Отклонение и допуски на размеры деталей	2	15.10	
15-16	Шиповые столярные соединения	2	22.10	
17-18	Разметка и изготовление шипов и проушин	2	05.11	
19-20	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2	12.11	
21-22	Точение конических и фасонных деталей	2	19.11	
23-24	Точение декоративных изделий из древесины, изготовление Чороона	2	26.11	
25-26	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	2	03.12	
27-28	Мозаика на изделиях из древесины	2	10.12	
29-30	Технология изготовления мозаичных наборов	2	17.12	
31-32	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора	2	24.12	
33-34	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	14.01	
	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках			

35-36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	21.01	
37-38	Виды и назначение токарных резцов	2	28.01	
39-40	Управление токарно-винторезным станком	2	04.02	
41-42	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	11.02	
43-44	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	18.02	
45-46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	25.02	
47-48	Нарезание резьбы	2	03.03	
49-50	Тиснение по фольге	2	10.03	
51-52	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	17.03	
53-54	Мозаика с металлическим контуром	2	31.03	
55-56	Басма	2	07.04	
57-58	Пропильный металл	2	14.04	
59-60	Чеканка на резиновой подкладке	2	21.04	
61-62	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	28.04	
63-64	Основы технологии малярных работ	2	05.05	
65-66	Основы технологии плиточных работ	2	12.05	
67-68	Проектная работа	2	19.05	
69-70	Повторяющий, обобщающий урок	2	26.05	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

(подпись)

(расшифровка)

_____ 20____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии (мальчики)

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 8 а, б

Учитель Ильтеева Канат Кенжетаевна

Количество часов:

всего 34 часа;

в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Ильтеевой К.К.,

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

(8 а класс)

№ ро- ка	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			Планиру емый	фактиче ски
1	Вводный, первичный инструктаж. Вводное занятие.	1	03.09	
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1	10.09	
3	Предпринимательство в семье.	1	17.09	
4	Потребности семьи.	1	24.09	
5	Торговые символы, этикетки и штрих код.	1	01.10	
6	Информация о товарах.	1	08.10	
7	Торговые символы, этикетки и штрих код.	1	15.10	
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	22.10	
9	Расходы на питание.	1	05.11	
10	Сбережения. Личный бюджет.	1	12.11	
11	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	19.11	
12	Дом, в котором мы живем. Как строят дом	1	26.11	
13	Ремонт оконных блоков.	1	03.12	
14	Ремонт дверных блоков.	1	10.12	
15	Технология установки врезного замка.	1	17.12	
16	Утепление дверей и окон.	1	24.12	
17	Ручные инструменты.	1	14.01	
18	Безопасность ручных работ.	1	21.01	
19	Технология установки и укрепления петель.	1	28.01	
20	Технология установки врезного замка.	1	04.02	
21	Электротехнические работы.	1	11.02	
22	Параметры потребителей электроэнергии.	1	18.02	
23	Электрический ток и его использование	1	25.02	
24	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	03.03	
25	Параметры источника электроэнергии.	1	10.03	
26	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр	1	17.03	
27	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	31.03	
28	Электрические провода. Квартирная электропроводка.	1	07.04	
29	Бытовые электронагревательные приборы.	1	14.04	

30	Монтаж электрической цепи.	1	21.04	
31	Назначение электрических двигателей.	1	28.04	
32	Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.	1	05.05	
33-	Проектная работа	1	12.05	
34	Защита проекта	1	19.05	
35	Повторение	1	26.05	

(8 б класс)

№ ро- ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру емый	фактиче ски
1	Вводный, первичный инструктаж. Вводное занятие.	1	02.09	
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1	09.09	
3	Предпринимательство в семье.	1	16.09	
4	Потребности семьи.	1	23.09	
5	Торговые символы, этикетки и штрих код.	1	30.09	
6	Информация о товарах.	1	07.10	
7	Торговые символы, этикетки и штрих код.	1	14.10	
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	21.10	
9	Расходы на питание.	1	11.11	
10	Сбережения. Личный бюджет.	1	18.11	
11	Экономика приусадебного (дачного) участка	1	25.11	
12	Дом, в котором мы живем. Как строят дом	1	02.12	
13	Ремонт оконных блоков.	1	09.12	
14	Ремонт дверных блоков.	1	16.12	
15	Технология установки врезного замка.	1	23.12	
16	Утепление дверей и окон.	1	13.01	
17	Ручные инструменты.	1	20.01	
18	Безопасность ручных работ.	1	27.01	
19	Технология установки и укрепления петель.	1	03.02	
20	Технология установки врезного замка.	1	10.02	
21	Электротехнические работы.	1	17.02	
22	Параметры потребителей электроэнергии.	1	24.02	
23	Электрический ток и его использование	1	02.03	
24	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	09.03	
25	Параметры источника электроэнергии.	1	16.03	
26	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр	1	30.03	
27	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	06.04	
28	Электрические провода. Квартирная электропроводка.	1	13.04	
29	Бытовые электронагревательные приборы.	1	20.04	
30	Монтаж электрической цепи.	1	27.04	

31	Назначение электрических двигателей.	1	04.05	
32	Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.	1	11.05	
33-	Проектная работа	1	18.05	
34	Защита проекта	1	25.05	

Требования к оформлению рабочей программы и календарно-тематического планирования.

1. Формат А4
2. MS Word 2003 (или MS Word 2007, 2010)
3. Шрифт Times New Roman 13 пт.
4. Междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине
5. Поля: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см