A decorative border surrounds the text. It features stylized flowers in green, blue, and orange at the corners. A thick, wavy, light blue line runs along the bottom and right sides of the text area.

**Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Нас оно торопит в класс,  
Математика у нас!**

# ЦЕЛЬ



**Нужно очень много знать,**  
**Чтоб полезным в жизни**  
**стать.**

**шать**



**• действовать  
• быть внимательными**

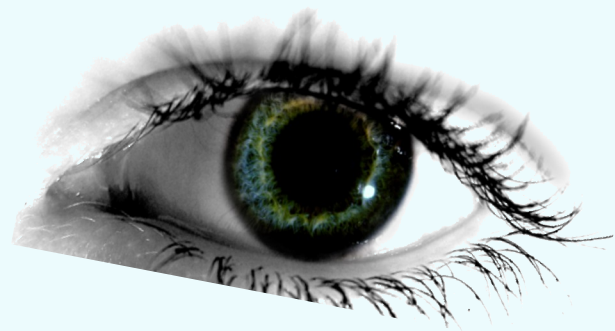
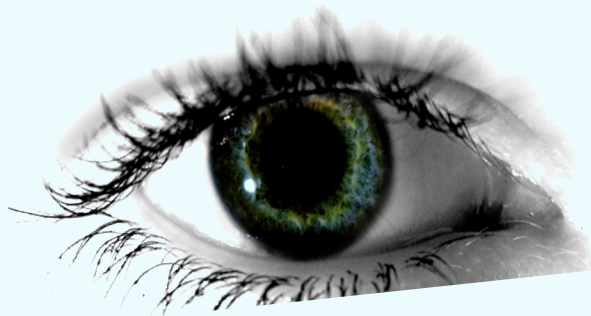
**ЦЕЛЬ:**

*Нужно очень много знать,  
Чтоб полезным в жизни  
стать.*



**«Послушай и ты узнаешь,  
Посмотри и ты увидишь,  
Сделай и ты научишься!!!»**

# «Внимательные глазки»



# Найди двух одинаковых

1



2



3



4



5

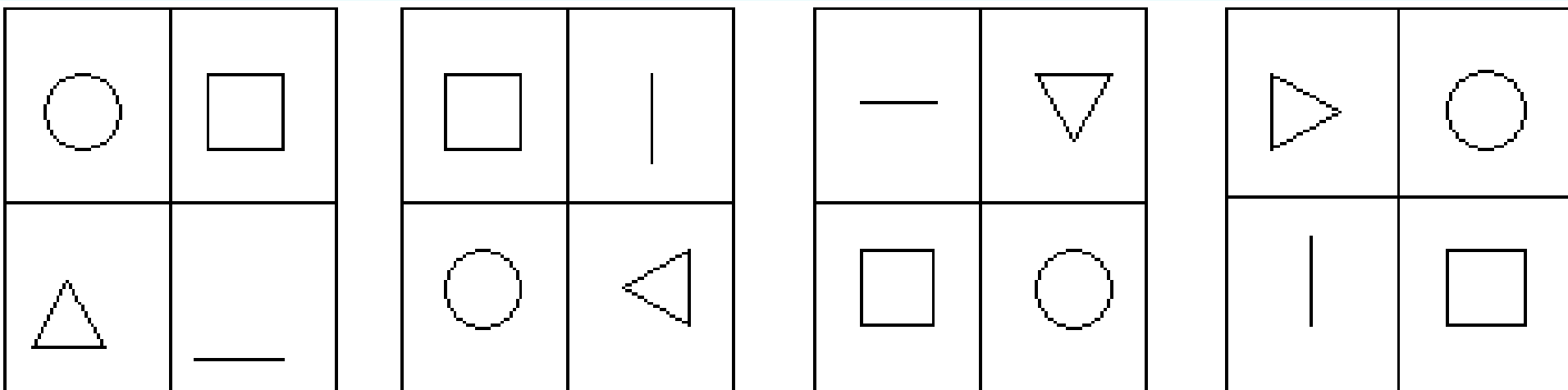


6





**Не нарушая закономерности,  
дорисуйте фигуры в последнем  
прямоугольнике.**



# ТЕМА УРОКА

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

**Мы будем сегодня задачи решать,  
Исследовать, сравнивать  
и рассуждать.**

**Секрет математики  
вновь открывать.**





# ЦЕЛИ

## 1. ВСПОМНИТЬ

# ТЕМА УРОКА

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

**Мы будем сегодня задачи решать,  
Исследовать, сравнивать  
и рассуждать.**

**Секрет математики  
вновь открывать.**



# ЦЕЛИ

1. **ВСПОМНИТЬ**
2. **ОТКРЫТИЕ НОВОГО**
3. **УЧИТЬСЯ...**



# ЦЕЛИ

## ВСПОМНИТЬ

- Из каких частей состоит задача?
- Все ли рассказы являются задачами?
- Загадки и задачи.

## 2. ОТКРЫТИЕ НОВОГО

## 3. УЧИТЬСЯ ...

**Цель:**

**1.Вспомнить**

**1.Медвежонок нашёл 6 грибов, а белочка 1 гриб. Медвежонок и белочка – звери, потому что их тело покрыто шерстью.**

**2. В вазе 6 гвоздик и 5 роз. Сколько всего цветов?**

**Цель:**

**1. Вспомнить**

- **Разность чисел 10 и 5.**
- **У мамы было 9 лампочек. 2 съели. Сколько осталось?**
- **Два брюшка, четыре ушка. Как зовут её?**

**ЗАДАЧА**

**условие**

**требование**

**решение**

**ответ**



**Задача:**

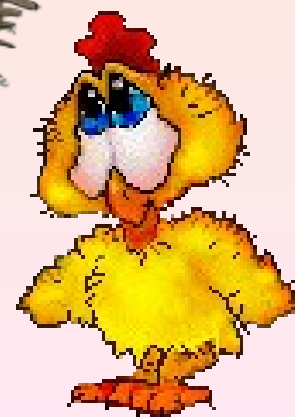
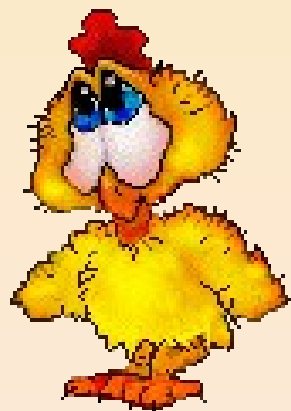
**В вазе 6 гвоздик и 5 роз.  
Сколько всего цветов?**



# ЦЕЛИ

## СПОМНИТЬ

- Из каких частей состоит задача?
- Все ли рассказы являются задачами?
- Загадки и задачи.



***Цель:***

***2. Секрет математики (открытие  
новых знаний)***

Сколько станет яблок в корзине после того, как к 4 лежащим в ней яблокам добавили ещё 5 яблок?

**Задача ???**

**Можно ли решить ???**

# ИССЛЕДОВАНИЕ

(ПОНЯТЬ, УСТАНОВИТЬ ИСТИНУ)

Научно-исследовательская лаборатория



**ЗАДАЧА**

**условие**

**требование**

**решение**

**ответ**

# **План**

**1.Выполнить анализ**

**задачи**

**2.Решить задачу**

**3. Сделать вывод**



**ЗАДАЧА**

**условие**

**требование**

**решение**

**ответ**



# ЦЕЛИ

**2. ОТКРЫТИЕ НОВОГО**

**3. УЧИТЬСЯ ...**



**А сейчас делай зарядку!**

**Встань и потянись вверх!**

**Сделай вдох и выдох!**

**Ещё раз!**

**Выполняй наклоны влево и вправо!**

**Попрыгай !**

**Зажмурь глаза и посчитай до пяти!**

**Приседай!**

**Будь здоров!**



**Цель:**

**3. Учиться...**

1. Составьте задачу, в которой сначала нам будет предложен вопрос, а затем данные условия.

**Медвежонок нашёл 6 грибов, а белочка 1 гриб. Сколько всего грибов нашли звери?**



**У мамы было 9 лампочек.**

**2 использовала .**

**Сколько осталось?**



# ЦЕЛИ

## 3. УЧИТЬСЯ ...



**С каким предложением  
согласны?**

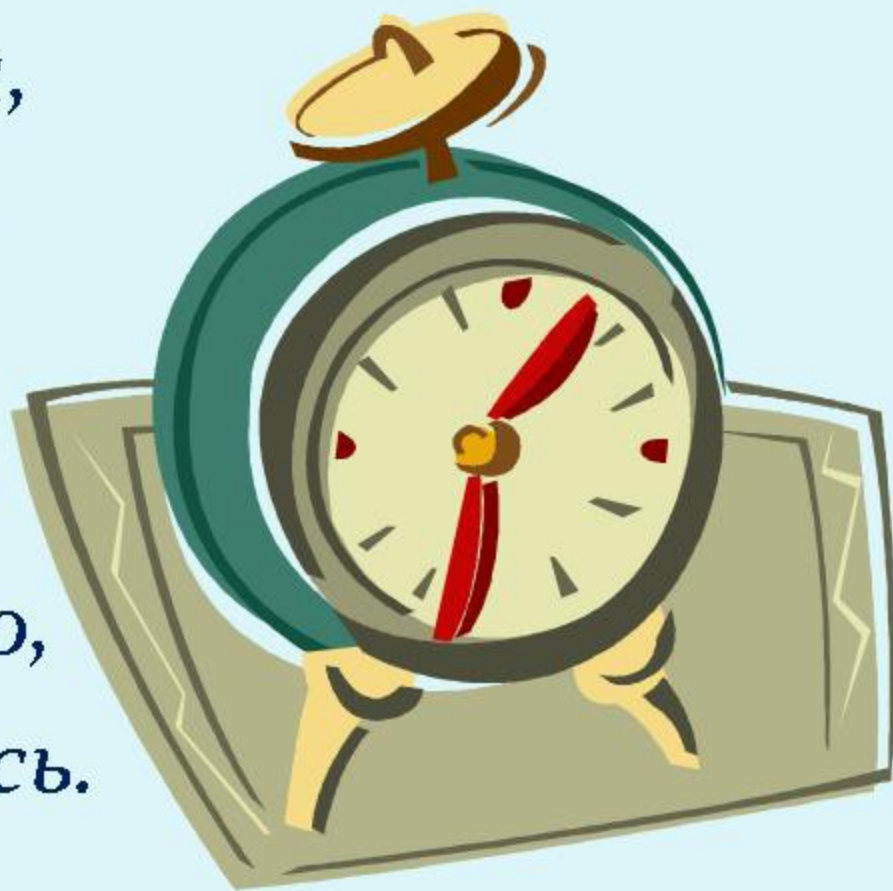
**Урок полезен, мне всё понятно**

**Лишь кое-что чуть-чуть не ясно**

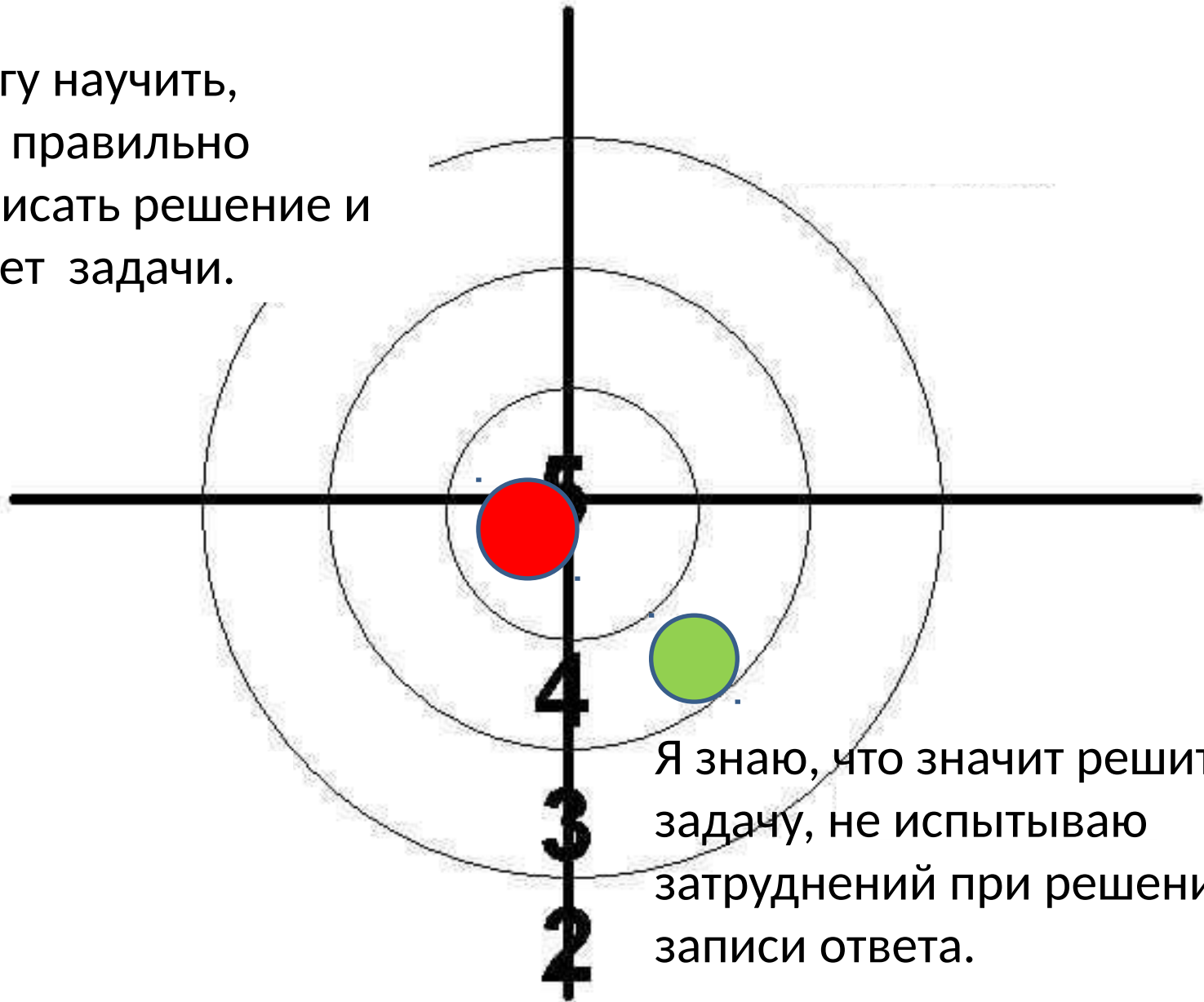
**Ещё придётся потрудиться**

**Да, трудно всё-таки учиться**

Урок наш окончен,  
И выполнен план.  
Спасибо, ребята,  
Огромное вам.  
За то, что упорно,  
Усердно трудились.  
И знания ваши  
Нам всем пригодились.



Могу научить,  
как правильно  
записать решение и  
ответ задачи.



Я знаю, что значит решить  
задачу, не испытываю  
затруднений при решении и  
записи ответа.



**СПАСИБО!**

[www.gifzona.ru](http://www.gifzona.ru)