**Технология учебной дискуссии**

**Нестерович Жанета Васильевна**

**БОУ РА «РКЛ»**

Любой урок – имеет огромный потенциал для решения задач, поставленных обществом. Но решаются эти задачи зачастую теми средствами, которые не могут привести к ожидаемому положительному результату. Как для учеников, так и для Учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.

Современный урок формирования знаний на основе сочетания разнообразных методов и средств обучения решает комплекс задач. Используются как объяснительно-иллюстративные, так и частично поисковые, исследовательские методы обучения, разнообразные источники знаний, программы телевидения, кинофрагменты, магнитофонные записи, мультимедийные курсы, интернет-технологии, другие технические средства обучения и контроля.[4]

Если говорить о конкретных методиках, обучающих универсальным учебным действиям, можно выделить технологию учебной дискуссии, метод обсуждения и разрешения спорных вопросов, стимулирующей инициативность учащихся, развивающее рефлексивное мышление.

Дискуссии можно использовать на уроках истории и обществознания хоть на каждом уроке. Зачастую, учителю даже не нужно «изобретать велосипед», придумывать тему для дискуссии. Она возникает сама собой там, где педагог поощряет диалоги, выслушивает мнения учащихся.

Взаимодействие в учебном процессе строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но и на содержательно направленной самоорганизации участников - т.е. обращение учеников друг к другу и к учителю для углубленного и разностороннего обсуждения самих идей, точек зрения, проблемы. Общение в ходе дискуссии побуждает учеников искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точки зрения, что в рамках реализации ФГОС является приоритетным.[2]

Метод дискуссии как один из методов проблемного обучения находит все большее применение на занятиях по истории, дает возможность применить знания и навыки на практике, генерируя при этом новые идеи.  
 Как известно, цель любой дискуссии – достижение максимально возможной в данных условиях степени согласия ее участников по обсуждаемой проблеме. Средства, используемые в дискуссии, должны признаваться всеми ее участниками. Итог дискуссии не должен сводиться к сумме высказанных точек зрения, а выражаться в более или менее объективном суждении, поддерживаемом всеми участниками дискуссии или их большинством. Таким образом, в дискуссии постепенно образуется более четкая и ясная формулировка решения проблемы, снимается, устраняется до известного предела момент субъективности: убеждения одного человека или группы людей получают должную поддержку других и тем самым объективируются. Организация учебного процесса на основе дискуссии ориентирована на реализацию активного обучения, нацеленного на формирование рефлексивного мышления, актуализацию и организацию опыта слушателей, как отправного момента для активной коммуникативной деятельности, направленной на совместную разработку проблемы. [1]

Благодаря технологии учебной дискуссии ученики научатся создавать модели научного исследования, модели принятия решений, которые они смогут применять не только в своей профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

**Литература**

1.Базарова А. А. Особенности применения метода учебной дискуссии назанятиях по иностранному языку в вузе [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 306-308.  
2. Четанова Л. А. ФГОС НОО: требования к современному уроку // Молодой ученый. — 2015. — №2.1. — С. 33-35.

3.Дискуссия в учебном процессе- [**http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node20.html**](http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node20.html)

4.**Т**ребования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения- [**http://festival.1september.ru/articles/639414/**](http://festival.1september.ru/articles/639414/)