**Праздник «Прощание с Азбукой»**

**Цель**: закрепить изученные буквы, полученные знания, умения и навыки

**Задачи**: повторить изученные буквы; развить логическое мышление, память, зоркость; воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

**Ход праздника**

Под музыку « Учат в школе» дети входят в класс  с Азбукой в руках и становятся у своих стульев

**Родитель**

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко. В чём секрет?

**Учитель**

Дочитали эту книжку школьники вчера.

А сегодня им прощаться с Азбукой пора!

Совсем недавно вы переступили порог школы и стали называться школьниками. За это время вы научились читать,  писать и считать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные жители нашей страны. А научила вас читать умная и интересная  Азбука.

**Ученик 1**

Мы в школе почти целый год отучились

Мы много успели и много узнали

Писать и читать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

**Ученик 2**

А  верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка

И первые книжки нам  показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**Ученик 3**

Буквы потом сложились в слова

Слова в предложенья и фразы

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**Ученик 4**

Почему мы наш учебник Азбукой зовём?

А другие называют книгу  Букварём?

**Ученик 5**

Книгу, что знакомит с буквой

Букварём назвали встарь

В честь славянских АЗ и БУКИ

Назван Азбукой Букварь.

**(входит Азбука)**

**Азбука.**

Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь.

Я Азбука, учу читать

Меня никак нельзя не знать

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель**

Мы рады тебя видеть, дорогая Азбука!

Садись,  пожалуйста. Будь сегодня самой желанной гостьей на нашем празднике. Ты наша помощница и лучший друг. Ребята споют для тебя песню о дружбе.

**( Песня «Если друг не смеется…»)**

**Ученик 1**

Букв сначала мы не знали

Мамы сказки нам читали

А теперь читаем сами

Подружились сказки с нами.

**Ученик 2**

Вдоль картинок мы шагали

По ступенькам-строчкам шли

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

**Ученик 3**

Был наш путь не очень долгим

Незаметно дни бегут

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

**Ученик 4**

Тем, кто любит приключенья

Мы откроем вам секрет:

**Все**

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Ученик 5**

*Как хорошо уметь читать!*

*Не надо к маме приставать!*

*Не надо бабушку трясти:*

*«Прочти, пожалуйста, прочти!»*

*Не надо умолять сестрицу:*

*«Ну прочитай ещё страницу!»*

*Не надо ждать, не надо звать,*

*А можно взять и прочитать.*

**Учитель**

**Ребята, нам всем нужно сказать: «Спасибо, Азбука, тебе!»**

(Дети говорят «спасибо»)

**Азбука.**

Я пришла к вам в гости не одна. Догадайтесь, с кем?

33 родных сестрицы

Писаных красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся (Буквы).

Буквы  очень хотят услышать стихи о себе.

Гласные? (Здесь)

Согласные (Здесь)

Буквы, которые не обозначают звука (Здесь)

**Учитель**

Буквы –значки, как бойцы на парад

В чётком порядке построились в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется он …( Алфавит)

*Каждая буква встаёт и читает стихи.*

Аист с нами прожил лето,  
А зимой гостил он где-то.

Бегемот разинул рот:   
Булки просит бегемот.

Воробей просил ворону  
Вызвать волка к телефону.

Гриб растёт среди дорожки, —  
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом.

Ель на ёжика похожа:  
Ёж в иголках, ёлка — тоже.

Жук упал и встать не может.  
Ждет он, кто ему поможет.

Звёзды видели мы днём  
За рекою, над Кремлем…

Иней лёг на ветви ели,  
Иглы за ночь побелели.

Кот ловил мышей и крыс.  
Кролик лист капустный грыз.

Лодки по морю плывут,  
Люди вёслами гребут.

Мёд в лесу медведь нашел, —  
Мало мёду, много пчел.

Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом!

Ослик был сегодня зол:  
Он узнал, что он осёл.

Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

Роет землю серый крот —  
Разоряет огород.

Спит спокойно старый слон —  
Стоя спать умеет он.

Таракан живет за печкой, —  
То-то теплое местечко!

Ученик учил уроки —  
У него в чернилах щёки.

Флот плывёт к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.

Ходит по лесу хорёк,  
Хищный маленький зверёк.

Цапля, важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.

Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часики для нас.

Школьник, школьник, ты силач:  
Шар земной несёшь, как мяч!

Щёткой чищу я щенка,  
Щекочу ему бока.

Эта кнопка и шнурок —  
Электрический звонок.

Юнга — будущий матрос —  
Южных рыбок нам привёз.

Ягод нет кислее клюквы.  
Я на память знаю буквы.

**Азбука**

Давайте сейчас мы исполним **песню про алфавит « Дружба с букварем».**

(Петрушка стучится в дверь. Вход Петрушки)

**Учитель**

Ребята! Кажется кто-то стучится в дверь! Кто это? Ребята, к нам в гости пришел Петрушка. Поздороваемся с ним

**Дети**

**Здравствуй, Петрушка!**

**Учитель**

Поздоровайся и ты, Петрушка! Видишь,  публика!

**Петрушка**

Не вижу я никакого бублика!

**Учитель**

Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

**Петрушка**

 Так бы сразу и сказали! Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители!

 А подраться со мной не хотите ли!

**Учитель**

Ну как тебе Петрушка не стыдно безобразничать! Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво! У нас ведь никто не дерётся.

**Петрушка**

Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

**Дети**: Прощание с Азбукой.

**Петрушка**

А можно я тоже буду участвовать в празднике?

**Учитель**

А что ты можешь предложить?

**Петрушка**

Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

**Учитель**

А в чем состязаться?

**Петрушка**

Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

**Учитель**

Ну, Петрушка, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. Наши ребята давно такими делами не занимаются.

**Петрушка**

Да я пошутил

**Учитель**

А хочешь, посмотреть соревнование, которое поможет мне провести Азбука.

**Петрушка**

Конечно!

**Учитель**

Тогда помогай мне. Получила я письмо из города Вежливости. В нем написано о детях, которые забыли вежливые слова. А вы их помните, ребята?

**Дети**. Да.

**Учитель**

А ты Петрушка?

**Петрушка**

Да я самый вежливый из всех вежливых ребят.

**Учитель**

Ну что ж, проверим?

Видел умного ребёнка

Я на улице сейчас

Настя, славная девчонка

Настя ходит в 1 класс

Но уже давно от настии

Я не слышу слово…..

**Петрушка**

Слазьте! (Дети: здравствуй)

**Учитель**

А слово то какое, очень дорогое!

**Азбука**

Встретил Витю я соседа

Встреча грустная была

На меня он как торпеда

Налетел из-за угла

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова…

**Петрушка**

 Отойдите! (извините)

**Азбука**

А слово - то какое, очень дорогое!

**Учитель**

Дед про внучку говорил:

«Экая досада!

Я портфель ей подарил

Вижу, очень рада

Но нельзя ж молчать как рыба

Ну сказала бы…

**Петрушка**

 Я рыба. (спасибо)

**Азбука**

А слово-то какое, очень дорогое!

**Петрушка**

Молодцы, знаете вежливые слова. А читать то вы научились, сейчас проверим**.**

**Конкурс «Выпей сок, прочитай слово» ( школа, весна, книга, солнце, дружба, улыбка, родина, азбука)**

Молодцы!

А сейчас мы с вами сделаем **веселую зарядку**. Я буду показывать карточки со словами, а вы дружно делаете, что там написано. (ВСТАНЬТЕ, РУКИ ВВЕРХ, РУКИ ВНИЗ, ПОТЯНИТЕСЬ, ПРИСЯДЬТЕ, ПОПРЫГАЙТЕ, ПОТОПАЙТЕ, ПОХЛОПАЙТЕ, ОБНИМИТЕСЬ, УЛЫБНИТЕСЬ)

Хорошо у вас на празднике.

**Учитель**

Оставайся, Петрушка.

**Звучит МУЗЫКА ШАПОКЛЯК**

*(Врывается Шапокляк - танцует)*

***Шапокляк: (ехидно хмыкая)***

***Хоть вы полгода проучились,  
Но ничему не научились.  
Министр образования.  
Прислал меня с заданием  
Проверить тут, разнюхать там,   
И всем поставить двойки вам!  
Я экзамен проведу!  
Что не знаете, найду.  
Докажу, что зря старались,  
Лучше б в детсаду остались!***

***- Вот я вам тут хочу вопросики и задания позадавать,***

***ОХ! И трудные, даже сам Крокодил Гена не смог отгадать.***

***А вы, Чебурашки, точно не отгадаете!***

1)Задание «Путаница». Вы должны из набора букв составить 2 слова. А какие это слова, написано в задании. (1к.- названия животных жарких стран – жираф, слон; 2к.- два животных севера: морж, олень; 3к. – две птицы нашего края: сорока, дятел)

(Команды выполняют задания)

**Шапокляк**

 Проверим как команды выполнили задания

Вы, Чебурашки, читать то умеете? (Дети-да)

**Я тоже умею читать!**

**2) Задание.Вот послушайте!**

Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно **в**рачей!

**Учитель:** Кого-кого? Какое же слово здесь должно быть? **(грачей)**

**Шапокляк**

Синеет море перед нами

Летают майки над волнами. **(чайки)**

**Шапокляк**

Говорят, один чудак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался **д**ом! **(сом)**

**Шапокляк**

*Ехал дядя без* ***жилета (билета)***

*Заплатил он штраф за это.*

**Шапокляк**

На остров налетел ураган

На пальме остался последний **баран (банан)**

**Шапокляк**

Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной»**(Звери)**

**Учитель**

Да, Шапокляк, за такое чтение ты не получила бы хорошую отметку!

Ребята, а какие отметки хотели бы получать вы?

Давайте посмотрим **сценку про отметки под названием**

**« Портфель - теремок»**

Действующие лица:

Пенал  
Ластик  
Линейка  
Тетрадь  
Букварь  
Карандаши  
Отметки (1, 2, 4, 5)

*Звучит музыка, занавес открывается. На заднем плане деревья, кусты, имитирующие лес. На переднем – портфель, изготовленный из большого куска гофрокартона, по принципу ширмы, чтобы дети могли за ним прятаться*  
  
**ВЕДУЩИЙ:**  
Стоит в поле теремок,  
Он не низок, не высок  
Он голубенький такой,  
А на нем замок большой.  
  
*(Звучит бодрый марш)*  
По дороге Пенал шел...   
Посмотрел, открыл замок,  
И зашел в тот теремок.  
  
*(Звучит бодрый марш)*  
За Пеналом спешит Ластик,  
Ластик - серенький Старастик.  
  
**ЛАСТИК:**  
Кто живет в теремке?  
Отопри замочек мне!  
  
**ПЕНАЛ:**  
Я - Пенал, круглый бок. А ты кто?  
  
**ЛАСТИК:**  
Я -Ластик-старастик.  
Пусти меня к себе жить!  
  
**ПЕНАЛ:**  
Заходи, пожалуйста.  
  
*(Звучит бодрый марш)*  
**ВЕДУЩИЙ:**  
По дорожке вся как рейка  
Бредет жёлтая линейка.  
  
**ЛИНЕЙКА:**  
Кто живет в теремке?  
Отопри замочек мне!  
  
*Из портфеля:*  
Я- Ластик-старастик,  
Я- Пенал-круглый бок,  
А ты кто такая?  
  
**ЛИНЕЙКА:**  
Я- линейка! Без меня  
Ровно начертить сумей-ка!  
  
*Из портфеля:*  
Заходи, пожалуйста, мы тебе очень рады!  
  
*(Звучит бодрый марш)*  
**ВЕДУЩИЙ:**  
Вот скачет по дорожке  
Тетрадка с синей обложкой,  
А за ней Букварь спешит,  
У него нарядный вид.  
  
**ТЕТРАДЬ и БУКВАРЬ (хором):**  
В теремочке кто живет?  
Кто нам двери отопрет?  
  
*Из портфеля:*  
Я- Ластик-старастик,  
Я- Пенал-круглый бок,  
Я- Линейка,  
А вы кто такие?  
  
**ТЕТРАДЬ:**  
Я Тетрадка полосатая,  
Пригожусь я всем ребятам.  
  
**БУКВАРЬ:**  
А я Букварь,  
Меня прочтешь,  
Сразу многое поймешь.  
  
*Из-за портфеля:*  
Заходите, пожалуйста, мы вам очень рады!  
  
*(Звучит бодрый марш, скачут Пятерка и Четверка)*  
**ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе):**  
В теремочке кто живет,  
Кто нам двери отопрет?  
  
*Из-за портфеля:*  
Я - Ластик-старастик,  
Я - Линейка,  
Я - Тетрадь,  
Я - Букварь,  
Я - Пенал-круглый бок,  
А вы кто такие?  
  
**ПЯТЕРКА и ЧЕТВЕРКА (вместе):**  
Мы хорошие отметки,  
Я - Пятерка  
А, я - Четверка.  
  
*Из-за портфеля:*  
Заходите, пожалуйста, мы вам очень рады!  
  
*(Звучит бодрый марш)*  
*Весело подходят цветные карандаши (хором):*  
В теремочке кто живет?  
Кто нам двери отопрет?  
  
*Из-за портфеля:*  
Я - Ластик-старастик,  
Я - Линейка,  
Я - Тетрадь,  
Я - Букварь,  
Я - Пенал-круглый бок,  
А вы кто такие?  
  
*Карандаши (хором)*  
Мы, цветные карандаши  
С нами рисунки всегда хороши!  
  
*Все, кто в портфеле:*  
Заходите, пожалуйста!  
Карандаши рассыпались  
ВЕДУЩИЙ:  
Они всегда так делают!  
  
*(Звучит мелодия из песни кота Базилио и лисы Алисы)*  
ВЕДУЩИЙ:  
Плетутся Единица и Двойка.  
  
ЕДИНИЦА и ДВОЙКА:  
Нас пустите в теремок!  
  
*Все из-за портфеля:*  
Не откроем и не пустим,  
Вас к ребятам не допустим!  
Вы плохие, вы плохие,  
Детям не нужны такие!  
Уходите!  
  
*(Звучит мелодия из песни кота Базилио и лисы Алисы.  
Единица и Двойка уходят понурившись.)*  
  
*(Звучит музыка, все герои выходят из портфеля на поклон)*

-Дорогие первоклассники, мы вам желаем, чтобы во 2 классе в ваших дневниках жили только 5 и 4!

**Азбука:** Ребята, а сейчас я проверю как хорошо вы умеете читать не только слова, но и предложения. В этом портфеле карточки с пословицами. Ваша задача достать карточку и прочитать пословицу.

**Азбука**

Азбуку прочли до корки

Вам по  чтению Пятерки.

Спасибо ребята, пришла пора расставаться.

**Дети хором**

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт!

**Учитель**

***Мудрая пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает». Не ленитесь и читайте побольше!***

***У нас на празднике сегодня среди гостей библиотекарь нашей школы – Разживина Нина Викторовна. (Выход библиотекаря).***

Ребята, узнайте сказочного героя, автора телеграммы.

1. Шлю привет из замка людоеда. Если одолею его, то с Маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (Кот в сапогах)
2. Поздравляю с праздником, приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (Золушка)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. ( Колобок)
4. Я круглый и румяный . Я ловкий и упрямый. В лесу я задержался, с лисою разбирался. (Колобок)
5. Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. Уменя свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение! (Муха-цокотуха).

**Сценка про книжки.**

***Библиотекарь знакомит с учебником «Литературное чтение»***

**Учитель**

Наш праздник подходит к концу. Теперь вы стали настоящими читателями.

Азбука хочет подарить вам памятные подарки – книжки и фотографии.

(Вручение подарков)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Литература**

1)Внеклассные мероприятия. 2-е издание, дополненное.1 класс/

Авт. Ост. Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина, Л.А. Обухова.- М.: ВАКО, 2005

2) Интернет – ресурс:

festival.1 september.ru «Прощай, Азбука!»