МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АЛЕНУШКА»

357633, г. Ессентуки, пер. Садовый,8а

Тел/факс (87934) 74290. E-mail: [alenu23@yandex.ru](mailto:alenu23@yandex.ru)

**«Утверждаю»**

**Заведующий МБДОУ детский сад № 23 Алёнушка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поливанова В.С.**

**«Мама – слово дорогое!»**

***КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛБНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ №3***

**Подготовили:**

**Воспитатель Башкирова В. П.**

**Воспитатель Федорова М. Ю.**

**Ноябрь 2019 г.**

**Цель:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям .Учить детей видеть и ценить материнскую заботу и ласку.

**Задачи:**

- Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей»   
-Учить доброму, внимательному отношению к матери;   
-Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников и фотографов.   
-Побуждать детей создавать предметные композиции, дополнять их деталями;   
-Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;   
- Развивать у детей внимание, память, мышление, воображение.

- Формировать навыки универсальных учебных действий через элементы рисования.

- Развивать творческое восприятие семейных ценностей.

- Воспитывать любовьи нежное чувство к матери, ласковое, заботливое отношение к маме, послушание ей.

- Воспитывать желание приносить радость своими положительными поступками;

- Воспитывать у детей положительный эмоциональный отклик.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

**Оборудование:**  Столы, стулья, магнитная доска, магнитофон, иллюстрации и картины о женщине – матери. Фотографии мам, аудиозапись спокойной музыки, *песня «****Моя семья»****музыка и слова Александра Ермолов,* песня «Добрые слова». Материал по количеству детей – альбомные листы, салфетки, подкладные листы, простые и цветные карандаши, краски и кисти, баночки с водой.

**Предшествующая работа:** Чтение произведений о маме, рассматривание репродукций картин о семье, с изображением женщины-матери. Беседа о мамах и бабушках, как можно помогать им и заботиться о них. Дидактические игры «Найди маму», «Кем быть?», «Скажи комплимент». Слушание песен о маме, колыбельных песен, разучивание стихов и песен, пословиц и поговорок о маме. Оформление фотовыставки «Наши мамы».

**Ход комплексной непрерывной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

*Дети встают полукругом.*

- Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

В мире нет её роднее, справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо – лучше всех на свете…(Мама)

- Правильно, мама! Ребята, а вы знаете, какой праздник мы встречаем? ( День матери).

- Правильно, молодцы! Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

- Мама, Мамочка! Сколько  тепла   таит  это  магическое  слово, которым  называют  самого  близкого, дорогого, единственного  человека.

Мама  следит  за  нашей   дорогой.

Материнская  любовь  греет  нас  до  старости.

**2.Игра «Мамочка»**

- Давайте  поиграем  в  игру « Мамочка!» Я  буду  задавать  вопрос,  а  вы  хором  отвечаете: «мамочка!», только  дружно  и  громко!

- Кто  пришёл  ко  мне  с  утра? – мамочка!

- Кто  сказал:  «Вставать  пора?» – мамочка!

- Кашу  кто  успел  сварить? – мамочка!

- Чаю  в  чашку  мне  налить? – мамочка!

- Кто  косички  мне  заплёл? – мамочка!

- Целый  дом  один  подмёл? – мамочка!

-Кто  меня  поцеловал? – мамочка!

- Кто  ребячий  любит  смех? – мамочка!

- Кто  на  свете  лучше  всех? – мамочка!

- Молодцы! В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**3.Игра «Моя мама самая, самая…»**

И я предлагаю вам поиграть в игру «Моя мама самая, самая…» и придумать для мам ласковые, нежные слова. У меня в руке цветок, который вы по очереди будете передавать друг другу, и называть ласковое слово, например: Моя мама самая добрая…

нежная, ласковая, красивая, любимая, внимательная, родная, заботливая и т.д.  *Алёша читает стихотворение.*

**Моя мама**

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз ласковей и строже.  
Мама каждому из нас всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:  
Мама – самый лучший друг, лучше мамы – нету!

*П. Синявский*

**4.Беседа о маме.**

- Какие же они наши мамы? *Обобщаю ответы детей.*

- Женщина – мать, солнечный луч в доме каждого человека, труженица, воспитательница, хранительница домашнего очага, живая любовь и нежность.

- Кто такая, мама - труженица? (Она варит обеды, стирает, убирает в квартире, шьёт, вяжет, работает на работе, на даче...)

-А кто такая мама-воспитательница? Мама учит своих детей всему с первых дней их жизни. Учит своих детей кушать, говорить, одеваться. Учит их опрятности, чистоте, много читает детям книг, беседует с ними, воспитывает, играет.

-А как мама относится к своему ребёнку? (с любовью, нежностью, добротой, заботливостью)

Ребенок: Я расскажу стихотворение о маме. *Сиренко М.*

**Я люблю тебя, мама.**

Ни усталости не зная, ни покоя каждый час,

День и ночь родная мама всё тревожиться о нас.

Нас баюкала, кормила, у кровати пела нам.

Первой нас она учила добрым радостным словам.

Сколько радости у мамы, если кто-то хвалит нас.

И наград не надо ей, об одном мечтают мамы –

О любви своих детей.

- Да, ребята, о мамах сложено много стихов, песен и пословиц.

- А вы знаете пословицы о маме?

Мать кормит детей, как земля людей.

Куда матушка, туда и дитятко.

На свете всё найдёшь, кроме матери.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матери добро.

Птица рада весне, а младенец матери.

Сердце матери лучше солнца греет.

- А с кем или чем можно сравнить маму?

*-* Да, ребята, мама как солнышко всех согревает и дарит добро, любовь, ласку и заботу

**5.Физкультурная минутка.**

- А  сейчас  подумайте  и  скажите, с  чего  начинается  мамин  день?

Правильно: Просыпается, убирается  в  квартире, готовит   завтрак, отводит  малышей  в  детский  сад, идёт на свою работу. Вот  и  сейчас  мы  с  вами  поможем  маме  и  начнём  уборку  квартиры.

*Проводится физкультурная минутка. Для этого используется песня «****Моя семья»****музыка и слова Александра Ермолова.*

***а)  «Уборка  квартиры».*** Дети  делятся  на  2  команды. Каждой команде  даётся  по  метле. Чья  команда    быстрее соберёт кубики?

***б) «Подать  завтрак».*** На  теннисную  ракетку  кладётся  мячик.

Условия - донести  и  не  уронить  на  пол  «завтрак».

- Как  вы, ребята, считаете,  легко  ли  маме по дому трудиться?

-А  нужно  ли  маме  помогать?

Кто  из  вас  помогает  маме? Сейчас  мы  узнаем  это:

***Мамины помощники.***

Встанет  утром  он  с  пастели: Вы  куда  ботинки  дели?

Где  рубашка? Где  носок? Есть  ли здесь  такой  сынок?

Сам  кроватку  застелил, пол  подмёл, цветы  полил,

Маме  стол  накрыть  помог…. Есть  ли здесь  такой  сынок?

- Девочки  и  мальчики, давайте  вместе  с  нами,

Спасибо  скажем  бабушке, спасибо  скажем  маме:

За хлопоты  за  ласки, за  песенки,  за  сказки,

За  вкусные  ватрушки, за  новые  игрушки!  «Спасибо!»

**6. Игра «Профессии мам»**   
Дети, опираясь, на картинки с изображением предметов называют женские профессии и находят картинки с предметами кому, что нужно для работы.   
Воспитатель: Какой профессии на картинки изображена мама?   
Дети: Учитель.   
Воспитатель: Что нужно для работы учителю?   
Дети: Книги, тетради, ручка, указка.   
Воспитатель: Какая специальная одежда у продавца?   
Дети: Специальная одежда у продавца это колпак, халат.   
Воспитатель: Кто эта женщина по профессии?   
Дети: Библиотекарь.   
Воспитатель: Где работает библиотекарь.   
Дети: Библиотекарь работает в библиотеке.

Воспитатель: Парикмахер что делает на работе?   
Дети: Парикмахер стрижет людей. Красит волос.   
Воспитатель: Бухгалтер что нужно для работы?   
Дети: Бухгалтеру нужно для работы компьютер, калькулятор. 

**7.Фотовыставка «Мама и я»**

- И я приглашаю вас на выставку фотографий ваших мам.

*Дети проходят к выставке.*

- Ребята, опишите своих мам.

 -А сейчас я вам прочитаю небольшой рассказ.

«Алёша, увидев вечером в раздевалке детского сада маму, спросил её: «Ну как, сегодня нога не болит? Предлагает ей присесть, пока он одевается, а затем берёт из её рук пакет: «Помогу нести, а то тебе тяжело». Мама говорит ему: «Ты внимательный, заботливый сын, я горжусь тобой». Задаю вопрос детям:

-Какой сын Алёша у мамы? (заботливый, внимательный...)

*Обобщаю ответы детей:*

-Мне очень приятно, ребята, что у вас добрые, любящие сердца. Послушайте ещё один рассказ.

«Маша с мамой шли по улице. Мама оступилась и сильно ушибла ногу. Маша потянула маму через дорогу к ларьку с мороженым. Мама говорит дочке: «Сейчас не до мороженого. Ты видишь, каждый шаг доставляет мне боль» а она в ответ: «Подумаешь! Взрослым не бывает больно, они терпеть умеют».

-Какое настроение, какие чувства испытала мама после слов дочери?»

- На кого вы хотели бы быть похожи? На Алёшу или Машу? Почему?

**8. Физкультминутка.**

Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась!

Раз – росой она умылась! Два – изящно покружилась!

Три – нагнулась и присела! На четыре – улетела!

**9. Гимнастика для глаз.**

Глаза закрой   
 И погладь руками,   
Помечтаем мы с вами   
О любимой маме.   
Закрыть глаза, погладить веки., 

**10.Рисование «Портрет любимой мамочки»**

А сейчас мы с вами попробуем нарисовать портреты своих мам – самых любимых, красивых, умных, добрых.

Дети садятся за столы нарисовать портрет своей мамы. Звучит песня о маме.

- А сейчас Полина расскажет стихотворение, за что же она любит свою маму.

**Стихотворение «Я маму люблю».**

Мне мама приносит игрушки, конфеты, Но маму люблю я совсем не за это.  
Веселые песни она напевает,  
Нам скучно вдвоем никогда не бывает.  
Я ей открываю свои все секреты.  
Но маму люблю я не только за это.  
Люблю свою маму, скажу я вам прямо,  
Ну, просто за то, что она — моя МАМА!

**11.Рефлексия.**

- На земле хороших людей немало,  
 Сердечных людей немало,  
 И все – таки лучше всех на земле кто? … МАМА…

Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

- Ребята! Какие красивые портреты у вас получились. Давайте подарим их вашим мамам.

- Ребята, любите, заботьтесь, оберегайте, дарите свою ласку своим **мамам**, не огорчайте их и тогда семья ваша будет жить счастливо, А теперь, ребята, я предлагаю всем вместе спеть очень добрую песню «Солнечный круг»

Пение песни «Солнечный круг»