**«Весёлая полянка»**

Конспект индивидуального логопедического занятия с элементами пескотерапии.

Автоматизации звука Ж.

**Цель**:  автоматизировать  звук Ж  в слогах, в словах,  предложениях, в текстах.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

1. Закрепить умение определять и место звука Ж в словах.

2. Формировать навык слогового  анализа слов.

3. Совершенствовать грамматический строй речи: упражнять в образовании множественного числа имён существительных, в умении употреблять местоимения.

4. Уточнять и активизировать словарь по теме «Насекомые».

**Коррекционно – развивающие:**

1) Развивать фонематическое восприятие.

2) Развивать мелкую моторику рук и графо - моторные возможности.

3) Развивать  зрительное восприятие.

**Коррекционно** **- воспитательные:**

1) Соблюдать правила поведения при работе с песком.

2) Воспитывать  умение слушать и  выполнять инструкции.

**Оборудование:**игрушка «Пчёлка», картинки со звуком Ж, картинка «Улей», картинка «Цветы» со схемами для определения места звука в слове, игра на компьютере «Пчёлка», ноутбук, песочница с песком.

**Ход занятия.**

**Логопед:** Здравствуй. Как ты думаешь, чем мы будем сегодня заниматься? (Учится правильно, красиво говорить).

**1. Артикуляционная гимнастика.**

**Логопед:** Послушай веселое стихотворение. Смотри внимательно в зеркало и выполняй упражнения. А я буду тебе помогать.

Мы умеем улыбаться,   
 Мы умеем чистить зубки,   
 Чай заварили, вот дела

 Ведь нам чашечка нужна.   
 Чашку к зубкам поднимаем,   
 Губки тянем, округляем.

 Голос звонкий подключаем,   
 Дружно громко выдыхаем,   
 И звук «Ж» мы получаем.    
**Логопед:** Про какой звук было стихотворение? (Ж) Правильно.

Сегодня мы будем упражняться правильно произносить звук Ж в слогах, словах, предложениях, текстах.

Посмотри, в гости к нам прилетела пчелка Жу-жа. Она хочет поиграть с тобой и помочь тебе хорошо научится произносить звук Ж.

**2. Изолированное произношение звука Ж. (Работа в песочнице.)**

**Логопед:** У пчелки Жу-жи много друзей, среди них майский жук, он любит жужжать, зарываться в песок. Положи ладони на песок. Возьми правой рукой песок, насыпай на левую руку. пожужжи, как Жук. (Ж-Ж-Ж-Ж-Ж). Возьми левой рукой песок, насыпай на правой руку, пожужжи как Жук. (Ж-Ж-Ж-Ж-Ж).

**3. Характеристика звука. (Работа в песочнице.)**

**Логопед:** Скажи, звук Ж гласный или согласный? (Согласный). Как узнал? (Есть преграда во рту: мешает язык, зубы и губы). Звонкий или глухой? (Звонкий). Как узнал (Голосок звенит).

Пчёлка Жу-жа предлагает тебе написать букву Ж на песке, но сначала надо выполнить пальчиковую гимнастику.

**4. Пальчиковая гимнастика «Я весёлый майский жук».**

Я - Весёлый майский жук. (сжимают кулачки, указательный палец и мизинец в

Знаю все сады вокруг. стороны - получаются «усы», шевелят «усами»)

Над лужайками кружу, (вытягивают указательный палец правой руки и

А зовут меня Жу-Жу. вращают им, затем тоже самое левой руки)

Пчела села на цветок,

Пьёт она душистый сок делают пальцем

**5. Игра «Поймай песенку жука».**

**Логопед:** Пчёлка Жу-жа хочет поиграть с тобой в игру **«**Поймай песенку жука». Как только услышишь звук Ж сразу хлопни в ладоши:

О – Р – Ж – С – Ж – Д – Ж.

В слогах: СА – ЖА – ЖУ – КО – РУ – ЖИ – ША – ЖО.

**6. Автоматизация звука ж в слогах.**

**(Игра на компьютере.)**

**Логопед:** Пчелка собирает нектар. Она сможет перелететь с одного цветка на другой, если ты правильно будешь произносить слоги, написанные на цветах. Помоги пчелке, произнеси четко слоги.

**7. Гимнастика для глаз «Пчёлка».**

На лужайке, по ромашке (пчёлка «летает» вверх – вниз)

Жу-жа летала в полосатой рубашке: (пчёлка «летает» вправо – влево)

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, (пчёлка «летает» по кругу в одну сторону)

Я с ромашками дружу. (пчёлка «летает» по кругу в другую сторону)

**8. Определение позиции звука в слове (начало, середина).**

**Логопед:** Назови слово четко. Определи, где находится звук Ж: в начале или в середине слова. Положи картинку к той ромашке, где находится звук.

Слова: жук, ежи, жаба, ножи, ужи, пижама.

**Логопед:** Сколько слогов в слове: жук, жаба, пижама,

**9.**   **Игра «Сосчитай».**

**Логопед:** На полянке, где растут ромашки не одна пчела, а много разных насекомых. Сосчитай сколько жуков.

(1 жук, 2 жука, 3 жука, 5 жуков, 6 жуков, 7 жуков, 8 жуков, 9 жуков, 10 жуков)

**10. Игра «Один – много».**

**Логопед:** Поиграй с пчёлкой Жу-жей в игру «Один – много». Я буду называть один предмет, а ты – много.

Жук - … (жуки)

Ёж - … (ежи)

Уж - … (ужи)

Живот - … (животы)

Нож - … (ножи)

Жадина - … (жадины)

Этаж – … (этажи)

**11. Упражнение «Измени предложение».**

**Логопед:** Как называется домик, в котором живут пчёлы? (Улей). У пчёлки Жу-жи в улье много этажей. Изменяй это предложение:

Я живу на пятом этаже. (Он… живёт на пятом этаже. Она… живёт на пятом этаже. Они… живут на пятом этаже. Ты… живёшь на пятом этаже. Мы… живём на пятом этаже. Вы… живёте на пятом этаже.)

**12. Чистоговорки.**

**Логопед:** Пчелка Жу-жа возвращается домой - в улей. Что такое «Улей»? (Это домик, где живут пчёлы).

Но влететь в него она сможет, если ты правильно повторишь, эти чистоговорки.

Повторяй, выделяя голосом звук Ж:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи

В нашем доме этажи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа

Подо мной два этажа.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа

Надо мной два этажа.

Же-же-же, же-же-же

На каком я этаже?

**13. Домашнее задание.**

**Логопед:** Послушай новое стихотворение.

Каждый жук жужжит о том,  
Как же жутко быть жуком, -  
Каждый может обижать.  
Как об этом не жужжать?

**Логопед:** Выучи дома стихотворение, четко произнося звук Ж.

**Итог:** Ты справился со всеми заданиями, а Пчелка Жу-жа улетела в свой улей, она для тебя оставила коробочку, которая похожа на соты. Вечером откроешь и посмотришь, что там лежит.

Тебе понравилось занятие? Какой звук мы сегодня повторяли? (Ж)

**Используемые материалы:**

1. Артикуляционная гимнастика, физкультминутка «Пчёлка», картинка «Ромашки»: http://progaonline.com/antiplagiat/link?url=https://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/konspiekt-individual-nogho-zaniatiia-avtomatizatsiia-zvuka-zh&key=62eaedf6689758c9bc297be000aa6237

2. Картинки: <https://yandex.ru/images/search?pos=65&p=2&img_url=https%3A%2F%2Fwww>.

3. Компьютерная игра: учитель – логопед Лукина Т.А.