**Тема – «Осень»**

**Младшая группа**

**Автор – Кожухова Ирина Павловна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида «Теремок»**

**п. Борисовка 2019 г.**

**ООД для младших дошкольников «Осень».**

**Цель:** Закрепить представления детей об осени, ее признаках.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
1. Расширять знания детей об осени, как времени года.  
2. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.  
3. Продолжать учить правильно собирать предметы из отдельных частей.  
*Развивающие:*  
Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.  
*Воспитательные:*  
1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
Активизировать в речи детей слова: осенние, листопад.  
**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».  
**Тип**: обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений  
**Форма**: подрупповая   
***Продолжительность*:** 15 - 20 минут  
**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатель  
**Материал:** корзины с разноцветными листьями, грибами, орехами и шишками, ягодами; разрезные картинки, яблоки для угощения, аудиозапись.  
**Предварительная работа**: наблюдения за осенними явлениями на прогулках; чтение и разучивание стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень», слушание песен и произведений музыкальных произведений.

**Ход ООД:  
Воспитатель.** Подходите ко мне и давайте поздороваемся. В круг ребята становитесь, дружно за руки беритесь.  
***Приветствие «Здравствуй»***Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп  
Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.  
Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх  
Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок  
Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.  
Здравствуй носик – бип, бип, бип.  
Здравствуйте ребята – здравствуйте! **Воспитатель.** Ребята, Я пришла сегодня в группу, а у меня на столе лежит посылка. Я не могу догадаться, кто её прислал, но здесь есть подсказка – разрезная картинка. Если мы ее сложим, то узнаем от кого это письмо. Хотите узнать?  **Дети.** Да **(***Дети складывают целое из частей, картинки осени*)  
**Дети.** Осень.  
**Воспитатель.** А вот и письмо. (*Читает письмо*).

**«Дорогие наши дети, я приглашаю вас в осенний лес, чтобы вы посмотрели какой он красивый, посмотрели как птицы и звери ведут себя осенью. Я встречу вас в лесу, какой – то злодей испортил все в лесу мне надо все исправить. С нетерпением жду Осень».  
*Беседа о времени года.***  
**Воспитатель.** А какое сейчас время года?  
**Дети.** Осень.  
**Воспитатель.** Правильно. А на улице тепло или холодно?  
**Дети.**  Холодно.  
**Воспитатель.** Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?  
**Дети.** Тепло.  
**Воспитатель.** Что лежит на земле?  
**Дети.** Листочки.  
**Воспитатель.** А какие листочки?  
**Дети.** Разноцветные.  
**Воспитатель.** Куда улетают птицы?  
**Дети.** В теплые края.  
**Воспитатель.** Что делают лесные животные?  
**Дети.** Готовятся к зиме.  
**Воспитатель.** Ну, что принимаем приглашение Осени и чем мы можем ей помочь?  
**Дети.** Принимаем приглашение, а поможем чем сможем.  
**Воспитатель.**Приглашаю вас, ребята,  
В лес осенний погулять.  
На полянке, на осенней  
Всем попрыгать поиграть. **Воспитатель.** А вы любите путешествовать?  
**Дети.** Да .  
**Воспитатель.** Сегодня я предлагаю отправиться в наш осенний лес. Но перед тем как отправиться в путь нужно одеться.  
**Воспитатель.** Одеваемся. Что мы одеваем?   
**Дети.** куртки, шапки, тёплые штанишки, перчатки.  
**Воспитатель.** Обуваемся. Что мы обуваем?   
**Дети.** Сапоги, ботинки.  
**Воспитатель**. Ребята, до осеннего леса путь не близкий, на чём можно добраться в лес?  
**Дети.** На машине, на поезде, на автобусе, на велосипеде и т.д.  
**Воспитатель.** А сегодня у нас будет волшебное превращение . Тогда нам нужно торопиться и быстро в лес переместиться. Сейчас мы с вами превратимся в осенние листочки, ветерок подует и отнесёт нас в лес.  
Покружились, покружились  
И в листочки превратились. **Физкультминутка**Мы — осенние листочки. *(Машем головой вправо-влево.)*  
Мы на веточках сидели*. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)*Дунул ветер – мы цепочкой *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)*Друг за другом полетели. *(Бегаем по кругу на носочках.)*Полетели, полетели,И на землю тихо сели. *(Присаживаемся на корточки.)***Воспитатель.** Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.  
Покружись, покружись  
И в детишек превратись.  
**Воспитатель.** Ну, вот мы и в лесу! Как тут красиво! Как много разноцветных красивых листочков! Ветер пошалил и разбросал на поляне листочки. Воспитатель. Какие они по цвету? (Ответы детей: красные, желтые, зеленые).  
А в какое время года бывают такие листочки?  
**Дети.** Осенью.  
**Воспитатель.** Как еще можно назвать эти листочки.  
**Дети.** Осенние.  
**Воспитатель.** Сколько листочков у нас на ковре?  
**Дети.** Много.  
**Воспитатель.** Теперь возьмите по одному листочку.А у вас по сколько листочков (*Дети отвечают)*  
Сколько у тебя Маша (Дима, Матвей, Василиса, София……), листочков? (*Один)*Какого цвета листочек? *(Ответы детей).*   
**Воспитатель.**  Детки, соберите все листочки и подбросьте их вверх. Посмотрите, как красиво они летят и падают. Это называется **листопад**. Настя (Вика, Алима, Есения….. ) как это называется*?(Ответы детей)*(Предлагаю поиграть 2 – 3 раза.)  
Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла…  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно…  
*(Листопад).***Воспитатель.** Давайте с вами поиграем.**Проводится игра: «Подбери листочки по цвету».**Предлагаю детям собрать на ковре по одному листочку и разложить их по цветам.   
**Воспитатель.** Какие вы молодцы, никто не ошибся. Отправляемся дальше путешествовать по лесу. Стойте! А почему такая тишина в лесу, не понимаю! Почему не слышно птичьих голосов?  
**Дети.** Птицы улетели на юг.   
**Воспитатель.** А почему птицы улетают на юг?  
**Дети.** им не хватает зимой еды, холодно.   
**Воспитатель.** Как называют птиц, которые улетают?   
**Дети.** Перелётные.  
**Воспитатель.** А вы знаете, что не все птицы улетают на юг? Кто с нами остается?  
**Дети.** Зимующие.   
**Воспитатель.** Каких зимующих птиц вы знаете?   
**Дети.** Воробей, синица, дятел.  
**Воспитатель.** Вот, посмотрите, какую красивую кормушку я приготовила для птиц (*изображение кормушки*). Подойдите пожалуйста к столу, на котором разложены картинки с изображением птиц и выберете тех, которые будут с нами зимовать.

**Воспитатель.** Ребятки, сядьте и  прислушайтесь:  кто-то  по  лесу  бежит, и по листикам шуршит? Слышите? Шуршит  скомканной  бумагой  за спиной. Достает из - под елки Ежика. Поет за него куплет песенки:  
 Маленький ежик,  
Четверо ножек,  
 Ежик по лесу идет,  
 Листики несет.  
**Воспитатель.** Здравствуй, Ежик. Ты куда это  спешишь и по листикам шуршишь? **Ежик:**  Здравствуйте ребятки.  Я листики сухие собираю, делаю из них себе теплую постельку и укрываюсь ими как,  одеялом. Всю зиму буду спать. Только вот ветер осенний листья раздул, мало их у меня. Что мне делать?  
**Воспитатель:** Ребята, хотите помочь ежику?  
**Дети:** Да. Тогда давайте подарим листочки для ёжика те, что мы собирали.  
**Ёжик:** Спасибо, вот теперь я успею утеплить свою норку . Пока ребята, мне пора.  
**Воспитатель и дети.** До свидания ёжик.  
**Воспитатель.** Интересно**.** а как другие животные ведут себя осенью? Ребята посмотрите, я нашла под ёлкой корзины пустые, Зачем они нужны?  
**Дети.** Чтобы что – нибудь собирать.  
**Воспитатель.** А что мы можем в неё набрать.  
**Дети.** Собрать ягоды, шишки, грибы.  
**Воспитатель.** А кому соберём? Как вы думаете, ребята?  
**Дети.** животным.  
Воспитатель заранее разложил грибы, ягоды, орешки, шишки.  
**Воспитатель:** Посмотрите на опушке сколько грибов, ягод, орехов и шишек. Давайте соберём их.  
**Игра: « Собери дары Осени».  
Воспитатель.** Молодцы ребята. Всё собрали. Орехи и шишки кому отдадим?  
**Дети.** Белочке.  
**Воспитатель.** Ягоды?  
**Дети.** Мишке.  
**Воспитатель**. Грибы?  
**Дети.** Зайке.  
Звучит музыка и входит Осень.  
**Осень.**  
Посмотрите, вот я, какая,   
Я - осень золотая!   
Привет вам, мои друзья,   
Давно уже мечтаю   
О встрече с вами я.  
Я - Осень! А как вас зовут?   
*(Ответы детей)***Осень.** Вот и познакомились. Обо мне вы уже знаете, расскажите, какой я бываю, а помогут вам мои подсказки, которые находятся в уголке природы.   
*(Рассказы детей о приметах осени)* .  
**Осень.** Я пришла к вам не с пустыми руками, а волшебным зонтиком. Правда, красивый?  
Я хочу поиграть с вами в игру: **«Солнышко и дождик».**  
**Осень.** Солнышко зовет всех на прогулку.  
Смотрит солнышко в окошко (*машут рукой).*  
Светит в нашу комнату *(разводят руки в стороны).*  
Мы захлопали в ладоши *(хлопают в ладоши).*Очень рады солнышку *(кружатся).* А теперь побегаем! *(дети разбегаются).* Посмотрите, дождик пошёл! Скорей домой!  
*(Дети под зонтик бегут)***Дети.** Дождик, дождик, веселей,  
 Капай, капай не жалей,  
Только нас не замочи  
Зря в окошко не стучи.**Осень.** Выгляньте в окошко, солнышко светит!  
Нет дождя! Выходите гулять!   
*(Игра повторяется 2 раза)***Пальчиковая игра: «Деревья»**Всем в лесу на удивленье  
(трут ладони друг о друга)  
Разные растут деревья:  
(открывают ладони и растопыривают пальцы)  
Вот уперлась в небеса  
Вся смолистая сосна.  
(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)  
Распустила ветви-косы  
Белоствольная береза.  
(«фонарики» с движением сверху вниз)  
Как во полюшке былинка,  
Тонкая растет осинка.  
(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)  
Дуб раскинул свои ветви,  
И не страшен ему ветер.  
(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)  
Липа цветом зацвела,  
(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)  
Пчелок в гости позвала.  
(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)  
Ель иголки распушила  
(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)  
И грибочки все закрыла.  
(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)  
Шелестят листвой деревья,  
(трут ладони друг о друга — «шуршат»)  
Словно разговор ведут,  
(стряхивают ладони)  
Руки-ветви распустили,  
Птичек в гости к себе ждут.  
(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)

**Воспитатель.** Наши деревья все лето стояли в зеленом наряде. Но с приходом осени все в природе меняется, животные поменяли свои шубки, люди одели теплые куртки. И мы должны одеть наши деревца в разноцветный наряд.  
Оденем наши деревца?  
**Дети.** Да.  
**Воспитатель.**  Проходите за столы. Перед вами на столах деревья, ждут вашей помощи, просят чтобы вы переодели их. У каждого из вас стоит чашка с краской и ватная палочка, с помощью которой мы будем рисовать листочки. А чтобы не было много краски, лишнюю краску убирать о чистый лист бумаги. Когда верхняя веточка будет заполнена, переходите на нижнюю веточку и т.д. Приступайте к работе*. (Дети выполняют работу.)***Воспитатель.** Молодцы! Красивые деревья у вас получились. А теперь давайте сделаем из наших деревьев целый осенний лес.  
**Осень.** Какие вы молодцы, помогли мне украсить полянку в лесу. Я тоже вас хочу отблагодарить, я приготовила для вас угощенья.   
Передаёт корзину с яблоками. А ваши подарки, что вы собрали зверятам я их передам.  
**Воспитатель.** Спасибо, за приглашение попутешествовать в лесу, за угощение, но нам пора возвращаться в детский сад.  
**Дети.** Спасибо, Осень. До свидания!  
**Воспитатель.** А теперь начинаем наше волшебное превращение. Глазки закрываем,   
Покружились, покружились   
И в листочки превратились  
Полетели, полетели в детском саду очутились.  
А теперь влево, вправо повернулись и в ребяток превратились.  
**Итог ООД:  
Воспитатель.** Ребята, вам понравилось ваше путешествие?   
**Дети.** Да.  
**Воспитатель.** Ребятки, о чем мы с вами сегодня говорили?   
**Дети.** Об осени.   
**Воспитатель.** Где мы были?  
**Дети.** В лесу.  
**Воспитатель.** Кого мы встретили в лесу.   
**Дети.** Ёжика, Осень.  
**Воспитатель.** Что делали?  
**Дети.** Играли, рисовали.

**Воспитатель.** А теперь ребята садитесь за столы и попробуем угощение осени.

**Литература:**

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая младшая группа, 2015г.
2. http://astersoft.net/stihi-pro-osen-dlja-detej-3-4-goda
3. http://ds1870.mskobr.ru/base/gruppy\_dou/articles/fizkul\_tminutki/
4. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном
5. детстве»
6. Методическое пособие «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, 2008г.
7. Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. В.В. Гербова, 2008г.