

*Нетрадиционные формы  
обучения на уроках русского  
языка, как способы активизации  
познавательной деятельности  
учащихся в условиях реализации  
образовательных стандартов*



Долгушина Ольга Анатольевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Очурская СШ»  
08.2019г.





# Проблема:



*Как правило, все дети с большим желанием идут в школу, им все интересно. Но проходит некоторый промежуток времени и этот интерес к учению постепенно угасает, некоторые ученики вообще не хотят учиться.*

*Доска и мел – главные наши инструменты, но хочется чего то большего.....*





*Учеба - труд, и труд нелегкий. Ребенок с малых лет должен понимать, что всё достигается трудом и что трудиться непросто. При этом учитель должен сделать так, чтобы нелёгкий труд приносил школьнику удовлетворение, радость, возбуждал желание вновь и вновь познавать новое.*

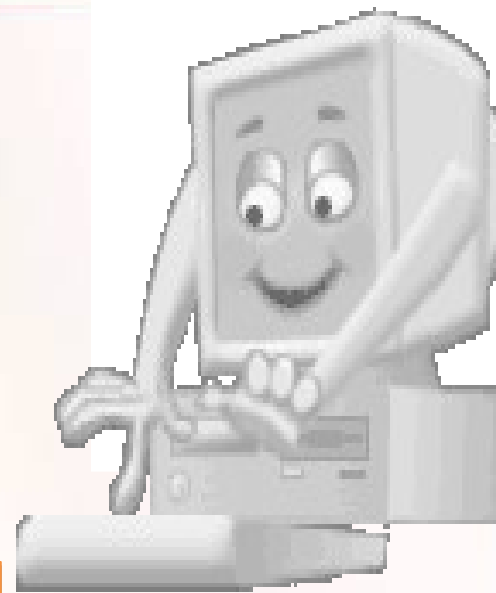




# Путь решения проблемы:

*Как заинтересовать ребят изучением предметов, сделать уроки любимыми, увлекательными?*

*Нестандартные формы обучения на уроках повышают эффективность урока и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе и лучшему усвоению программного материала.*





## Форма повышения познавательного интереса



*Нестандартный урок – это импровизированное учебное занятие, которое имеет нетрадиционную структуру.*

*Нетрадиционные уроки в начальной школе занимают значительное место. Это связано с возрастными особенностями младших школьников, игровой основой данных уроков, оригинальностью их проведения.*





# Полезьа нестандартных уроков



1. Нестандартные уроки помогают избавиться от ярлыков на учащихся: каждый ученик оказывается в нестандартной ситуации и может проявить себя с неизвестной стороны.

2. Нестандартные уроки способствуют повышению интереса учащихся к предмету. Нестандартные уроки развивают мышление, логику, учат детей рассуждать, принимать решения и отвечать за собственные поступки.

3. Нестандартные уроки помогают детям найти контакт друг с другом, учат работать в команде, являются хорошей профилактикой конфликтов между детьми (хотя и на уроке могут случаться конфликты), нестандартные уроки учат общаться.







*При проведении нестандартных уроков руководствоваться принципом “с детьми и для детей”, ставя одной из основных целей воспитание учащихся в атмосфере добра, творчества, радости.*





# Наиболее распространенные типы нестандартных уроков



*Уроки - игры*

*Уроки- соревнования*

*Уроки с групповыми формами работы*

*Уроки взаимообучения учащихся*

*Уроки творчества, конкурсы*

*Уроки- аукционы*

*Уроки, которые ведут учащиеся*

*Уроки - творческие отсчеты*

*Интегрированные уроки (русский язык и окружающий мир)*

*Уроки- фантазии*

*Уроки- «суды»*

*Уроки «Следствие ведут знатоки», «КВН», «Поле чудес»*

*Уроки- конференции и другие.*







# Что дают такие уроки учащимся?

- *С удовольствием посещать предмет. За счет повышения интереса, существенно повышать качество знаний.*
- *При помощи яркого наглядного материала, легко воспринимать даже самый трудный материал.*
- *Желание учиться ради познания, а не ради оценки.*
- *Анализировать, сопоставлять события, строить свои личные предположения и догадки на основе полученных знаний.*





# Что дают такие уроки учителю?



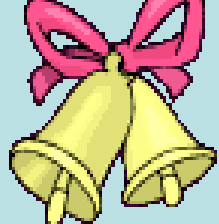
- *Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему;*
- *Использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, музыку), которую трудоемко использовать обычным путем.*
- *Повысить качество обучения за счет живого интереса ребенка к предмету.*
- *Подготовить компетентного выпускника начальной школы.*





*Нетрадиционные уроки лучше проводить как итоговые при обобщении и закреплении знаний, умений и навыков учащихся.  
Частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, т.к. нетрадиционное может стать традиционным.*





# Соотношение традиционных и нетрадиционных форм уроков

<b>Элементы</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Нетрадиционный урок</b>
<b>Цели</b>	<b>Достоинства:</b> формирование знаний, умений и навыков	<b>Достоинства:</b> развитие творческого потенциала личности учащихся
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Достоинства:</b> наибольший объем информации, систематичность	<b>Достоинства:</b> более глубокое изучение учебного материала. <b>Недостатки:</b> меньший объем изучаемого материала
<b>Процессуальная часть</b>	<b>Достоинства:</b> четкая структура урока. <b>Недостатки:</b> шаблонность, однообразие	<b>Достоинства:</b> внутренние источники мотивации, опора на самоуправляющие механизмы личности. <b>Недостатки:</b> большие затраты времени





**Спасибо за внимание!**

