**Ю.В. Фуфаева,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ КШ № 7 им. В.В. Кашкадамовой**

**Памятка для родителей будущего первоклассника.**

Многие родители ещё задолго до того, как их ребенок отправится в первый класс, перечитывают кучу книг, ищут разную информацию на форумах, выспрашивая, как и что делать, и как помочь ребёнку справиться с первыми трудностями, которые непременно возникнут. И вот, первое сентября, их чадо - первоклассник. Совсем уже взрослый, с букетом цветов и портфелем, торжественно-серьезный, внимательно слушает, что говорит ему учитель. Родители украдкой вытирают слезы. И радостно всматриваются, как ребёнок уходит на свой первый урок. И каждый родитель думает: «Я вооружен знаниями, я знаю, что и как буду делать». И начинаются первые ошибки...

Что в это время происходит с ребёнком? Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения меняет весь его образ жизни. Беспечность, беззаботность, погруженность в игру, сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебной работе и т.д.

Свое новое положение ребенок не всегда хорошо осознает, но обязательно чувствует и переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.

Наличие «внутренней позиции школьника» имеет для первоклассника большое значение. Именно она помогает маленькому ученику преодолевать превратности школьной жизни, выполнять новые обязанности. Это особенно важно на первых этапах школьного обучения, когда осваиваемый ребенком учебный материал объективно однообразен и не слишком интересен.

Многочисленные «можно», «нельзя», «надо», «положено», «правильно», «неправильно» - лавиной обрушиваются на первоклассника. Нормы и правила порой идут вразрез с непосредственными желаниями и побуждениями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться. Большинство учащихся первых классов достаточно успешно справляются с этой задачей. Можно согласиться с мнением ряда психологов, что здоровый, любознательный, верящий в себя и умеющий строить взаимоотношения с другими людьми ребенок без серьезных проблем включается в школьную жизнь.[1]

Тем не менее, начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом. В поддержании у первоклассника «внутренней позиции школьника» неоценимая роль принадлежит родителям. Их серьезное отношение к школьной жизни ребенка, внимание к его успехам и неудачам, терпение, обязательное поощрение стараний и усилий, эмоциональная поддержка помогают первокласснику почувствовать значимость своей деятельности, способствуют повышению самооценки ребенка, его уверенности в себе.

Советы родителям чтобы избежать ошибок и помочь своему родителю в адаптации ребёнка:

Многие родители «серьёзное отношение к школе» начинают понимать в буквальном смысле: собирать портфель за ребёнка, накладывая туда кучу «вкусняшек», носят за него портфель, провожают до дверей класса, звонят каждые пятнадцать минут и т.д.

**Совет первый: дайте свободу ребёнку, верьте в него и все получится!**

Верьте в своего ребенка и будьте рядом с ним, и тогда у вас все непременно получится. [2]

**Совет второй: учитель друг, а не враг первоклассника и родителей.**

Найдите контакт с учителем. Он ваш первый помощник в этом нелегком деле, и его советы могут оказаться весьма действенными, ведь он видит вашего ребенка на уроке, понимает его трудности, а значит, может поделиться своими наблюдения и что-то вам подсказать. Не стесняйтесь обратиться к педагогу хотя бы раз в неделю, подойти, чтобы посмотреть тетради, в которых ваш ребенок работает на уроке, ознакомиться с проверочными и самостоятельными.

**Совет третий: конкурсы и олимпиады помощь в развитии, а не дополнительная нагрузка.**

Участвуйте в различных конкурсах и олимпиадах. Казалось бы, только лишняя трата времени, которого и так не хватает, однако же, это хорошо стимулирует познавательную активность и побуждает к совместным занятиям, в которых родители, принимают непосредственное участие, однако же, дают возможность и ребенку соотнести приложенные им усилия с полученным результатом. Как итог, портфолио первоклассника пополнится грамотами, в которых будут и просто грамоты за участие, и призовые места, подкрепившие уверенность ребёнка в собственных силах.

**Совет четвертый: всему свое время.**

Исходите из реальных возможностей ребенка. Не стоит ставить перед ним нерешаемых задач. Это нам кажется, что нет ничего трудного в том, чтобы написать предложение, или пересказать текст, но для первоклашки это целая наука, которую он сейчас постигает. И наша задача помочь ему в этом, дать возможность поверить в себя. Отложите то, что не получается, вернитесь к этому позже. Может быть, в игровой форме, может быть, соотнеся это с его реальными интересами.

**Совет пятый**. Не допускать никаких негативных установок в отношении ребенка «Вот пойдешь в школу, там за тебя возьмутся». Примерные выражения, помогающие ребенку надеяться на лучшее: «Не бойся, у тебя все получится», «Я тоже не сразу научилась делать хорошо», «Я знаю, ты стараешься, и очень скоро у тебя будет получаться, как надо».

Дорогие мои, помните, что нерешаемых проблем нет, нужно только знать, как к ним подступиться!

Литература

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Главная книга вопросов и ответов про вашего ребёнка / Ю.Б.Гиппенрейтер.- Москва: Издательство АСТ, 2019. – 528 с.

2. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2013/04/07/adaptatsiya-detey-v-shkole.