**Классный час**

**Тема:** Детям знать положено правила дорожные

**Цель**: закрепление знания детьми правил дорожного движение и безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

* выявление и формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
* формирование мотивационно – поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой

**Оборудование:** мультимедийное устройство, ПК, экран, картинки – знаки дорожного движения.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент. Мотивация к деятельности**

***Учитель читает стихотворение:***

- Порядок на дороге важен очень,

Тут не возможно ездить, как захочешь.

Ходить, не соблюдая знаки,

И даже детям хорошо известно:

Нет шутникам на проезжей части места!

- О ком я прочитала стихотворение?

- Кого называют участниками движения? (водителей и пешеходов)

- Чему посвящён наш классный час? (ПДД).

**Сообщение темы классного часа**

- Прочитайте тему классного часа (читают на доске)

**-** Тема классного часа «Детям знать положено правила дорожные»

- Почему важно знать правила дорожного движения?

- А какие правила дорожного движения знаете вы? (ответы детей)

***Просмотр мультфильма по ПДД***

**-** Я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

***Беседа по содержанию мультфильма:***

- Кто нарушил правило дорожного движения? (взрослые и дети)

-Куда они спешили? ( в магазин игрушек, где проходила акция)

- Какое правило они нарушили? (перебегали дорогу в неположенном месте)

- Что могло случиться с героями? (могли попасть под колёса автомобиля)

-Почему так нельзя поступать? (угроза для жизни)

- Так поступать нельзя! Нет ничего дороже жизни.

- Послушайте стихи

***Дети читают стихи:***

*1 ученик*

*Движенья полон город!*

*Бегут машины в ряд,   
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно  
За улицей следи.  
И только там, где можно,  
Её переходи!*

*2-й ученик.*

*Делаем ребятам предостережение:    
Выучите срочно правила движения,   
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители.*

*3-й ученик.*

*Правил дорожных на свете немало.    
Все бы их выучить нам не мешало.   
Но основные из правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья.*

***Повторение правил перехода дороги***

- Как правильно должны были перейти дорогу дети и взрослые, чтобы попасть в магазин на распродажу игрушек? Давайте, повторим эти правила.

1. Нельзя перебегать дорогу в неположенных местах. Это опасно!
2. Переходить дорогу по зебре, надземному или подземному переходу.

*Показ картинки с изображением знаков*: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход» (выставляются на доске)

- Эти знаки указывают пешеходам, где надо переходить дорогу. - Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге Запомните их!

***Загадка:***

- А сейчас отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(светофор)

- Давайте, вспомним , что обозначает каждый сигнал светофора.

Красный – нельзя переходить дорогу на красный свет . Даже если машин нет.

Жёлтый – будь готов к пути.

А зелёный свет – иди!

-Незадолго до окончания действия зелёного сигнала светофора, зелёный свет обычно начинает мигать.

Если вы не успели закончить переход на зелёный свет, не пытайтесь проскочить перед уже поехавшими машинами. Спокойно подождите на островке безопасности, расположенном посередине дороги, а если его нет – на разделительной полосе.

- Сформулируйте третье правило перехода дороги по светофору. (дети называют правило)

1. Переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора.

*Картинка с изображением светофора выставляется на доске)*

- А что ещё необходимо сделать, чтобы безопасно перейти дорогу по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора и при отсутствии их

1. При переходе дороги по пешеходному переходу, на зелёный обязательно посмотреть налево и направо, убедиться в том, что машины остановились или в их отсутствии.
2. – Молодцы, ребята, Запомните и выполняйте всегда эти правила.

***Разминка (закрепление)***

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Светофор».

Я показываю круги разного цвета. Вы приседаете на красный цвет, на жёлтый – стоите, а на зелёный начинаете шагать на месте.

-Молодцы!

***Работа в группах***

- Разделимся на группы и выполним следующее задание.

*Учитель:*

 На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

(Группы получают разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены)

1. Велосипедная дорожка.
2. Движение на велосипеде запрещено.

- Почему важно знать правила езды на велосипеде? (ответы детей)

*Учитель:*

Велосипед — друг, хорошо знакомый с детства. Что может быть проще? Умеешь ездить — садись и езжай! Так и есть, только следует помнить, что велосипед – это, прежде всего, транспортное средство, при использовании которого обязательно соблюдать правила эксплуатации и поведения на дороге. Халатность и попустительство может привести к травмам, или, даже, печальному исходу.

—

Как уберечься от опасности? Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя, даже когда катаемся на велосипеде.

Простые правила для того, чтобы избежать опасности:

* главный навык для езды на велосипеде – это научиться держать равновесие;
* сев за руль велосипеда ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения;
* до достижения 14 лет нельзя выезжать на проезжую часть
* дети до 14 лет не могут ездить на велосипеде по дороге и даже по обочинам дорог, а также по  тротуарам;
* кататься на велосипеде можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках на специальных велосипедных дорожках, во дворах;
* катаясь на велосипеде, надевайте шлем, чтобы защитить голову в случае падения.

- -Вы едете на велосипеде, а впереди - дорога. Что необходимо сделать? (слезть с велосипеда и на зелёный свет переходить дорогу, ведя рядом с собой велосипед).

- А кто поможет перейти дорогу, если сломался светофор? (регулировщик).

- Ребята, а кто знает, кто такой регулировщик? (ответы детей, учитель объясняет значение слова)

Указания регулировщика очень важны. Все – и водители, и пешеходы – должны подчиняться его указаниям.

**Итог занятия:**

- О чём мы говорили ? (о правилах дорожного движения).

- Для вас это важно?

- Почему важно не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения? (ответы детей)

- А сейчас встаньте те, кто для себя открыл новые правила дорожного движения, которые не знал.

- А теперь поднимите руки те, кто всегда их выполняет.

**-** Какие вы молодцы, ребята! Вы знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Не забывайте о том, что на одежде в тёмное время должны быть светоотражатели, чтобы водители могли вас заметить у дороги. (детям выдаются светоотражатели). Спасибо за работу.

Литература:

1. Тошева Л. И. Основы безопасного дорожного движения., М.: ВАКО., 2011.
2. Усачёв А. Правила дорожного движения., школьная библиотека. 2015.
3. ru.savefrom.het
4. www.youtub/com