**О.В. Котыгорох,**

ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»,

г. Ангарск, Российская Федерация

**Из опыта разработки и использования образовательного сайта для повышения эффективности образовательного процесса в педагогическом колледже**

**Аннотация.** В статье рассматриваются подходы к понятию образовательного сайта, классификация интернет-ресурсов. Обосновывается необходимость разработки и использования образовательного сайта в процессе реализации учебного курса. Описывается опыт реализации программы междисциплинарного курса с применением образовательного сайта.

**Ключевые слова.** Информатизация; информационные технологии образовательный сайт; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На современном этапе одним из важных требований в сфере образования является её информатизация. Это представляет собой целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок с использованием ИКТ-технологий. Все это должно быть ориентировано на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, осуществление информационного взаимодействия участников образовательного процесса. В связи с этим в последнее время в учебном процессе активно стали применяться информационные ресурсы, в частности, размещенные в сети Интернет [4].

В исследованиях Каменковой Н. Г. и Суриковой С. В. интернет-ресурсы в сфере образования классифицированы следующим образом:

* научно-популярная информация (различные издания, газеты и журналы);
* справочная информация (справочники, сетевые словари, виртуальные библиотеки, энциклопедии);
* образовательная информация (дистанционные курсы, вебинары, методические разработки и т. д.);
* познавательная информация (тематические сайты, которые посвящены проблемам в образовании) [2].

По мнению Хуторского А.В., образовательный сайт - это целостная, концептуально обоснованная и структурно выстроенная система, объединяющая в себе взаимосвязанные между собой веб-страницы, содержание которых подчинено общей идее и выражено в конкретных целях и задачах каждой из них [3].

По задачам образования сайты могут подразделяться на четыре группы:

* обеспечивающие широкий и качественный доступ к имеющимся образовательным продуктам;
* стимулирующие процесс создания инновационных образовательных продуктов;
* способствующие продвижению модельных форм организации образовательного процесса;
* обеспечивающие учебно-методическое сопровождение образовательного процесса [1].

При проектировании образовательного сайта для учебного курса необходимо учитывать разные факторы. Одним из важных, на наш взгляд, является обеспеченность курса традиционными печатными информационными ресурсами. От их наличия или отсутствия зависит содержание материалов, размещаемых на сайте.

В данной статье представляется опыт разработки сайта для междисциплинарного курса «Организация работы группы продленного дня», который входит в профессиональный модуль «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» и является частью вариативного компонента ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Необходимость разработки сайта была вызвана отсутствием готовых учебных пособий по данному междисциплинарному курсу, что осложняет процесс подготовки студентов к аудиторным и практическим занятиям и организации самостоятельной работы.

Сайт разработан бесплатно на платформе wix.com и состоит из следующих частей: главного меню навигации и соответствующих тематических страниц (рис. 1).

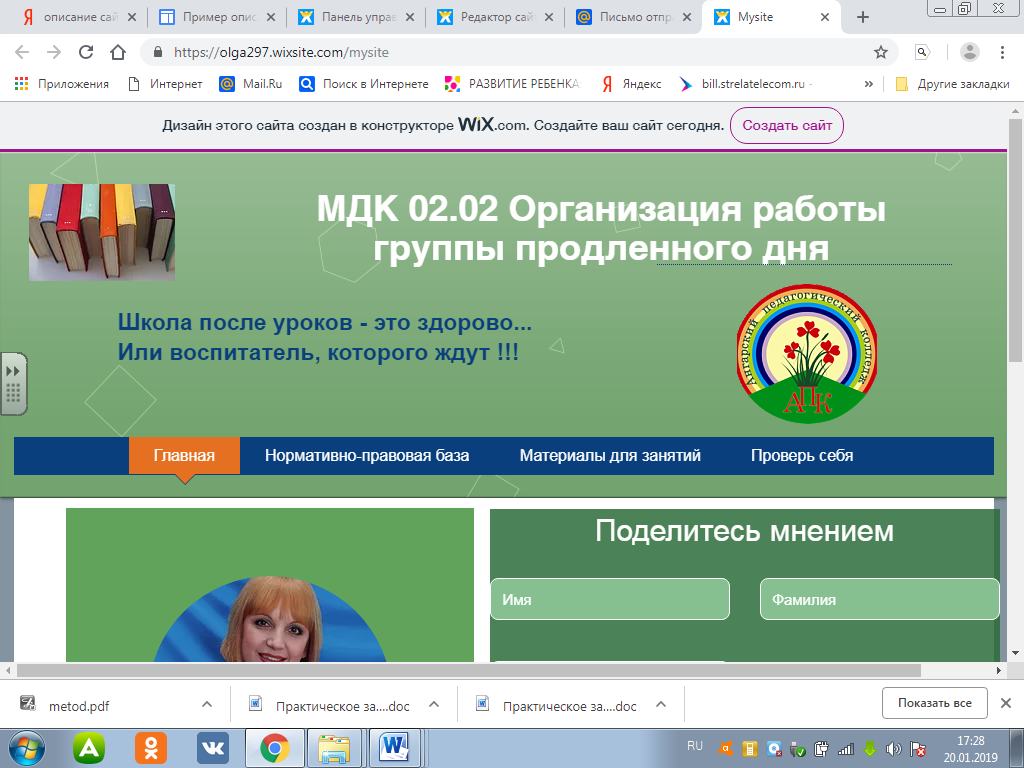


Рисунок 1. Главная страница сайта

С помощью главного меню навигации можно переместиться на любую страницу сайта. При наведении мышкой на название раздела появляется выпадающий список, что позволяет легко перейти на необходимую страницу и выбрать подходящий материал.

Сайт состоит из следующих разделов:

1. **Главная страница**

* информация об авторе
* список источников

1. **Нормативно-правовая база**

* законодательная база
* распорядительные документы

1. **Материалы для занятий**

* изучаем теорию
* готовимся к практическим занятиям

1. **Проверь себя**

Целесообразно продумать варианты использования материалов сайта на разных этапах обучения. В зависимости от этого можно применять разные варианты заполнения страниц сайта: до занятия выложить информацию для предварительного ознакомления, заполнять страницы постепенно по мере продвижения по курсу, прикреплять материалы занятия после его проведения для тех обучающихся, которые его пропустили.

На главной странице сайта кроме информации о разработчике есть рубрика «Поделись мнением». Здесь студенты или гости сайта имеют возможность оставить свои пожелания, комментарии, задать интересующие вопросы и оценить работу сайта и прикрепить выполненные задания.

Для формирования общих и профессиональных компетенций по междисциплинарному курсу и продуктивной работы на практических занятиях студентам очень важно знать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность воспитателя ГПД. Она представлена в рубрике «Нормативно-правовая база». Документы прикреплены в формате docx и pdf. Студенты просматривают их в режиме он-лайн или скачивают для работы. После изучения документов им предлагается выполнить практические задания, которые также представлены на сайте.

Самый информативный блок «Материалы для занятий» представлен двумя страницами: «Изучаем теорию» и «Готовимся к практическим занятиям».

Теоретический материал представлен в форматах pdf, docx и pptx. Он используется на аудиторных занятиях и для организации самостоятельной работы студентов. Изучение теоретического материала позволяет студентам качественно подготовиться к практическим занятиям.

На сайте студентам представлен весь перечень изучаемых тем и практических заданий. Это позволяет им в перспективе видеть план освоения учебного курса и своевременно готовиться к практическим заданиям, которые сопровождаются подробной инструкцией по выполнению работы.

Для лучшего освоения материалов по междисциплинарному курсу студентам представлены записи вебинаров в формате mp4, скаченных в свободном доступе с канала <https://www.youtube.com/>, видеозаписи фрагментов внеурочных занятий в ГПД, а также видеозаписи подвижных игр с младшими школьниками и банк игр для проведения на практических занятиях и на производственной практике. Данные материалы могут периодически обновляться и дополняться.

Для самооценки уровня освоения студентами изученного материала есть рубрика «Проверь себя» в форме тестовых заданий. Студенты изучают тестовый материал, выполняют задания, проверяют себя и представляют итоги преподавателю.

Для разработки сайта использовались интернет-ресурсы. При заимствовании материалов соблюдались авторские права. На каждом документе с заимствованным материалом указана ссылка на источник заимствования. Видеоматериалы взяты с открытого канала youtube.com и находятся в свободном доступе для скачивания. Фотоматериалы заимствованы с базы данных сайта wix.com и представлены для свободного использования.

В заключении хотелось отметить, что использование сайта расширяет возможности предъявления учебной информации за счет объединения в одном пользовательском продукте текста, графики, аудио - и видеоинформации, анимации, функции обратной связи, свойства интерактивности, а это немаловажно для повышения качества образовательного процесса.

Таким образом, для студентов информационные технологии становятся инструментом обучения, для преподавателей - это источник возможности непрерывного усовершенствования учебного процесса.

**Список использованной литературы**

1. Бабаев, А. Г. Создание сайтов [Текст] / А. Г. Бабаев. СПб.: Питер, 2013.
2. Каменкова, Н. Г., Сурикова С. В. Особенности использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности учителя начальных классов // Герценовские чтения. Начальное образование. — 2011. — № 2. — с. 46– 56.
3. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] / А. В. Хуторской. М.: Изд-во УНЦ ДО, 2009.
4. Что такое образовательный сайт? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid>= 2217&showentry=18691.

**Информация об авторах**

*Котыгорох Ольга Владимировна* – преподаватель, , ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, 665830, г. Ангарск, ул. Ленина, 6, e-mail: [kotygorokholga@yandex.ru](mailto:kotygorokholga@yandex.ru)