**Информационно-познавательный проект   
 «Профессия – парикмахер»  
 в старшей логопедической группе №8**

**Актуальность:** В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных и гендерных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители.  
**Срок реализации проекта:** 3 недели (с 05.11. по 25.11.2018г)  
  
**Цель проекта:**Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Профессия - парикмахер».

**Задачи проекта:**   
1. Обогащать  представления детей о многообразии мира профессий в обществе;  
2. Расширять у детей знания и представления о профессиях своих родителей  (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);  
3. Вызвать интерес к окружающему миру;  
4. Активизировать словарный запас;  
5. Развивать коммуникативные навыки;   
6. Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.  
7. Прививать интерес к профессии «парикмахер»;  
8. Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня знаний о профессиях своих родителей, в частности о профессии – парикмахер.  
 Пополнение словарного запаса по теме, и активное использование в речи.  
- Формирование знаний и представлений о профессии, орудиях труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии.  
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом .  
- Формирование умений творчески самостоятельно, развивать сюжет игры, распределять роли. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

**Включение родителей:**- Включение в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;  
-Стимулирование творческой и познавательной активности детей;  
- Проведение беседы – рассказ о своей профессии;  
- Консультации: «Знакомство с профессиями мамы и папы», «Внешний вид ребенка»;  
- Оформление наглядной информации;  
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В «парикмахерской»;  
- Участие в мастер – классе «Моя прическа»;  
- Помощь в оформлении стенгазеты «профессии наших родителей»;  
- Создание фотоальбома : «Мамины помощники»

**Проблемные вопросы:**1. Что мы знаем:  
- Стрижки нам делает парикмахер;  
- Парикмахер работает в парикмахерской;  
2. Что хотим узнать?  
- Что нужно знать, чтобы стать парикмахером?  
- Какие инструменты использует в работе парикмахер?  
- Парикмахер – это мужская или женская профессия?  
3. Как мы можем узнать?  
- Сходить на экскурсию.  
- спросить у родителей.  
- Спросить у воспитателя.  
  
 **Этапы проекта  
I Подготовительный:**1. Подбор методической литературы.  
2. Разработка плана реализации проекта.  
3. Подбор иллюстративного и наглядно-дидактического материала.  
4.Разработка конспектов мероприятий согласно плану пректа.  
5.Обогащение предметно - развивающей среды.  
6. Обеспечение реализации воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей.  
7. Подбор художественной литературы по теме проекта.  
8. Оформление и оснащение уголка «Парикмахерская».  
9. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры « В «парикмахерской».  
10. Просмотр презентации «Профессия - парикмахер».  
  
**II Основной:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Виды детской деятельности | Программное содержание |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра  «В парикмахерской»  Игра: «Качества парикмахера»                    Экскурсия в парикмахерскую.    Беседа на тему: «Все  профессии нужны, все профессии важны».       Беседа на тему : «Профессия – парикмахер»   Беседы о профессиях родителей       Рассматривание альбома  «Город профессий»    Труд | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми о профессиях;  развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм); активизировать словарь по теме «Парикмахерская».  Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.  Умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.  Дать детям знание о труде парикмахера, о его работе. Развивать коммуникативные навыки и речь.  Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.  Ознакомление детей с профессией парикмахера.  Поговорить о профессии родителей, научить детей уважать труд родителей, понимать их и помогать им.  Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда.  Уточнить и обобщить представления детей о профессиях на основе использования наглядной информации.  Хозяйственно — бытовой труд в группе Участие в субботнике (труд в природе) Ручной труд |
| Познавательное развитие | Беседы: «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», «Мир профессий»   НОД: «Знакомство с профессией парикмахер»         Дидактические игры:  «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?», «Где можно это купить?», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал … », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».  НОД : «Эти разные профессии»                 Конструктивно-модельная деятельность Конструирование из крупного строителя: «Парикмахерская» | Познакомить детей с профессиями и инструментами, соответствующие определенной профессии, их применением, материалом, из которого они изготовлены.  Обогатить знания детей о труде парикмахера. Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера. Активизация словаря: парикмахер, мастер, ножницы, расческа, прическа, фен, стрижка, стрижет, челка, бреет, освежает одеколоном, пена для укладки, накручивать на бигуди, платить деньги в кассу.  Активизировать, закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Профессии»  - способствовать развитию связной речи  -развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы  -воспитывать терпение, старание, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.            Расширять у детей знания и представления о профессиях (профессиях женских, и  мужских)  Вызывать интерес к окружающему миру, формировать представления о труде взрослых.  Обогащать словарный запас, развивать связную речь.  Учить детей давать полные ответы на вопросы.  Активизировать внимание, память детей, развивать логическое  мышление, мелкую моторику.  Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.   Продолжать учить детей сооружать постройки из крупного конструктора-строителя, объединять постройки общим замыслом; учить детей работать коллективно, договариваться, какую часть работы будет выполнять каждый;  учить самостоятельно, по словесному описанию или рисунку создавать постройки, находить конструктивные решения. |
| Речевое развитие | НОД « Обобщение знания детей о профессии парикмахера».  НОД по мультимедийной презентации «Профессия – парикмахер».  Отгадывание загадок.  Чтение художественной литературы:  стихотворение Берестова  «В парикмахерской» Сказка Л. Скребцовой  «Чудесный парикмахер» Д. Родари «Чем пахнут ремесла» С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер». В.Маяковский «Кем быть? »  Составление рассказов о профессии родителей.  Разучивание стихов о различных профессиях  Отгадывание кроссвордов, ребусов на тему «Профессии»  Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»  Пословицы и поговорки о труде  Обсуждение фразеологизмов о труде Инсценировка стихотворения «Парикмахер» | Расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Парикмахер», инструментах, используемых в работе и значимости этой профессии в жизни людей. Называть и использовать в своей речи слова по теме «Парикмахерская»    Активизировать словарь по данной теме, отвечая на вопросы: Что это? Кто это? Где работает…?, Чем работает…?, Что делает?   Развивать свободное общения со взрослыми и детьми;  развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи; связную речь - диалогическую и монологическую формы)  Развивать слуховое восприятие. Продолжать приобщать детей к словесному искусству: внимательно слушать загадки и отгадывать их; к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Юный стилист»        Рисование «Укрась расческу»         Лепка: Пластилинография «Я – парикмахер»     Раскрашивание раскрасок — по теме «Профессии» | Отрабатывать навыки и умения детей работать с бумагой приемами «закручивание», и «складывание».  Развивать мелкую моторику рук , конструкторское мышление, творческие способности через умение выражать свои чувства, мысли, фантазию.   Учить детей составлять узор используя точки, круги, лепестки, листья. Учить в композиции заполнять всю форму узором ритмично. Уметь подбирать нужную цветовую гамму при рисовании на тонированной бумаге. Развивать умение рисовать концом кисти. Воспитывать у детей вкус, чувство цвета.  Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;  упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение работать со стекой.  Выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы. |
| Физическое развитие | Знакомство с профессиями, связанными со спортом;  Ежедневная тематическая ритмическая зарядка;    Тематические физкультминутки  П/и «Пожарные на учениях», «Космонавты», игры-эстафеты  Соблюдение режима труда (работа и отдых)  Пальчиковая гимнастика о профессиях | Развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте и о профессиях, связанных со спортом: учитель физкультуры, спортивный тренер, спортивный психолог, инструктор по туризму.  Создать положительный эмоциональный настрой, дать заряд бодрости . Развивать все группы мышц, координацию движений, чувство ритма, речевое дыхание. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.  Развивать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку.    Учить соотносить орудия труда с профессией людей; развивать внимание, память, речь, любознательность и кругозор; развивать мелкую моторику рук |

Итоговое мероприятие – презентация проекта «Профессия – парикмахер» на педагогическом совете.

**III Итоговый:**- Оформление выставки детских работ : «Юный стилист»  
- Родительский мастер-класс «Моя прическа» от парикмахера (мама Ильи Липина)

**Список используемой литературы:**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.

2. Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Наша родина: пособие для воспитателя дет сада. – М, 1984.

3. Детям о профессиях: профессия врач. http://pochemu4ka.ru

4. Жуковская Р. И., Пеньевская Л. А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста М, 1983.

5. Мы в профессии играем // [www.solnet](http://www.solnet)

6. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, шофер, повар, врач // http://nsportal.ru

7. Профессии: изучаем и раскрашиваем // Серия «Окружающий мир» худ. Л. Ю. Тетерина и В. А. Аржевитин – М, 2011

8. Профессии родителей // http://nsportal.ru

9. Раскраски для детей профессии // http://allforchildren.ru/

10. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.