Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Brain Ring для 5 класса "We love English"**

Учителя: **Конина Н.В. и Разгоняева Н.В**

Брейн-ринг предполагает состязательный характер и способствует развитию у обучающихся активности, памяти, внимания, логического мышления и самооценки.

Он направлен на повышение мотивации к изучению английского языка, развитие навыков устной и письменной речи и навыков социального общения с целью реализации ФГОС.

Обучающиеся разделены на 2 команды, состоящие из 6 участников от 5 «a» и 5 «в» классов.

Каждая команда получает карточки с определёнными заданиями. На их выполнение командам отводится в среднем 3- 5 минут.В конце каждого задания команды получают баллы, которые потом суммируются в конце мероприятия. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Цели**: Повторить пройденный материал в неформальной обстановке при помощи игр и конкурс по темам «Семья»,"Школа и школьные принадлежности" «Животные","Мой дом», «Пословицы и поговорки»;подвести итог проведенной учебной работе на данном этапе обучения английскому языку.

**Общеобразовательные задачи**: Активизировать мыслительную деятельность на правильное применение определенной лексики в естественных ситуациях общения.

**Развивающие задачи**: Развивать воображение, долговременную и оперативную память, способность самостоятельно планировать речевой поступок,творческие и коммуникативные способности учащихся.

**Воспитательные задачи**: Повысить интерес учащихся к изучению английского языка.

**Оборудование**: ПК, проектор, компьютерная презентация, карточки для записи ответов, ручки и фломастеры.

**Место проведения**: классная комната.

Форма проведения : игра.

**Предварительная подготовка:**

1. Распределение обучающихся по командам для участия в брейн-ринге;
2. Подготовка названия команды.

**Ход брейн-ринга:**

**1. Вступительное слово.**

Приветствие:

**Вед. 1** – Hello dear friends!

**Вед. 2** – Good day boys and girls!

**Вед. 1** – Today we’ll play an exciting game which is called “Brain-ring”! Many guests have visited our competition. We are glad to see you here.

**Вед. 2** – The themes of our games are "School", “Animals” "Family" and “Home”.

**Вед. 1** – We have two teams: “Zoo” and “Farm”. Each team is consisted of 6 students. We wish you good luck. Work hard to be the winners!

**Вед. 2** –... , ... are our judges. (заранее раздаем протоколы и объясняем правила)

Success attend you!  Команды слушают ведущих.

**Вед.1**- Уважаемые участники, зрители и гости! Сегодня мы проводим конкурс для того, чтобы наши ребята показали, чему они научились. Итак, встречаем наши команды!

**11.Представление команд и приветствия от них.**

**Вед. 2** – Let’s start our competition! Our teams will present themselves. It was their homework.

**Вед. 1** – The 1st team – “Zoo”. Команда “Zoo” приветствует зрителей своей песней “At the zoo.”

**Вед. 2** – How wonderful the song is! It was pleasure to listen to you. Thank you.

Now  the 2nd team “Farm”.  It’s your turn.

**Вед. 1** – It’s your turn. Команда “Farm” приветствует всех песнeй “Old McDonald had a farm."... (после прослушивания песни)-Thank you for this merry song!

**III. Конкурсная часть.**

(на выполнение каждого задания отводится в среднем 3-5 минут, за каждое правильно выполненное задание начисляются баллы по шкале ответов из приложения)**:**

**Вед.2**- Болельщики тоже смогут проверить свои знания в английском. Задания будут предложены и для вас в помощь своим командам . Листочки вы должны сдать членам жюри после окончания музыки.

**1. Разминка.**

**Вед.1-**Which word is the odd one out in each group?**(Назовите лишнее слово).**

За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл,максимально 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда “Zoo”** | **Команда “Farm”** |
| 1. red, grey, yellow, big, black, green.  2. cow, pig, sheep, dog, cat, tiger.  3. mother, father, friend, sister, uncle, brother. | 1.Monday, Friday, Tuesday, March, Sunday, Wednesday.  2.mice,cats,dogs, puppies, kittens, mouse.  3. two, forty, second, twenty-eight, ten, eleven ,sixteen. |

**Keys :**

**Команда “Zoo”**

1. red, grey, yellow, big, black, green.

2. cow, pig, sheep, dog, cat, tiger.

3. mother, father, friend, sister, uncle, brother.

**Команда “Farm”**

1.Monday, Friday, Tuesday, March, Sunday, Wednesday.

2. mice, cats, dogs, puppies, kittens, mouse.

3. two, forty, second, twenty-eight, ten, eleven ,sixteen.

**2. Words into groups.**

**Вед.2**- Sort the following words into groups.

Нужно записать слово в нужную колонку по теме.

За правильно выполненную колонку 2 балла.

Wardrobe, pink, four, white, rabbit, exercise-book, sheep, chair, armchair, three, ten, book, black, map, squirrel, red, sofa, kitten, fox, forty, notebook, green, ruler, pig, two, bed, brown, bookcase, pencil, one.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animals** | **At school** | **Numbers** | **In the room** | **Colours** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Keys:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animals** | **At school** | **Numbers** | **In the room** | **Colours** |
| rabbit | exercise-book | four | wardrobe | pink |
| sheep | book | three | chair | white |
| squirrel | map | ten | armchair | black |
| kitten | notebook | forty | sofa | red |
| fox | ruler | two | bed | green |
| pig | pencil | one | bookcase | brown |

**Вед.1-**A task for our fans- make up as many words as you can of this word

***DEMONSTRATION***

Ученикам даётся слово “**DEMONSTRATION**’ (см. презентацию). Задача болельщиков– составить как можно больше слов из букв данного слова. На выполнение задания даётся 2минуты.(Балл добаввляется той команде,чьи болельщики составили больше слов)

**Keys:**

monster, on, nose ,on ,rat, star, station, test, send, sent, tent и другие.

**3. Riddles.**

**Вед.2-**Now, guess the words from these riddles:

**Для команды “Zoo”:**

**1. Can you count?**

One apple on a tree,

Two apples for me,

Three apples at the door,

Four apples on the floor,

The apples are sweet,

Count them Pete!

**(10)**

**Для команды “Farm”:**

**2. What am I?**

I am black,

And red and blue,

I draw a picture

For you.

**(Pencil)**

**4 . English Grammar and Vocabulary**

**Вед.2-** Fill in the gaps with **this** or **these.**

1. … film isn’t good.
2. … is my new digital camera.
3. … books belong to his children.
4. … is our bus.
5. … letters are for Mike.
6. …trainers are popular in Italy.
7. … river is the longest in Russia

**Keys :**

**4 . English Grammar and Vocabulary.**

**1.This** … film isn’t good.

**2.This**… is my new digital camera.

3.**These**… books belong to his children.

**4.This**… is our bus.

**5.These**… letters are for Mike.

**6.These**…trainers are popular in Italy.

**7.This**… river is the longest in Russia

**Вед.1-**A task for our **fans** - complete the table with plural forms:

**Keys:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды “Zoo”:** | **Для команды “Farm”:** |
| a child – children  a woman – women  a house – house  a town – towns  a mouse – mice | a sheep – sheep  a shelf – shelves  party – parties  a horse – horses  a country – countries |

5**.Физкультминутка.**

**Конкурс 6. «Расшифруй названия животных»**

**Вед.2-** The next task is to guess the names of the animals putting the letters in the correct order:

Каждой команде даётся карточка, на которой зашифрованы названия животных:

**Keys:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды “Zoo”:** | **Для команды “Farm”:** |
| God (dog) tac (cat)  Nomkey (monkey) sohre (horse)  Omuse (mouse) dibr(bird)  Woc (cow) ckud (duck) | Sifh (fish) gpi (pig)  Igtre (tiger) loni(lion)  Orrtpa (parrot) Hlepatne (elephant)  Abrbti (Rabbit) gfro(frog) |

За каждое угаданное слово – 1 балл,максимально - 8 баллов . Время: 2 мин.

**Вед.1-**A task for our **fans** - **English Proverbs.** Match two parts to make a proverb. Find its Russian equivalent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Part 1** | **Part 2** | **Russian equivalent** |
| 1. Time is… | a)…my castle. | 1) В гостях хорошо, а дома лучше. |
| 2. When the cat is away… | b)…like home. | 2) Век живи, век учись. |
| 3. Walls have… | c)…ears. | 3) Мой дом – моя крепость. |
| 4. There is no place… | d) …the mice will play. | 4) Время – деньги. |
| 5. My home is… | e)…learn. | 5) Кот из дома, мышки – в пляс. |
| 6. Live and… | f)…money. | 6) И у стен есть уши. |
| **Part 1** | **Part 2** | **Russian equivalent** |
| 1. Time is… | a)…my castle. | 1) В гостях хорошо, а дома лучше. |
| 2. When the cat is away… | b)…like home. | 2) Век живи, век учись. |
| 3. Walls have… | c)…ears. | 3) Мой дом – моя крепость. |
| 4. There is no place… | d) …the mice will play. | 4) Время – деньги. |
| 5. My home is… | e)…learn. | 5) Кот из дома, мышки – в пляс. |
| 6. Live and… | f)…money. | 6) И у стен есть уши. |

**Keys :**

1- f - 4

2- d- 5

3- c - 6

4- b -1

5- a -3

6- e -2

 **7. RIDDLES ABOUT ANIMALS**

**Вед.2-** Guess the animals **:**

**Keys :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды “Zoo”:** | **Для команды “Farm”:** |
| 1. It is an orange animal that lives in the forest. It is not big. It can run well. It is very cunning (a fox). 2. This animal lives at home or in the street. It is a man’s friend (a dog). 3. It is a green wild animal. It can swim and run. It attacks other animals        (a crocodile). | 1.It is big and strong. It’s grey. It likes to help people. It lives in Africa      (an elephant)  2.It’s clever and funny. It can jump and climb. It lives in a tree (a monkey).  3.It is small. It lives in the house. It can climb, run and jump.It likes bread  (a mouse). |

За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл,максимально- 3 балла.

**Конкурс 8. «Домашнее задание»**

**Вед.1-** Now your hometask was to describe the picture with your pet.Please, one pupil from each team come to the blackboard and describe the animal.

Члены команд по очереди подходят к картинкам с изображениями животных и описывают их. За каждое правильное предложение – 1 балл команде,максимально -5 баллов.

**Вед.2-**A task for our **fans- Reflection** - Read these texts and draw the Monster.

|  |  |
| --- | --- |
| **Для команды “Zoo”:** | **Для команды “Farm”:** |
| Mother Monster is small and yellow. Her face is square. She has one green eye, a big red nose and two very small grey ears. Her mouth is big and blue. There are three teeth in her mouth. Her hair is black and straight. It is long and braided. She has short arms and big hands. Her legs are short and her feet are big. She has a red dress on. She is a nice monster. | Father Monster is big and grey. He has a nice triangle face and big eyes. One eye is square and red, the other eye is round and brown. His nose is small and turned up and orange. He has nice curly red hair and a small oval mouth. There are two big teeth in his mouth. His legs are long and his feet are big. He has four arms. He has white trousers and a red shirt on. He is very friendly. |

**9. Подведение итогов соревнований.**

Награждение команд, сладкие сюрпризы для детей.

**Подведение итогов**

Во время игры жюри проставляет баллы. В конце подводится итог и определяется победитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАУНДЫ** | **Команда 1** | **Команда 2** | **Возможное количество баллов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **0 -представление** |  |  | **2** |
| **1** |  |  | **3** |
| **2** |  |  | **10 + 1 (бол.)** |
| **3** |  |  | **1** |
| **4** |  |  | **7+ 5 (бол.)** |
| **5** | **\_** | **\_** | **зарядка** |
| **6** |  |  | **8+12(бол.)** |
| **7** |  |  | **3** |
| **8** |  |  | **5+2(бол.)** |

**Вед. 1 -**Thank you very much for your work, dear members of the teams, our dear judges, and for your attention dear boys and girls!

**I have a small present for everybody!**

**Список использованной литературы и  ресурсов Интернет**

1. http://www. google. Ru
2. Дубровин М. И. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. – М.:Просвещение, 2003.