**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 32**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по английскому языку**

**Игра по станциям по теме «День Святого Валентина»**

**( внеклассное мероприятие для учащихся 8 классов)**

Составила: Семипятная Яна Александровна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории

2018-2019 учебный год

**Аннотация**

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия предназначена для учащихся 8 классов и направлена на развитие различных компетенций: информационной, социокультурной, социального взаимодействия.

**Цели:**

* повышение мотивации к изучению английского языка;
* воспитание любви и уважения к странам изучаемого языка;
* знакомство учащихся с интересными и малоизвестными фактами по истории и культуре стран изучаемого языка;
* развитие социокультурной компетенции;
* расширение кругозора учащихся.

**Задачи:**

* развивать умение воспринимать информацию на слух;
* совершенствовать навыки говорения;
* развивать умение выбирать рациональные способы работы, умение работать коллективно.

Методическая разработка предназначена для преподавателей английского языка образовательных учреждений. Практическая значимость заключается в том, что ее задания могут быть использованы как на тематических уроках, так и на внеклассных занятиях по страноведению.

**Ход мероприятия:**

*1.     Приветствие (1 минута)*

-Today we are going to play in teams. Please take out one of the colored cards and team up with your classmates according to the colour you’ve got.

Учащиеся делятся на 4 команды  и выбирают капитана,  в маршрутные листы вписывается название команд.  (2 минуты)

2. *Станция №1 – Кроссворд (5 минут)* - присвоение баллов за кол-во правильных ответов. (Ссылка <http://www.dltk-kids.com/t_template.asp?t=http://www.dltk-holidays.com/valentines/images/c-crossword.gif>)

3. *Станция № 2 – Блиц-опрос письменно (5 минут)-* присвоение баллов за кол-во правильных ответов.

Содержание:

Q: Legend has it that St. Valentine was a Priest during third century Rome. Who was the emperor at that time?

*Caesar Cupid         Claudius II*

Q: The emperor outlawed marriage for young men in hopes of building a stronger military base. What did Valentine do about it?

*He chose to marry young couples secretly.  
 He left the military to get married.*

*He remained single all his life.*

Q: What did the Emperor do when he found out what Valentine did?

*He sent him a Valentine card.  
He had him put to death.  
He changed the law.*

Q: Another legend is that Valentine was an imprisoned man who...

*Escaped on February 14th to get married.  
Fell in love with his jailor's daughter.  
Sent a box of chocolates to his mother.*

Q: Who is Cupid?

*The jailer  
The son of Venus, goddess of love  
Eros, god of love*

Q:  In which century was the first valentine’s card sent?

*15th 19th 18th*

Q: What fruit was sacred to Venus – the goddess of Love? *plum  apple orange*

Q: In which European city is St Valentine buried?

*Dublin Venice London*  
Q: In Italy February 14th has another name besides Saint Valentine’s Day

*Happy sweet saint*

Q: What do people in France call an apple of love?

*water-melon grapes tomato*

4.       *Станция № 3 - Лексическая лестница от слова ROSE  к слову DOVE*– можно менять только одну букву на каждом этапе. Подсказка дана в виде объяснения значения слова (5 минут) - баллы присваиваются за количество правильных ответов.

•         ROSE

•         \_\_\_\_\_ (Dose) an amount of a drug (a\_\_\_\_of aspirin).

•         \_\_\_\_\_ (Done) past participle of the verb “do”

•         \_\_\_\_\_ (Dine) to eat dinner

•         \_\_\_\_\_ (Line) long thin mark

•         \_\_\_\_\_ (Live) to exist

•         \_\_\_\_\_ (Love) to care very much about smb

•         DOVE

5.      *Станция № 4 -  Составление любых слов из  фразы HAPPY VALENTINE’ S DAY– перевод слов обязателен  (5 минут)*

6*.     Станция № 5- Конкурс капитанов «Кто быстрее сформирует рифму на заданные слова»* (для каждой команды свой набор заданий)  (5 минут)

|  |  |
| --- | --- |
| Rhymes: |  |
| Для первой команды  A Valentine’s color that rhymes with bed. RED  A Valentine’s symbol that rhymes with art. HEART  The archer of love that rhymes with stupid. CUPID  A way to hold someone that rhymes with bug. HUG    Для второй команды  What couples go on that rhymes with late. HATE  Something you give that rhymes with lift. GIFT  Something you give that rhymes with yard. CARD  What cupid shoots that rhymes with go. BOW    Для третьей команды |  |
| An emotion that rhymes with glove. LOVE  A Valentine’s color that rhymes with sink. PINK  Something sweet that rhymes with dandy. CANDY  Strong emotion that rhymes with fashion. PASSION    Для четвертой команды  What couples do that rhymes with miss. KISS  A feeling of happiness that rhymes with toy. JOY  A long, long time that rhymes with clever. EVER  The taste of chocolate that rhymes with heat. SWEET    7.     Подведение итогов, объявление победителей. (2 минуты)  **Приложение:** МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Station | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Scores |  |  |  |  |  | | Total |  |  |  |  |  | | |