

Период с 02.03. по 06.03.2020 года

Тема: «Очень-очень я люблю, маму милую мою!»

Цель: формировать представления о Международном женском дне, воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Четверг 05.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Ах, какая мама! Загляденье прямо!» Цель: учить детей рассказывать о красоте, доброте своей мамы, составлять ее словесный портрет. 3. Чтение стихотворения В.Берестова "Весенняя сказка". Цель: прививать любовь к художественной литературе. 4. П/игра «Солнышко и тучки» Цель: развивать игровую ситуацию
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
		Самостоятельные игры с блоками Дьенеша, палочками Кьюзенера
	ООД 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Стр. 203 Кораблики. К/З Цель: формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения предметов.
	ООД 1 «Художественно- эстетическое развитие» (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 3 «Физическое	Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Мыши в кладовой», «Птички в гнездышках» Цель: учить соблюдать правила игры; развитие двигательной активности, смекалки, быстроты

развитие» (на прогулке)	реакций
Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №4 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.
В о з в р а щ е н и е с прогулки. Обед. Сон	1.Разучивание заклички о весне Весна-Красна приходи Снег холодный растопи Деревья зеленью одень Пусть теплее будет день Цель: создавать радостное настроение от прихода весны, знакомство с народным фольклором 2.Отгадывание загадок о весне Цель: развитие памяти, внимания, смекалки 3.Прослушивание стихотворения «Деревенская колыбельная» Цель: приготовление ко сну.
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 7 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2.Игровое упражнение «Научим зверюшек застегивать пуговицы» Цель: учить самостоятельно застегивать пуговицы 3.Сюж-ролевая игра « Парикмахерская» Цель: учить играть в совместные игры, распределять роли, закрепление названий предметов для парикмахера.
Сказкотерапия	Сказкотерапия №4 «Цыпленок – хвостунишка» - довести до детей замысел сказки - учить произносить простые фразы с использованием интонации целого предложения. - учить - подводить к умению выразительно интонировать голоса героев сказки в разных проблемных ситуациях
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
	Конструирование башни из конструктора с опорой на схему
Прогулка 2	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №4 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
Отработать способы правильно держать карандаш с Милана , Злата , Кристина.	

	Работа с родителями
	Советы по развитию умений взаимодействовать и ладить со сверстниками в совместной деятельности

Период с 02.03. по 06.03.2020 года

Тема: «Очень-очень я люблю, маму милую мою!»

Цель: формировать представления о Международном женском дне, воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Пятница 06.03.2020 г	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика».</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Чтение и обсуждение стихотворения Е.Благининой «Мама спит, она устала»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес; формировать умение слушать новые произведения, вступать в беседу по прочитанному</p> <p>3. Словесная игра «Какое это время года?»</p> <p>Цель: закрепить названия времен года по названным признакам и явлениям природы</p> <p>4. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>
	<p align="center">Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Настольные и дидактические игры: «Собери картинку - пазл», «Рыбалка», «Бродилки»</p>	
	ООД 2 «Соц.коммуник. развитие» (формирование основ безопасности)	<p>«Опасные ситуации»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения при опасных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча с незнакомыми людьми -встреча с собакой -пожар в квартире
	ООД 2 «Художественно-эстетическое»	<p>Стр 190 К/З «Узор на круге»</p> <p>Цель: развивать творческие способности; учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определенной последовательности</p>

	развитие» (Рисование)	
	Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 5». Наблюдение за небом Цели: -продолжить знакомство с различными природными явлениями; -научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Дидактическая игра «Угадай, что в мешке?» Цель: учить определять предметы на ощупь, правильно называть их 2.Ситуативная беседа « Почему нельзя есть снег и сосульки» Цель: дать представление о вреде снега и сосуллек для здоровья ребенка 3.Прослушивание сказки Цель: подготовка ко сну
	Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2.Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек Цель: приобщение к труду, учить выполнять элементарные поручения 3.Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Кот и мыши». Цель: развитие двигательных навыков, быстроты движений
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов		
Инсценировка сказки «Теремок» с помощью настольного театра		
	Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 5». Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов		
Отрабатывать умение рисовать узоры в круге с Аней, Алисой, Егором.		
Работа с родителями		
Информация «Осторожно – Гололед! Сосульки!»		

Период с 02.03. по 06.03.2020 года

Тема: «Очень-очень я люблю, маму милую мою!»

Цель: формировать представления о Международном женском дне, воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 02.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Вот какая мама, золотая прямо» Цель: воспитывать добрые, искренние чувства к маме; учить составлять короткий рассказ о маме 3. Чтение и обсуждение стихотворения «Весна» А.Плещеева Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новое произведение и вступать в обсуждение по прочитанному 4. Отгадывание загадок о весне Цель: закрепить знания о изменениях в природе весной
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Самостоятельная творческая деятельность с пластилином
	ООД 1 «Художественно-эстетическое развитие (лепка)»	Стр 195 «Угощение для бабушки». Цель: упражнять в разнообразных приемах лепки, развивать самостоятельность, творческие способности; закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.
	ООД 2 «Физическое развитие» (Физическая культура в помещении)	Занятие 25 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №1

		<p>Наблюдаем за воробьями.</p> <p>Цель: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.</p>
	<p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Обед. Сон</p>	<p>1.Игровое упражнение «Покажем кукле, как убирать одежду в кабинку»</p> <p>Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться после прогулки.</p> <p>2.Дид. игра «Подбери картинку о весне»</p> <p>Цель: закреплять характерные признаки весны</p> <p>3.Чтение перед сном русской народной сказки Теремок» Цель: подготовка детей ко сну.</p>
	Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 6 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2. Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама»</p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворение и повторять за воспитателем, заучивая наизусть</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Цель: учить детей развивать сюжет в сюжетно – ролевой игре, знакомить со значением труда врача, мед.сестры; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p>
		<p>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах</p>
		Самостоятельная деятельность в творческом уголке
	Прогулка 2	<p>Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №1</p> <p>Наблюдаем за воробьями.</p> <p>Цель: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.</p>
	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
	Закреплять умение у детей разминать и делить пластилин на части Злата, Денис, Саша.	
	Работа с родителями	
	Беседа «Формирование у детей представлений о сезонных изменениях весной»	

Период с 02.03. по 06.03.2020 года

Тема: «Очень-очень я люблю, маму милую мою!»

Цель: формировать представления о Международном женском дне, воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 03.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс №13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Словесная игра «Ласковые слова для мамы» Цель: воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к маме 3. Повторение стихотворения Я.Аким «Мама» Цель: развивать умение слушать стихотворение и повторять за воспитателем, заучивая наизусть 4. Пальчиковая гимнастика см.картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Самостоятельные игры с музыкальными инструментами
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие (ЧХЛ)»	Чтение стихотворения И.Косыкова «Все она» К/З стр 199 Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новое произведение; совершенствовать диалогическую речь

Прогулка 1	<p>Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с различными явлениями природы; -показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон	<p>1.Игровая ситуация «Научим куклу застегивать пуговицы</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания</p> <p>2. Беседа на тему «Наступила весна»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы во время беседы.</p> <p>3.Игра с мячом « Весна-Зима»</p> <p>Цель: учить определять по признакам и правильно называть время года</p>
Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика</p> <p>Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2. Дидактическая игра «Расскажем Мишке как надо встречать гостей»</p> <p>Цель: Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть на стульчик</p> <p>3.Подвижные игры «С кочки на кочку», «Высокие и низкие деревья»,</p> <p>Цель: развитие физических способностей</p>
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
	Игры в лото: «Профессии», «Собери урожай», «Наведи порядок», «Мамины помощники».
Прогулка 2	<p>Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с различными явлениями природы; -показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
Работа по развитию речи Лера, Артем, Ярослав.	
Звук «Р» Цель: упражнять в произношении звука « Р » через скороговорки, чистоговорки	
Работа с родителями	
Консультация: «Правила поведения на детском празднике»	

Период с 02.03. по 06.03.2020 года

Тема: «Очень-очень я люблю, маму милую мою!»

Цель: формировать представления о Международном женском дне, воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
<i>Среда 04.03.2020 год</i>	Утро	Праздничное развлечение посвященное 8 МАРТА «Для самых родных и любимых»
	Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка- Март № 3». Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Рассматривание фотографий мам. Беседа «Как зовут маму?» Цель: учить внимательно рассматривать фотографии, правильно называть имена мам 2.Повторение музыкального репертуара из праздничного сценария Цель: Учить пропевать репертуар громко, выразительно 3.Прослушивание колыбельных мелодий Цель: подготовка ко сну

	Вечер	<p>1. Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 3 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2. Хозяйственно – бытовой труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведение порядка в уголке творчества - полив и протирка листьев цветов - мытье игрушек <p>Цель: приобщение к труду; воспитывать желание помогать старшим</p>
	<p align="center">Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельная деятельность по раскрашиванию раскрасок</p>	
	Прогулка 2	<p>Смотреть картотека: «Прогулка- Март № 3».</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: расширять знания о живой природе.</p>
	<p align="center">Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Закрепить умение правильно держать карандаш и закрашивать в одном направлении с Марком, Эвелиной, Машей, Софией.</p>	
	<p align="center">Работа с родителями</p> <p>Беседа с родителями «Одежда и обувь для прогулок весной»</p>	

Период с 30.03. по 31.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 30.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Какая погода на улице?» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны 3. Повторное чтение и обсуждение стихотворения «Весна» А. Плещеева Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новое произведение и вступать в обсуждение по прочитанному 4. Отгадывание загадок о весне Цель: закрепить знания об изменениях в природе весной 5. Пальчиковая гимнастика см. картотеку «Весна» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Самостоятельная творческая деятельность с пластилином
	ООД 1 «Художественно-эстетическое развитие (лепка)»	Стр 195 «Угощение для бабушки». Цель: упражнять в разнообразных приемах лепки, развивать самостоятельность, творческие способности; закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.
	ООД 2 «Физическое развитие»	Занятие 26 Задачи. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места;

(Физическая культура в помещении)	развивать ловкость при прокатывании мяча.
Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №20 Наблюдение за сосульками Цели: — познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Игровое упражнение «Покажем кукле, как убирать одежду в кабинку» Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться после прогулки. 2.Дид. игра «Найди предметы такого цвета» Цель: развивать умение различать и называть цвета; подбирать предметы по цвету 3.Чтение перед сном русской народной сказки по выбору детей Цель: подготовка детей ко сну.
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 2 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Подвижные игры «День и ночь», «Солнышко и дождик», «Птицы и птенчики» Цель: развитие физических навыков; учить соблюдать правила игры 3.Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: учить детей развивать сюжет в сюжетно – ролевой игре, знакомить со значением труда повара; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
	Самостоятельная деятельность в творческом уголке
Прогулка 2	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №20 Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
Закреплять признаки весны по пособиям Полина, Степан, Алиса.	
Работа с родителями	
Беседа «Одежда для весенних прогулок»	

Период с 10.03. по 13.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 10.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс №13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: развитие памяти, внимания, наблюдательности, способности сравнивать, выделять характерные признаки явлений окружающего мира 3. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Ладонщикова «Дни повеселели» Цель: развивать умение слушать стихотворение и осознанно его воспринимать 4. Пальчиковая гимнастика «Весна» см.картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие (ЧХЛ)	Чтение РНС «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ К/З стр205 Цели :напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки

Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №6 Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Игровая ситуация «Поможем друг другу раздеться» Цель: формирование навыков взаимопомощи 2. Беседа на тему «Что мы видели на улице» Цель: учить отвечать на вопросы во время беседы; делиться впечатлениями от увиденного 3.Игра с мячом « Весна-Зима» Цель: учить определять по признакам и правильно называть время года
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 1 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Сюжетная игра «Угостим бабушку чаем» Цель: Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть на стульчик, попить чая 3.Подвижная игра Паровозик «Чух – чух - чух» Цель: развитие игровых и музыкальных способностей
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием
Прогулка 2	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №6 Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
Работа по развитию речи : Кристина, Денис, Артем. Звук «Л» Цель: упражнять в произношении звука « Л» через скороговорки, чистоговорки	
Работа с родителями	
Беседа «Одежда для весенних прогулок»	

Период с 10.03. по 13.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели Год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
<i>Среда 11.03.2020 г</i>	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Беседа «Как красиво весной» Цель: продолжать учить отмечать сезонные изменения в природе, погоде; воспитывать желание любоваться красотой весенней природы родного края</p> <p>3. Повторение потешки «Тень, тень, потетень..» Цель: продолжать отрабатывать правильное произношение звуков :П.Т.К</p> <p>4. Дидактическая игра «Какому дереву принадлежит этот предмет?» (листья, семена, шишки, желуди) Цель: учить отгадывать дерево по его плодам</p>
	<p align="center">Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Самостоятельное строительство «Скворечник для птиц»</p>	
	ООД 1 «Познавательное развитие» ФЦКМ	<p>КТО ЖИВЕТ РЯДОМ С НАМИ? К/З стр 202</p> <p>Цели: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным;</p>
	ООД 2 «Физическое развитие»	<p>Подвижные игры «Зверята в домиках», «Поезд», «Мыши и кот»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков, быстроты, ловкости, смекалки</p>

	(на прогулке)	
	Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 7». Приметы ранней весны Цели: — закреплять знания о времени года; — изучать приметы ранней весны.
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1. Малоподвижная игра «Кто, как ходит?» Цель: вырабатывать интерес к подвижным играм; закреплять знания о повадках животных 2. Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Чудо – дерево» Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать и повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного 3. Прослушивание колыбельных мелодий Цель: подготовка ко сну
	Вечер	1. Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 7 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов		
Самостоятельная деятельность по раскрашиванию раскрасок		
	Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 7». Приметы ранней весны Цели: — закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
Индивидуальная работа с детьми		
Закрепить названия деревьев с Эвелиной, Миланой, Аней, Софией.		
Работа с родителями		
Беседа с родителями «Формирование у детей положительного отношения к труду»		

Период с 10.03. по 13.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели Год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
<i>Четверг 12.03.2020г</i>	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (с овощами и фруктами) Цель: формировать мышление, учить на ощупь определять название предмета</p> <p>3. Беседа «Что изменилось в природе весной?» Цель: развивать познавательный интерес; формировать умение рассказывать об увиденном, делиться своими впечатлениями</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика см. картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>
		Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов
		Самостоятельные игры с крупной мозаикой «Красивые цветы», «Разноцветные дорожки»
	ООД 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	<p>Стр 204 К/З «Кораблики» Цель: закреплять способы сравнения предметов; учить использовать понятия «много», «мало»</p>
	ООД 1 «Художественно- эстетическое развитие»	По плану музыкального руководителя

(Музыка)	
Сказкотерапия	Сказкотерапия № 5 «Ласковый цветок и сердитые тучки» - довести до детей замысел сказки (<i>добро побеждает зло</i>); - активизировать речь детей
Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-МАРТ № 8» «Приметы ранней весны» Цели:закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Отгадывание загадок о весне Цель: учить отгадывать по описанию приметы, явления весны 2.Беседа: «Опасная сосулька» Цель: закрепить знания о правилах поведения вблизи строений с повисшими сосульками 3.Прослушивание колыбельных мелодий Цель: подготовка ко сну
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Игра на внимание «Что пропало?» Цель: развитие внимания, смекалки, памяти 3.Строительная игра «Строим стол и стулья для кукол» Цель: учить самостоятельно строить мебель, развитие строительных навыков
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Самостоятельные игры с пластилином «Разноцветные палочки», «Разноцветные обручи»
Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-МАРТ № 8» «Приметы ранней весны» Цели:закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.
	Индивидуальная работа с детьми Учить понимать значение слов «один», «много» Саша, Ярослав, Злата.
	Работа с родителями Информация «Осторожно - Гололед, сосульки»

Период с 10.03. по 13.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели Год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
<u>Пятница 13.03.2020 г</u>	Утро	1. Утренний комплекс № 13 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций на тему «Весна пришла» Цель: закрепить названия времени года, признаков весны 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Токмаковой «К нам весна шагает, быстрыми шагами» Цель: знакомство с содержанием произведения; закрепить признаки весны 4. Подвижная игра «Паровозик чух-чух-чух» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом песни
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку»	
	ООД 1 «Соц.коммуник. развитие» (формирование основ безопасности)	«Осторожно гололед, сосульки». Цель: познакомить детей с правилами поведения на скользкой дороге, вблизи домов с сосульками на крышах
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	Стр 206 К/З Рисование «Все сосульки плакали» Цель: учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек; развивать навыки работы кистью; закрепить

Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 9». Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами) Цель: учить определять предметы на ощупь, правильно называть их 2.Ситуативная беседа « Почему нельзя есть снег и сосульки» Цель: дать представление о вреде снега и сосулек для здоровья ребенка 3.Прослушивание сказки Цель: подготовка ко сну
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2.Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек Цель: приобщение к труду, учить выполнять элементарные поручения 3.Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить детей развивать и обогащать игровой сюжет
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Инсценировка сказки «Колобок» с помощью настольного театра	
Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 9». Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Отрабатывать умение раскрашивать, не выходя за границу рисунка с Злата , Егор, Кристина, Денис.	
Работа с родителями Информация «Осторожно - Гололед, сосульки»	

Период с 16.03. по 20.03.2020 года

Тема: «Живое - неживое»

Цель: дать детям представление о характерных признаках весны в неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных весной; воспитывать интерес и любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 16.03.2020 года	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Беседа «Солнышко греет, становится теплее» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны</p> <p>3. Чтение потешки «Весна, весна – красна» Цель: приобщать к фольклорному искусству, воспитывать умение слушать новое произведение</p> <p>4. Дидактическая игра «Одень куклу по сезону» Цель: формировать умение подбирать одежду в соответствии с погодными условиями</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика см.картотеку «Весна»Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
		<p>Игры со строительным материалом «Постройка многоэтажного дома». Задачи: Организовать применение детьми и совершенствование навыков работы с различными материалами. Развивать фантазию, воображение.</p>
	ООД 1 «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»	<p>«Птичка» Цель: Развивать интерес к творчеству, формировать умения правильно и красиво располагать фигурки из ватных дисков; развивать умения правильно работать с клеем; воспитывать аккуратность в работе.</p>
	ООД 2 «Физическое развитие» (в помещении)	<p>Занятие 27 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №10

		<p>Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p>
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	<p>1.Игровое упражнение «Научим куклу мыть руки» Цель: развивать умение самостоятельно пользоваться мылом, правильно вытирать руки полотенцем, вешать его на месте</p> <p>2.Проговаривание и обсуждение пословицы: «Когда я ем, я глух и нем» Цель: формирование простейших навыков поведения во время еды</p> <p>3.Чтение перед сном белорусской сказки народной сказки «Пых» Цель: подготовка детей ко сну.</p>
	Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 1 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Солнышко и дождик», «Птицы и птенчики» Цель: развитие физических навыков; учить соблюдать правила игры</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Цель: учить детей развивать сюжет в сюжетно – ролевой игре, знакомить со значением труда строителя; воспитывать интерес к совместной игровой деятельности</p>
		<p>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах</p>
		<p>Рисование на свободную тему. Задачи. Развивать умение детей использовать освоенные ранее техники для воплощения задуманного, подбирать цвета и материалы в соответствии с замыслом.</p>
	Прогулка 2	<p>Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №10</p> <p>Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p>
	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
	Закреплять название сезонной одежды Егор, Артем, Сева, Милана.	
	Работа с родителями	
	Беседа «Осторожно! Гололед! Сосульки!»	

Период с 16.03. по 20.03.2020 года

Тема: «Живое - неживое»

Цель: дать детям представление о характерных признаках весны в неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных весной; воспитывать интерес и любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 17.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс №14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Во что одеваются люди весной?» Цель: учить классифицировать одежду по сезону 3. Чтение и обсуждение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики» Цель: развивать умение слушать стихотворение и осознанно его воспринимать 4. Игра с зеркалом «Солнечный зайчик» Цель: приучать к совместным играм
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Лепка «Пирамидка». Цель: упражнять в раскатывании предметов округлой формы и сплющивании их.
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие (ЧХЛ)»	Чтение стихотворения «Усатый, полосатый» К/З стр 211 Цели : довести до сознания детей, что котенок не игрушка, а живое существо, у которого есть свои потребности и привычки
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка № 11 Наблюдение за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам

		летать? А можем ли мы летать? Почему?
Возвращение с прогулки. Обед. Сон		<p>1.Игровая ситуация «Поможем друг обути туфельки» Цель: формирование навыков взаимопомощи</p> <p>2. Беседа «Каких птиц мы видели на улице» Цель: учить отвечать на вопросы во время беседы; делиться впечатлениями от увиденного</p> <p>3. Повторение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики» Цель: развивать умение слушать стихотворение и осознанно его воспринимать</p> <p>4.Прослушивание сказки «Лиса и Петух» Цель: подготовка ко сну</p>
Вечер		<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 5 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: развивать умение обогащать игровой сюжет новыми ситуациями, атрибутами, предметами - заместителями</p> <p>3.Игра с мячом «Одежда весной» Цель: развитие внимания, памяти; закрепить название сезонной одежды</p>
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
		Самостоятельная деятельность с трафаретами для рисования
Прогулка 2		<p>Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка № 11</p> <p>Наблюдение за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему?</p>
		Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми
		Работа над произношением звука «Ц» Дети: Саша, Ярослав, Артем. Цель: упражнять в произношении звука « Ц» через скороговорки, чистоговорки
		Работа с родителями
		Консультация «Наблюдаем вместе с детьми прилет птиц»

Период с 16.03. по 20.03.2020 года

Тема: «Живое - неживое»

Цель: дать детям представление о характерных признаках весны в неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных весной; воспитывать интерес и любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
<u>Среда 18.03.2020г</u>	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Откуда взялись лужи» Цель: учить наблюдать за природными изменениями в природе 3. Чтение и обсуждение стихотворения А.Майкова «Ласточка примчалась» Цель: развивать умение осознанно слушать поэтическое произведение; повторять наиболее интересные выразительные отрывки 4. Пальчиковая гимнастика на тему «Весна» см.картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Постройка «Мост». Предложить детям выполнить постройку из знакомых деталей конструктора, дополнить свою постройку другими объектами для игры.	
	ООД 1 «Познавательное развитие» ФЦКМ	Бытовые приборы К/З стр 207 Цели: формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению
	ООД 2 «Физическое развитие» (на прогулке)	Подвижные игры «День и ночь», «Солнышко и дождик», хоровод «Греет солнышко теплее» Цель: развитие двигательных навыков, быстроты, ловкости, смекалки
	Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 12».

		Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.
В о з в р а щ е н и е с прогулки. Обед. Сон	1. Ситуативная игра «Домашние и дикие животные» Цель: учить классифицировать животных на диких и домашних, закрепить названия животных 2. Повторение потешки «Весна, весна – красна....» Цель: работа над звукопроизношением; знакомство с РН фольклором 3. Прослушивание колыбельных мелодий Цель: подготовка ко сну	
Вечер	1. Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 8 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма	
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов		
Игровая деятельность с любимыми игрушками -обогащать игровой опыт детей		
Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 12» Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	
Индивидуальная работа с детьми		
Закрепить названия и назначения бытовых приборов с Миланой , Марком , Лерой.		
Работа с родителями		
Консультация «Маленькие почемушки»		

Период с 16.03. по 20.03.2020 года

Тема: «Живое - неживое»

Цель: дать детям представление о характерных признаках весны в неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных весной; воспитывать интерес и любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Четверг 19.03.2020 г	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.2. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами)Цель: формировать мышление, учить на ощупь определять название предмета3. Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: развивать познавательный интерес; формировать умение рассказывать об увиденном, делиться своими впечатлениями4. Проговаривание РН потешки «Травка- муравка..»Цель: развитие речевых навыков
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов	
	Игра с машинами В ходе косвенного руководства игрой учить детей организовывать игровое взаимодействие, использовать в игре свои знания	
	ООД 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	«Цыпленок» стр 208 К/З Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа); совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
	ООД 1 «Художественно-эстетическое	По плану музыкального руководителя

развитие» (Музыка)	
Сказкотерапия	Сказкотерапия № 5 «Ласковый цветок и сердитые тучки» - довести до детей замысел сказки (<i>добро побеждает зло</i>); - активизировать речь детей -подводить к умению выразительно интонировать голоса героев сказки в разных проблемных ситуациях (<i>страх, удивление</i>)
Прогулка 1	Смотреть картотека: «Прогулка-МАРТ № 13» Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему?
В о з в р а щ е н и е с прогулки. Обед. Сон	1.Отгадывание загадок о весне Цель: учить отгадывать по описанию приметы, явления весны 2.Игра на развитие внимания «Живое - неживое?» Цель: развитие памяти, внимания, логического мышления
Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Игра на внимание «Что пропало?» Цель: развитие внимания, смекалки, памяти 3.Строительная игра «Строим гараж для машин» Цель: учить самостоятельно строить гараж, развитие строительных навыков
Прогулка 2	Смотреть картотека: «Прогулка-МАРТ № 13» Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему?
Индивидуальная работа с детьми Закрепить вежливые слова и их значение с Миланой , Полиной, Аней, Севой.	
Работа с родителями Консультация «Что читать детям дома?»	

Период с 16.03. по 20.03.2020 года

Тема: «Живое - неживое»

Цель: дать детям представление о характерных признаках весны в неживой природе, об изменениях в жизни растений и животных весной; воспитывать интерес и любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Пятница 20.03.2020 г	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См. картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Повторное чтение стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась» Цель: развивать интерес к слушанию знакомых поэтических произведений 3. Игра с мячом «Живое – неживое» Цель: учить классифицировать предметы окружающего мира на живые и неживые 4. Подвижная игра «Паровозик чух-чух-чух» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом песни
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку»	
	ООД 2 «Соц. коммуник. развитие» (нравственное воспитание)	«В мире добрых слов». Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов.
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	Стр 212 К/З Рисование «Поменяем воду в аквариуме» Цель: учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с красками

Прогулка 1	<p>Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 14».</p> <p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>
<p>В о з в р а щ е н и е с прогулки.</p> <p>Обед.</p> <p>Сон</p>	<p>1.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с геометрическими фигурами) Цель: учить определять предметы на ощупь, правильно называть их</p> <p>2.Ситуативная беседа « Где нужно сушить мокрые рукавицы?» Цель: формировать навыки самообслуживания</p> <p>3.Прослушивание сказки по выбору детей Цель: подготовка ко сну</p>
Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 4 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2.Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольной одежды Цель: приобщение к труду, учить выполнять элементарные поручения</p> <p>3.Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей развивать и обогащать игровой сюжет</p>
<p align="center">Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра</p>	
Прогулка 2	<p>Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 14».</p> <p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>
<p align="center">Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов</p> <p>Отрабатывать умение раскрашивать, не выходя за границу рисунка: Алиса, Маша, Злата.</p>	
<p align="center">Работа с родителями</p> <p>Консультация «Организация досуга детей в выходные дни»</p>	

Период с 23.03-27.03.2020г

Тема недели: «Животные и птицы весной»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой природе; устанавливать связь между наступившим временем года и поведением животных и птиц;

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели год	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 23.03.2020г	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Беседа: «Каких птиц и животных ты видел по дороге в детский сад?» Цель: Расширять представления о птицах и животных, отвечать на вопросы беседы, описывая увиденное</p> <p>3. Чтение и обсуждение стихотворения Д.Новикова «Воробей» Цель: развивать интерес к поэтическим произведениям, отвечать на вопросы по тексту</p> <p>4. Игровое упражнение «Как правильно вытираться полотенцем?» Цель: формирование КГН</p>
	Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментах	
	Самостоятельные игры с настольными играми по выбору детей	
	ООД 1 «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)	<p>«Неваляшка для Незнайки» К/З стр 207 Цель: учить делить пластилин на две части (большую для туловища и маленькую для головы), соединять части, прижимая их; воспитывать самостоятельность</p>
	ООД 2 «Физическое развитие» (в помещении)	<p>Занятие 28 Задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоры.</p>
	Прогулка 1	<p>Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 15» Наблюдаем за воробьями. Цель: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их</p>

		внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.
Возвращение с прогулки. Обед. Сон		1.Игровое упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся» Цель: формирование КГН 2.Беседа: «В домиках – скворечниках живут скворцы» Цель: закрепить знания о птицах нашего края; обсуждать особенности жизни птиц весной 3.Прослушивание сказки «Маша и медведь» Цель: подготовка ко сну
Вечер		1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика Комплекс № 3 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2.П/Игра «Зайка серенький сидит...» Цель: формировать умение соблюдения правил игры; развитие быстроты движений 3.Разучивание стихотворения А.Тараскина «Воробей, что ты ждешь?» Цель: воспитывать умение слушать и разучивать новые стихи
Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментах		
Самостоятельные игры со шнуровкой		
Прогулка 2		Смотреть картотека: «Прогулка-Март № 15» Наблюдаем за воробьями. Цель: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.
Индивидуальная работа с детьми		
Закрепить умение работать с пластилином (скатывание шариков разной величины) с Миланой , Кристиной, Сашей, Софией.		
Работа с родителями		
Беседа с родителями «Развиваем у детей интерес к животным и птицам»		

Период с 23.03-27.03.2020г

Тема недели: «Животные и птицы весной»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой природе; устанавливать связь между наступившим временем года и поведением животных и птиц;

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 24.03.2020года	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Разгадывание загадок о весне. Цель: формировать умение разгадывать загадки 3. Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: различать домашних и диких животных (классификация)
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Настольно – печатные дидактические игры.
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие (ЧХЛ)	Стр.216 К/З Чтение рассказов Л.Н Толстого « Правда всего важнее», «Варя и чиж» Цель: довести до сознания детей замысел автора – нужно всегда говорить правду; помочь запомнить рассказы
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка №16 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Возвращение с прогулки. Обед. Сон	<p>1.КГН. Игровое упражнение «Покажем Петрушке, как мыть руки с мылом» Цель: формирование КГН</p> <p>2.Повторение стихотворения Д.Новикова «Воробьи» Цель: развивать интерес к поэтическим произведениям.</p> <p>3.Речевые игры: «Повторяй за мной», Все что вокруг», «Какой? Какая?) Цель: развитие речи, памяти, внимания, логического мышления</p> <p>4.Релаксация перед сном чтение сказки «Три медведя» Цель: подготовка ко сну</p>
Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика См. «Картотека пробуждения» № 10, ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2Сюжено-ролевая игра «Магазин» Цель: учить выполнять игровые действия по сюжету и правилам.</p> <p>3.Свободно-двигательная активность, подвижные игры : «Сбей кеглю», «Беги к тому, что назову» Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>4.Чтение и обсуждение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Цель: приобщение детей к словесному искусству, умению слушать.</p>
	<p>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: мытьё кукол Цель: учить детей следить за чистотой кукол, развивать трудовые навыки.</p>
Прогулка 2	<p>Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №16 Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
<p>Работа по звуковой культуре речи: Звук (Ч) Цель: упражнять в правильном произношении, отчетливо проговаривать слова с этим звуком: Сева, Алиса, Эва.</p>	
Работа с родителями	
<p>Беседа с родителями «Чтение детям рассказов о птицах и животных»</p>	

Период с 23.03.-27.03.2020г

Тема недели: «Животные и птицы весной»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой природе; устанавливать связь между наступившим временем года и поведением животных и птиц;

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
Среда 25.03.2020 г	Утро.	Образовательная деятельность в режимных моментах 1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа на тему «Каких птиц ты видел по дороге в д/с» Цель: учить отвечать на вопросы во время беседы, описывать птиц. Самостоятельное рассматривание иллюстраций о весне. Цель: учить проявлять интерес к простейшим взаимосвязям в природе.
	ООД1 «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	Стр № 213 К/З «Мы космонавты» Цель: Знакомство с праздником «День космонавтики», с профессиями летчика и космонавта; воспитывать уважение к профессиям людей
	ООД2 « Физическое развитие» (на прогулке)	
	Прогулка 1	Смотреть картотеку прогулок «Прогулка- Март №17» Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему?
	Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну Сон	1. Проговаривание потешки «Весна, весна красна..» Цель: развивать речевые навыки. 2. Беседа «Куда исчез снег». Цель: обсуждать особенности природных явлений. 3. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: воспитывать желание играть в совместные подвижные игры.

		4.Релаксация перед сном – прослушивание колыбельных мелодий Цель: подготовка ко сну
	Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны., бодрящая гимнастика №3 см. картотека пробуждения ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Ситуативная беседа «Что нужно сделать, перед тем как сесть за стол» Цель: совершенствовать КГН. 3.Дидактическая игра «Найди такое же животное и назови». Цель: учить выполнять игровые действия по заданию и правилам.. 4. Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит». Цель: развивать двигательные навыки.
	Вариативная часть (Сказкотерапия)	Сказка «Теремок» Цель: учить угадывать по выразительному исполнению движения героев ; довести до детей замысел сказки; активизировать в речи детей оттеночные характеристики слов .
		Самостоятельная деятельность в ходе режимных моментов
		Хоз. бытовой труд стирка кукольной одежды. Цель: воспитывать трудовые навыки, желание трудиться.
	Прогулка 2	Смотреть картотеку прогулок «Прогулка- Март №17» Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему?
	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
	Работа над звукопроизношением (Ч) через чистоговорки Цель: упражнять в правильном произношении, отчетливо проговаривать слова с этим звуком : Алиса, Лера, Злата, Егор.	
	Работа с родителями	
Беседа о расчистке участка от снега		

Период с 23.03.-27.03.2020г

Тема недели: «Животные и птицы весной»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой природе; устанавливать связь между наступившим временем года и поведением животных и птиц;

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Четверг 26.03.2020г	Утро	1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2. Беседа «Животные меняют шубки» Цель: формировать понятие о переменах в жизни животных 3. Отгадывание загадок о животных Сибири Цель: закрепить названия животных, их внешний вид 4. Дид.игра «Чудесный мешочек» (игрушки) Цель: учить внимательно рассматривать предметы, правильно называть их
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Игры с наборами диких и домашних животных
	ООД 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Стр. 214 К/З Сказка «Теремок» Цель: упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький»
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка № 18 Наблюдение за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему?

	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Игровое упражнение «Покажем кукле, как убирать одежду в шкафчик» Цель: приучать детей наводить порядок в кабинке. 2.Беседа: «Каких птиц ты видел на прогулке?» Цель: закрепить знания о птицах и их названии 3..Словесная игра: «Летает, не летает» Цель: закрепить знания о характерных особенностях животных и насекомых 4.Чтение перед сном сказки «Теремок» Цель: подготовка ко сну
	Вечер	1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика См. «Картотека пробуждения» № 11, ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2 Сюжетная игра «Мы идем в кафе» Цель: обогащать предметно-игровую среду за счет использования различных предметов, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. 3. 3.Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Акула и рыбки», «Зайка беленький сидит» Цель: развитие подвижности, смекалки
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Конструирование по желанию детей Цель: учить самостоятельно создавать постройки.
	Прогулка 2	Смотреть картотека «Прогулка – Март». Прогулка № 18 Наблюдение за кормушкой. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему?
	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми	
	Закреплять умение убирать игрушки после игровой деятельности на свои места: Егор, Кристина, Степан, Злата.	
	Работа с родителями	
	Беседа с родителями «Встречаем перелетных птиц».	

1

Период с 23.03.-27.03.2020г

Тема недели: «Животные и птицы весной»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой природе; устанавливать связь между наступившим временем года и поведением животных и птиц;

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Пятница 27.03.2020 года	Утро	<p>1. Утренний комплекс № 14 См.картотека «Утренняя гимнастика» Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <p>2. Беседа «Что мы видим в окно» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы беседы</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций на тему «Весна пришла» Цель: внимательно рассматривать иллюстрации и обсуждать их</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика См.картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов
		Игры с блоками Дьенеша, палочками Кьюзенера
	ООД 1 «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	<p>Беседа «Если ты заблудился или потерялся».</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в опасной ситуации; учить действовать правильно, называть домашний адрес, фамилию, имя</p>
	ООД 2 «Худ.-эстетическое развитие (рисование)»	<p>Стр 218 К/З «Шагают наши ножки по узенькой дорожке»</p> <p>Цель: учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения с содержанием действия, замечать характер наносимых следов</p>
	Прогулка 1	<p>Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №19</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разные состояния воды.</p>
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	<p>1. Закреплять умение пользоваться мылом во время умывания Цель: учить пользоваться мылом, правильно мыть руки.</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картинок «Весна в лесу»</p>

	<p>Цель: учить внимательно рассматривать картинки, отвечать на вопросы во время беседы.</p> <p>3.Повторное чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</p> <p>Цель: развивать интерес к поэтическим произведениям.</p> <p>4.Чтение перед сном М.Булатова «Бычок-черный бочок, белые копытца»</p> <p>Цель: подготовка ко сну</p>
Вечер	<p>1.Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика См. «Картотека пробуждения» № 10, ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика</p> <p>Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма</p> <p>2.Сюж-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: учить играть в совместные игры, распределять роли, использовать различные атрибуты, предметов- заместителей.</p> <p>3. Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольной одежды</p> <p>Цель: формирование трудовых навыков</p> <p>4.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. смекалки</p>
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
	Игры с кукольным театром
Прогулка 2	<p>Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №19</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p>
	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми
	<p>Дидактические игры с геометрическими фигурами</p> <p>Цель: закрепить название геометрических фигур: София, Полина, Злата, Эва.</p>
	Работа с родителями
	Консультация «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье».

Период с 30.03. по 31.03.2020 года

Тема: «Какие краски у весны?»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе; учить выделять характерные признаки весны

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

День недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции ОО
		Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 31.03.2020 года	Утро	1. Утренний комплекс №14 См.картотека «Утренняя гимнастика». Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. 2.Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: развитие памяти, внимания, наблюдательности, способности сравнивать, выделять характерные признаки явлений окружающего мира 3.Пальчиковая гимнастика «Весна» см.картотеку Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук
		Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментах
		Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием
	ООД 1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального руководителя
	ООД 2 «Художественно-эстетическое развитие (ЧХЛ)»	Викторина «В мире сказок» Цели: напомнить известные народные сказки; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки, правильно называть героев сказок.
	Прогулка 1	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №21 Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.
	Возвращение с прогулки. Обед. Сон	1.Игровая ситуация «Поможем друг другу раздеться» Цель: формирование навыков взаимопомощи 2. Беседа на тему «Что мы видели на улице» Цель: учить отвечать на вопросы во время беседы; делиться впечатлениями от увиденного 3.Игра с мячом « Весна-Зима»

		Цель: учить определять по признакам и правильно называть время года
Вечер	1. Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика № 1 См. «Картотека пробуждения», ходьба по тропе здоровья. Дыхательная гимнастика Цель: способствовать пробуждению и укреплению организма 2. Сюжетная игра «Угостим бабушку чаем» Цель: Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть на стульчик, попить чая 3. Подвижная игра Паровозик «Чух – чух - чух» Цель: развитие игровых и музыкальных способностей	
	Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов	
	Самостоятельные игры с физкультурным оборудованием	
Прогулка 2	Смотреть картотека «Прогулка –Март». Прогулка №21 Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.	
Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми		
Работа по развитию речи : Кристина, Денис, Артем. Звук «Л» Цель: упражнять в произношении звука « Л» через скороговорки, чистоговорки		
Работа с родителями		
Беседа «Одежда для весенних прогулок»		