

Сыктывкарса муниципальной учреждение «Челядьос 23 №-а визданін  
школаӧдз велӧдан»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

# **ПРОЕКТ**

## **«Детский Автогородок «Бебикар»**

**Составитель:** старший воспитатель  
Гитева Людмила Геннадьевна

**Сыктывкар, 2019г.**

## Содержание

	Введение	
	Паспорт проекта	5
1.	Актуальность проекта	8
2.	Аннотация проекта	9
3.	Содержание проектной деятельности:	11
4.	Этапы проекта:	
4.1.	Подготовительный	11
4.2.	Основной	12
4.3.	Заключительный	12
5.	План мероприятий	13
6.	Ресурсное обеспечение	16
7.	Описание изменений, которые произойдут в результате реализации проекта	19
8.	Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта (если таковые есть) с указанием их доли	19
9.	Детализированный бюджет проекта	20
10.	Учебно-игровой комплекс «Детский Автогородок» на территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара	22
	Приложения	

## Введение

Концептуальная модель создания Детского Автогородка для развития навыков безопасного поведения в городской среде, осуществляется в целях реализации государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, так как, безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Об этом говорится и в Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 8 января 2018г.

Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем нашей современности. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна. Её решение помогает:

- усилить контроль за организацией работы по обучению дошкольников Правилам дорожного движения;
- пересмотреть систему организации работы, проводимой в ДОО по привитию детям устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- рассмотреть возможность использования современных подходов, новых форм и методов в решении проблемы детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации.

Обучение ПДД способствует формированию у детей системы знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного

движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

## Паспорт проекта

Наименование проекта	Детский Автогородок «Бебикар»
Авторы проекта:	—старший воспитатель Гитева Людмила Геннадьевна
Участники проекта	—заведующий ДОО; —старший воспитатель; —педагоги; —семьи воспитанников ДОО; —население микрорайона «Гентюково»; —органы местного самоуправления; —учреждения образования; —представители ГИБДД г. Сыктывкара.
Тип проекта	практико - ориентированный
По содержанию	интегрированный
По количеству участников	групповой
По продолжительности	долгосрочный
Цель	1. Создание на территории МБДОУ «Детский сад №23» Детского Автогородка для привития практических навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах детям дошкольного возраста. 2. Организовать многоуровневую подготовку детей разного возраста от теоретического уровня до практических навыков в специализированных игровых и обучающих пространствах, специально созданных модельных ситуациях реального города.
Задачи проекта	1. Разработать план площадки Детского Автогородка. 2. Заключение Договоров с подрядчиками. 3. Приобрести необходимые строительные материалы для строительства площадки. 4. Подготовить и благоустроить площадку. 5. Приобрести учебное оборудование для автогородка, установить его в Детском Автогородке. 6. Обучить педагогов на курсах повышения

	<p>квалификации по программе: «Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении».</p> <p>7. Разработать план мероприятий на площадке Детского Автогородка.</p> <p>8. Привлечь родителей воспитанников и населения микрорайона «Тентюково» к благоустройству территории Детского Автогородка и к активному участию в обучении детей правилам дорожного движения.</p>
Сроки реализации проекта:	Реализация проекта осуществляется в период с января 2018 по декабрь 2019 г.
Источники и объемы финансирования	<p><b>Общая стоимость проекта (руб.): 515 690,69</b></p> <p>Привлеченные финансовые средства для реализации проекта (руб.) <b>-503 690,69;</b></p> <p>Привлеченные и собственные нефинансовые ресурсы для реализации проекта в денежном выражении <b>-12 000,00.</b></p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан Детский Автогородок на территории МБДОУ «Детский сад №23».</li> <li>2. Приобретено и установлено учебное оборудование для Детского Автогородка.</li> <li>3. Обучены педагоги на курсах повышения квалификации по программе: «Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении».</li> <li>4. Освоены детьми различные социальные роли (пешехода, пассажира, водителя, инспектора дорожно-патрульной службы и т.д.).</li> <li>5. У воспитанников развиты навыки ориентирования в пространстве.</li> <li>6. Обогащены знания воспитанников об основных дорожных знаках, сигналах транспортных и пешеходных светофоров, работе регулировщика.</li> <li>7. Дети обучены безопасному катанию на детских транспортных средствах с использованием средств защиты (шлемов, наколенников и др.).</li> <li>8. Активизировано участие родителей и населения микрорайона «Тентюково» в благоустройстве территории Детского</li> </ol>

	Автогородка и обучении детей правилам дорожного движения.
Продукт	Площадка «Детский Автогородок»
Риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сокращение финансирования из бюджетных средств.</li> <li>2.Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения.</li> <li>3.Эмоциональное выгорание педагогов в следствии продолжительных профессиональных стрессов.</li> <li>4.Сдвиг сроков выполнения Проекта.</li> <li>5.Нет достижений всех заявленных результатов</li> <li>6.Уровень педагогической компетентности партнеров не позволяет им занять активную позицию в образовательном процессе ДОО.</li> <li>7.Низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных партнеров.</li> <li>8.Удаленность социальных партнеров территориально.</li> <li>9.Форс-мажорные обстоятельства.</li> </ol>

## 1. Актуальность проекта

Актуальность проекта заключается в профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников, которые возникают по следующим причинам: возрастные особенности дошкольников, импульсивность, неосознанность поведения.

Одним из самых эффективных способов привития детям навыков безопасного поведения на дорогах является организация Детского Автогородка по безопасности дорожного движения, где можно провести практические занятия, игры-занятия, досуги и т. д.

Именно поэтому актуальным становится разработка проекта по созданию Детского Автогородка на территории МБДОУ «Детский сад №23».

**Проблема:** гибель детей на дорогах, к сожалению, в наше время не редкость. Каждый год на дорогах России совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Это происходит из – за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами.

В микрорайоне «Тентюково», где находится дошкольное учреждение, на протяжении всего пути следования участников дорожного движения от автобусной остановки до детского сада нет дорожных знаков, отсутствуют пешеходная часть дороги, указатели направления движения, разметка. Дорожное покрытие не соответствует нормативным требованиям. В нашем районе не развита инфраструктура: нет социальных и образовательных объектов, поэтому добираться до школы ребятам приходится самостоятельно. Все это побудило нас к разработке данного проекта. Считаем, что привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. Поэтому обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах должно соответствовать современным требованиям к участнику дорожного движения и действующим Правилам дорожного движения.

## 2. Аннотация проекта

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, с целью приобретения детьми опыта поведения на улицах города и проезжей части.
2. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей в работе с детьми дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения.
3. Привлечение родителей к воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах и улицах.

Детский Автогородок – это площадка, которая учит детей с раннего возраста правилам на дороге.

Детский Автогородок – это импровизация дороги, где установлены дорожные знаки, светофоры. Существует дорожная разметка, пешеходные переходы, миниавтомобили и многое другое.

В нашем саду есть территория, где можно построить детский автогородок.

На этой территории дети, не опасаясь за свою жизнь, вместе со взрослыми будут проигрывать сложные дорожные ситуации для водителей или разбирать нарушения правил пешеходами. Могут десятки раз переходить через дорогу по пешеходным переходам не опасаясь попасть под машину и получать информацию о правильности совершаемого перехода. Этот устойчивый навык в дальнейшем поможет сориентироваться в реальных дорожных условиях.

Данная проблема была и будет актуальна всегда. Проект предполагает решение очень актуальной на сегодняшний день проблемы, которая существует как в нашей стране в целом, так и в нашем г. Сыктывкаре. Поэтому у нашего проекта «Детский Автогородок» есть будущее. И чем больше в стране будет таких инновационных проектов, тем меньше будет детей погибать на дорогах!

Проект будет осуществляться под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад №23».

### **Пути решения проекта:**

- Обдумать «образ будущего» проекта «Детский Автогородок», представить модель того, что собираемся создавать.
- Учитывать требования и мнения всех участников создаваемого будущего проекта «Детский Автогородок».
- Разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей МБДОУ «Детский сад «№23».
- Оценить риски реализации проекта.

Реализация проекта рассчитана на 2 года с января 2018 по декабрь 2019 г

### **3. Содержание проектной деятельности:**

#### ***Этапы проекта: Подготовительный***

**Сроки: с января 2018 по апрель 2019 г.**

*1. Изучение нормативно – правовой документации литературы по данной теме:*

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» №8, 2014 г., статья преп. каф. ОБЖ МИОО Д. Терещенко «Как создать автогородок на территории детского сада»;
- ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.03.1999 №103);
- ГОСТ Р 52289-2004 «Национальный стандарт РФ. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров» утв. Приказом Ростехурегулирования от 15.12.20004 № 120-ст.

*4. Создание рабочей группы.*

*5. Создание схемы макета автогородка (Приложение 1,2,3):*

- разработка схемы нанесения разметки;
- подбор малых архитектурных форм, светофоров, дорожных знаков, транспорта;
- подбор материалов.

*6. Формирование банка методических идей.*

*7. Тесное сотрудничество с родителями воспитанников, педагогами; населением микрорайона «Тентюково»; органами местного самоуправления; учреждениями образования; представителями ГИБДД г. Сыктывкара по данной теме.*

#### ***Этапы проекта: Основной***

**Сроки: апрель 2018 по май 2019 г.**

1. Подготовка территории будущего автогородка.
2. Приобретение оборудования.
3. Обустройство площадки автогородка.
4. Укладка асфальтового покрытия.
5. Нанесение разметки.
6. Установка дорожных знаков, малых архитектурных форм, светофоров, транспорта, учебного оборудования для автогородка.
7. Установка оборудования.

**Этап проекта: Заключительный**

**Сроки: июнь 2019 г.**

1. Открытие Детского Автогородка.
2. Освещение реализации проекта в СМИ.

Подведение итогов, беседы с детьми, отчет о проделанной работе в виде фотоальбомов для родителей, презентация для коллег на сайте детского сада, проведение открытого показа обыгрывания различных ситуаций на дороге.

## **5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ ИТОГИ</b>
1.	Изучение нормативно – правовой документации	январь 2018 г.	База нормативно – правовой документации
2.	Создание рабочей группы	январь 2018 г.	Издание приказа о создании рабочей группы
3.	Создание схемы макета автогородка	февраль –март 2018г.	Схема макета автогородка
4.	Формирование банка методических идей	февраль – апрель 2018г.	Защита идей на педагогическом совете
1.	Разметка площадки на территории детского сада.	май 2018г.	Освоение пустыря на территории детского сада
2.	Составление сметы расходов для	май 2018г.	Утвержденная смета расходов для реализации

	реализации проекта;		проекта
3.	Организация взаимодействия с социальными партнерами, населением микрорайона «Тентюково», педагогами, родителями воспитанников, детьми.	май 2018г.	Организация круглого стола с привлечением социальных партнеров, педагогов, родителей воспитанников. Заключение
4.	Заключение договора с ГИБДД на проведение практических занятий с педагогами и детьми по ПДД	июнь 2018г.	Договор заключен и подписан. Составлен согласованный план проведения учебных занятий.
5.	Заключение договоров с подрядными организациями; Приобретение цемента, песка, щебня, бордюров и т.д.	июнь – сентябрь 2018г. апрель 2019г.	Изготовление раствора для заливки обозначенной территории площадью 100 м <sup>2</sup> .
6.	Заключение договоров на приобретение малых архитектурных форм, светофоров, дорожных знаков, транспорта, учебного оборудования для автогородка.	август 2018-апрель 2019г.	Найдены поставщики оборудования для оснащения автогородка. Оборудование для Детского Автогородка доставлено поставщиками.
7.	Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по программе: «Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении».	апрель 2018-апрель 2019г.	100 % обучены педагоги на курсах повышения квалификации по программе: «Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении».
8.	Составление плана мероприятий проекта.	апрель 2018-март 2019г.	План мероприятий проекта составлен полностью по возрастным группам.
9.	Организация учебы под руководством ГИБДД.	с января 2018 по апрель 2019 г.	Учебные мероприятия проводятся в соответствии с согласованным обеими сторонами планом

10.	Работа по заливке намеченной территории.	август – сентябрь 2018г.	На территории уложено асфальтовое покрытие.
11.	Маркировка Детского Автогородка.	апрель 2019 г.	Территория содержит разметку для проведения тренировочных занятий.
12.	Установка дорожных знаков, малых архитектурных форм, светофоров, транспорта, учебного оборудования для авто городка.	апрель 2019 г.	Установлены дорожные знаки, малые архитектурные формы, светофоры. Приобретен транспорт, учебное оборудование для Детского Автогородка.
13.	Завершение строительства Детского Автогородка с настоящими элементами дороги, установка оборудования.	май 2019 г.	Оборудование установлено в соответствии с требованием ГОСТа и СанПиНа. Строительство площадки завершено.
14.	Открытие Детского Автогородка, проведение мероприятий.	июнь 2019 г.	Мероприятия в течение года, семинары, проведение конкурсов, показательные выступления юных велосипедистов.
15.	Освещение реализации проекта в СМИ, оформление благодарственных писем союзникам проекта, оформление стенда: «Детский Автогородок «Бибикар».	июнь 2019 г.	Все мероприятия будут выполнены согласно плана проекта

## 6. Ресурсное обеспечение

### *Нормативно-правовые ресурсы*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 5.07.2001;
- УСТАВ МБДОУ «Детский сад №23»;
- САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СанПиН 2.4.1.3049-13
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Кадровые ресурсы:**

Для работы в проекте привлекаются:

- Сотрудники ГИБДД г. Сыктывкара
- Педагоги МБДОУ «Детский сад №23»

### **По образовательному цензу коллектив проекта выглядит следующим образом**

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное	Неоконченное высшее
14	5	9	4

### **По возрастному цензу**

До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Более 50 лет
1	3	7	2

### **По стажу педагогической работы**

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Более 30
4	4	1	3	2

### **По категорийности:**

Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
3	3	8	0

### **Информационные ресурсы:**

1. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» №8, 2014г, статья преп.каф.ОБЖ МИОО Д.Терещенко «Как создать автогородок на территории детского сада»

2. ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.03.1999 № 103).
3. ГОСТ Р 52289-2004 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств», утв. Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2004 № 120-ст.
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах», утв. Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 № 864. Приложение № 3

#### **Выводы:**

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами безопасности дорожного движения. Моделируя реальные дорожные ситуации "в миниатюре" на территории автогородка, педагогический состав сформирует у детей непосредственно психомоторные навыки поведения на дорогах и тротуарах города, а не бесполезный багаж теоретических знаний и набор непонятных запретов, которые так и хочется нарушить.

Имитация дорог и элементов инфраструктуры, настоящее оборудование, дорожная разметка и дорожные знаки, а также возможность почувствовать себя "взрослыми" участниками дорожного движения - пешеходами, водителями автомобилей или инспекторами дорожного движения - сделают «Автогородок в детском саду» интересными и привлекательными для детей, максимально упрощая учебно-методические задачи педагогов и родителей.

#### **7. Описание изменений, которые произойдут в результате реализации проекта:**

В ходе реализации проекта мы получим следующие изменения:

- отсутствие несчастных случаев с детьми;
- знание детьми Правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- данная форма обучения ПДД станет нормой в воспитании грамотного пешехода;

- повышение интереса и вовлечению наибольшего количества детей в изучении Правил дорожного движения;
- дети получают знания, умения и навыки во время практических занятий;
- качественная подготовка детей к творческим конкурсам по правилам дорожного движения.

Реализация идеи проекта Автогородок «Бебикар» приведет к снижению детского травматизма на дорогах, объединит взрослых и детей – в обеспечении безопасности на дорогах, поможет выработать грамотное управление этой деятельностью.

В перспективе создание опорной площадки по безопасности Правил дорожного движения. Проект так же позволит проводить семинары по обмену опытом для педагогов, занятия по ОБЖ, конкурсы, соревнования по Правилам дорожного движения.

К моменту выхода из детского сада дети будут уметь наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владеть навыками безопасного поведения на улице. Дети в любой ситуации на дороге будут чувствовать себя уверенно и безопасно. Это можно проверить при помощи дидактических игр, занятий, опросов, конкурсов, проводимых на территории автогородка, через мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе.

## **8. Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта (если таковые есть) с указанием их доли**

Организация, участвующая в финансировании	Доля финансирования	
	в %	в рублях
МБДОУ «Детский сад №23»		
ИП Глухих Анна Николаевна	18,59	95 877, 96
ООО «Новолес»	18,56	95 688, 43
ООО «Карьер»	1,49	7 700,00
ООО «ИТД-строй»	11,83	61 000,00
ИП Бутырева Ольга Владимировна	3,51	18 100, 00
ИП Тырышкин Н.А.	3,10	16 000,00
ООО «Нефторстрой»	16,38	84 471,30
ООО «Контраст»	0,78	4 000,00
ООО «АРМ-Строй»	19,39	100 000,00
ООО «Карнавал-торг»	4,04	20 853,00
Благотворительные взносы	2,33	12 000,00
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>515 690,69</b>

## 9. Детализированный бюджет проекта

№ п/п	Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы - напр., ЧЕЛ., мес., шт. и т.п.)	Стоимость единицы (руб.)	Софинансирование (если имеется)		Общая стоимость проекта (руб.)
				Привлеченные финансовые средства для реализации проекта (руб.)	Привлеченные и собственные нефинансовые ресурсы для реализации проекта в денежном выражении (руб.)	
1	Песок	11 м <sup>3</sup>	700,00	7 700,00		7 700,00
2	Асфальтобетонная смесь мелкозернистая	18 тн.	4592,85	82 671,30		82 671,30
3	Битумная эмульсия	0,1 тн.	18 000,00	1 800,00		1 800,00
4	Доставка песчано-гравийной смеси)	1 рейс	13 000,00	13 000,00		13000,00
5	Перевозка асфальта	1 рейс	3 000,00	3 000, 00		3 000, 00
6	Аренда тротуарного катка с механизатором	1 услуга	13 000,00	13 000,00		13 000,00
7	Транспортные услуги	10 час	1 600,00	16 000,00		16 000,00
8	Услуги по доставке техники	1 час	2 100,00	2 100,00		2 100,00
9	Выполнение работ по укладке асфальтового дорожного покрытия автогородка	100 м <sup>2</sup>	480,00	48 000,00		48 000,00
10	Детский игровой городок	1 шт.	95 688,43	95 688,43		95 688,43
11	Игровые элементы	17 шт.	5639, 88	95 877,96		95 877,96

	«дорожный знак»					
12	Эмаль АК-511 для дорожной разметки	25 кг	160,00	4 000,00		4 000,00
13	Установка бордюров		100 000,00	100 000,00		100 000,00
14	Приобретение велосипедов, самокатов	2 шт. 2 шт.	3 000,00		12 000,00	12 000,00
15	Электромобили	2 шт.	10 426,50	20 853,00		20 853,00
	<b>ИТОГО:</b>			<b>503 690,69</b>	<b>12 000,00</b>	<b>515 690,69</b>

**10. Учебно-игровой комплекс «Детский Автогородок»  
на территории Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего  
вида» г. Сыктывкара**

На сегодняшний день учебно-игровой комплекс «Автогородок» (далее – автогородок) – наиболее интересная форма организованного обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Создание автогородка на территории ДОО предусматривает следующие действия:

- изучение запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- оценка имеющейся материально-технической базы и кадрового обеспечения ДОО;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- согласование с вышестоящими органами решение о создании автогородка на территории ДОО;
- разработка положения о создании автогородка;
- издание приказа о создании автогородка;
- составление планов организованной образовательной и досуговой деятельности, в т. ч. с участием родителей (законных представителей) и инспекторов ГИБДД.

- разработка и воплощение проекта;
- торжественное открытие автогородка.

### **Набор элементов автогородка:**

- асфальтированная проезжая часть для движения транспорта (веломобилей), обозначенная дорожной разметкой;
- два трехсторонних перекрестка, оборудованных дорожными знаками, один из них с круговым движением;
- участок дороги с односторонним движением;
- нерегулируемый пешеходный переход «зебра» и регулируемый пешеходный переход, на котором установлен светодиодный светофорный объект, состоящий из двух транспортных и двух пешеходных светофоров, работающий от аккумулятора, как в автоматическом, так и в ручном режиме управления;
- установленные стационарно дорожные знаки из оцинкованной стали размером 400 мм со световращающейся пленкой, позволяющие проводить мероприятия с детьми, как в дневное, так и в вечернее время;
- тротуар и пешеходная дорожка для движения пешеходов в городке;
- остановка автобуса;
- поликлиника;
- заправка;
- станция технического обслуживания;
- пост ДПС.

### **Оборудование и эксплуатация детского автогородка:**

Для автогородка выбирается земельный участок. Рельеф участка должен быть спокойный, неизрезанный, допускается незначительный уклон. Территорию, выделенную для автогородка, следует заасфальтировать. Границы проезжей части и тротуара наносятся белой краской (ширина - 0,07- 0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой 1 - 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Детский автогородок может быть размещен как на территории детского сада, парка, жилого микрорайона, так и в помещении (учебный корпус)

предназначенный для проведения практических занятий и представляет собой комплекс из следующих элементов:

- площадки с разметкой проезжей части;
- технических средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят и с помощью родителей;
- транспорта (педальных машин, [велосипедов](#), самокатов);
- учебных пособий для проведения игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных [витрин](#) (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

На территории автогородка моделируется ряд перекрестков, наиболее часто встречающихся. Обязательными элементами должны быть крестообразный перекресток и перекресток с круговым движением с минимально необходимыми дорожными знаками, при этом обязательными являются: «Пешеходный переход»; «Светофорное регулирование»; «Въезд запрещен»; «Круговое движение».

Обязательные элементы разметки: «Разделение транспортных потоков противоположных направлений»; «Стоп-линия»; «Пешеходный переход».

#### **Основные виды разметки:**

- «зебра» (горизонтальная разметка 1.14.1, утв. постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»), расположенная у выходов с игровых площадок детского сада и входа в здание детского сада (при необходимости);
- линия, разделяющая транспортные потоки встречных направлений, как сплошная (горизонтальная разметка 1.1), так и прерывистая (горизонтальная разметка 1.5).

Перед «зеброй» и на поворотах линия должна быть сплошной. Если на площадке для создания детского автогородка отсутствует тротуар, нужно сплошной линией разметки отделить от «проезжей части» пешеходную дорожку шириной 0,8–1 м.

Пешеходная дорожка, обозначенная дорожным знаком 4.5.1, предназначена для движения детей вдоль «проезжей части» к игровым площадкам и обратно.

Перекрестками при создании детского автогородка могут служить пересечения или примыкания на площадке автогородка – их желательно оборудовать знаками приоритета, указанными в п. 2 приложения 1 к Правилам дорожного движения, утв. Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090.

При создании детского автогородка необходимо также предусмотреть остановку автобуса, обозначив ее знаком 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» и горизонтальной разметкой 1.17 желтого цвета.

При создании детского автогородка, особое внимание следует уделить способу нанесения разметки. Работы должны проводиться в сухую теплую погоду. Перед нанесением разметки площадку необходимо подмести. Ширина сплошной или пунктирной линии – 10 см. В зависимости от ширины асфальтового покрытия, используемого для создания детского автогородка «зебра» длиной 1 м будет иметь ширину полосы от 20 см и пропуски между полосами от 30 см (согласно ГОСТ Р 51256-99\* и ГОСТ Р 52289-2004\*\* максимальная ширина полос «зебры» составляет 40 см, а расстояний между ними – 60 см).

Для того чтобы разметка, наносимая при создании детского автогородка получилась ровной, нужно взять бечевку и нанести на нее слой мела. Два человека натягивают бечевку, а третий отбивает меловую черту. Для разметки «зебры» нужно отбить две линии на расстоянии 1 м одна от другой перпендикулярно осевой линии. Затем эти две линии размечают на интервалы 30 и 20 см и отбивают продольные метровые линии. Осевая линия при нанесении разметки в период создания детского автогородка должна заканчиваться перед зеброй.

Оптимальный вариант краски для нанесения разметки при создании детского автогородка – дорожная эмаль марок АК-505, 511, 534, 539, 547 и ее аналоги. В качестве альтернативы можно использовать нитроэмаль НЦ-132 и ее аналоги, однако ее нужно наносить в два-три слоя для устойчивости разметки к осадкам.

Для проведения ролевых игр, при создании детского автогородка, рекомендуется проклеить малярным скотчем все, что размечено мелом. Затем валиком (кисточкой) или краскораспылителем нанести слой краски – разметка будет аккуратной. При использовании краскораспылителя в процессе создания детского автогородка, можно применять трафареты, выполненные из фанеры, досок или листовых полосок металла (картон при

нанесении краски размокает). Когда первый слой краски высохнет, процедура повторяется. После высыхания краски нужно снять скотч – и разметка готова.

**Расстановка дорожных знаков при создании детского автогородка:** Дорожные знаки, используемые для создания детского автогородка, бывают выносные и стационарные. Можно приобрести готовые пластиковые дорожные знаки или изготовить их из картона, обязательно заламинировав.

Размеры выносных дорожных знаков:

- квадрат 250 X 250 мм;
- круг диаметром 250 мм;
- треугольник со стороной 245 мм.

Благодаря тому, что стойки и основания для знаков, используемых для создания детского автогородка, выносные, их можно использовать при проведении ролевых игр, как на улице, так и в группах.

Стационарные дорожные знаки для создания детского автогородка изготавливаются из оцинкованной стали, бывают со световозвращающим покрытием. Такие знаки монтируются на металлической забетонированной стойке с помощью металлических креплений и хомутов.

Размеры стационарных дорожных знаков:

- квадрат 400 X 400 мм;
- круг диаметром 400 мм;
- прямоугольник 600 Ч 400 мм;
- треугольник со стороной 500 мм.

При создании детского автогородка, справа у края разметки «зебра» устанавливаются дорожные знаки 5.19.1 «Пешеходный переход» (Приложение 2). Знаки приоритета 2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу» или 2.5 «Движение без остановки запрещено» устанавливаются у перекрестка, если он имеется (Приложение 2). На парковочном месте, которое оборудовалось при создании детского автогородка, ставится знак 6.4 «Парковка» (Приложение 2), а на автобусной остановке – знак 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».

**Установка светофоров при создании детского автогородка:** Для создания детского автогородка используют транспортные (с тремя сигналами: красный, желтый, зеленый) и пешеходные (с двумя сигналами: красный и зеленый с силуэтами пешеходов) светофоры. Стойки со светофорами устанавливаются у

правого края разметки «зебра». По конструкции светофоры, применяемые, для создания детского автогородка могут быть:

- механическими, в которых сигналы светофора меняются вручную. На одну стойку необходимо монтировать два светофора: транспортный и пешеходный. Для проведения ролевых игр нужно два таких комплекта. Механические выносные светофоры можно использовать как в группе, так и на улице;
- светодиодными малой мощности (6 В, питание от пальчиковых батареек) с линзой диаметром 50 мм. Работают в автоматическом и ручном режимах. В едином корпусе смонтированы два транспортных и два пешеходных светофора. Для проведения ролевых игр необходим как минимум один такой светофор, установленный на разделительной линии у «зебры» (возможен вариант с двумя светофорами, соединенными кабелем для синхронной работы). Подобные светофоры можно использовать как в групповых, так и на улице;
- светодиодными большей мощности (12 В, питание от аккумулятора) с линзой диаметром 100 мм. Режимы работы: автоматический, ручной, желтое мигание.

На одну стойку монтируют два светофора: транспортный и пешеходный. Для проведения ролевых игр необходимо два таких комплекта, соединенных между собой кабелем (светофорный объект). В комплектацию данного светофорного объекта входят блок управления (контроллер), аккумулятор, зарядное устройство, выносной пульт управления. Такие светофоры целесообразно использовать на улице, причем как в выносном, так и в стационарном вариантах.

Помимо светофоров или даже вместо них при создании детского автогородка желательно иметь жезл регулировщика. Лучше приобрести детский пластиковый жезл либо изготовить его самостоятельно.

### **Малые архитектурные формы и транспорт в создании детского автогородка:**

Наличие малых форм на территории автогородка (остановка, поликлиника, заправка и т. Д.) имеет большое значение для обучения, т. К. позволяют отработать с детьми правила поведения на остановке, правила перехода проезжей части при выходе из транспорта, обыграть различные ситуации на дороге. Малые формы рекомендуется оснащать игровым оборудованием, детской мебелью, посудой, инструментами, муляжами продуктов и др.

Для имитации городской инфраструктуры в проведении ролевых игр при создании детского автогородка используются малые архитектурные формы: остановка автобуса, пост дорожно-патрульной службы, пункт питания, пункт медицинской помощи, заправка, дома и т. П.

Их можно приобрести в готовом виде либо соорудить силами работников детского сада с помощью родителей воспитанников.

Каркасы остановок, устанавливаемых при создании детского автогородка, можно изготовить из металла или деревянного бруса, стенки закрыть сайдингом (материалом для наружной облицовки здания), строганой доской или вагонкой (обшивочной доской).

Для крыши подойдет любое покрытие, например поликарбонат. При закупке материалов перед проведением ролевых игр нужно проверить наличие сертификатов соответствия и сохранить их копии. В детских автогородках запрещается использовать светофоры с напряжением 24 и более вольт.

При создании детского автогородка для передвижения можно использовать pedalные машины, самокаты, велосипеды, веломобили и электротранспорт: электромобили, электромотоциклы, электроквадроциклы. При этом нужно учесть два важных момента в проведении ролевых игр.

Во-первых, прежде чем посадить ребенка за руль велосипеда или электротранспорта, который будет приобретен при создании детского автогородка, необходимо объяснить и показать ему как, тормозить. Ведь конструкцией большинства таких транспортных средств педаль тормоза не предусмотрена.

Во-вторых, ребенок должен усвоить, что если в автогородке он может кататься на транспортных средствах по «проезжей части», то на улице можно передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

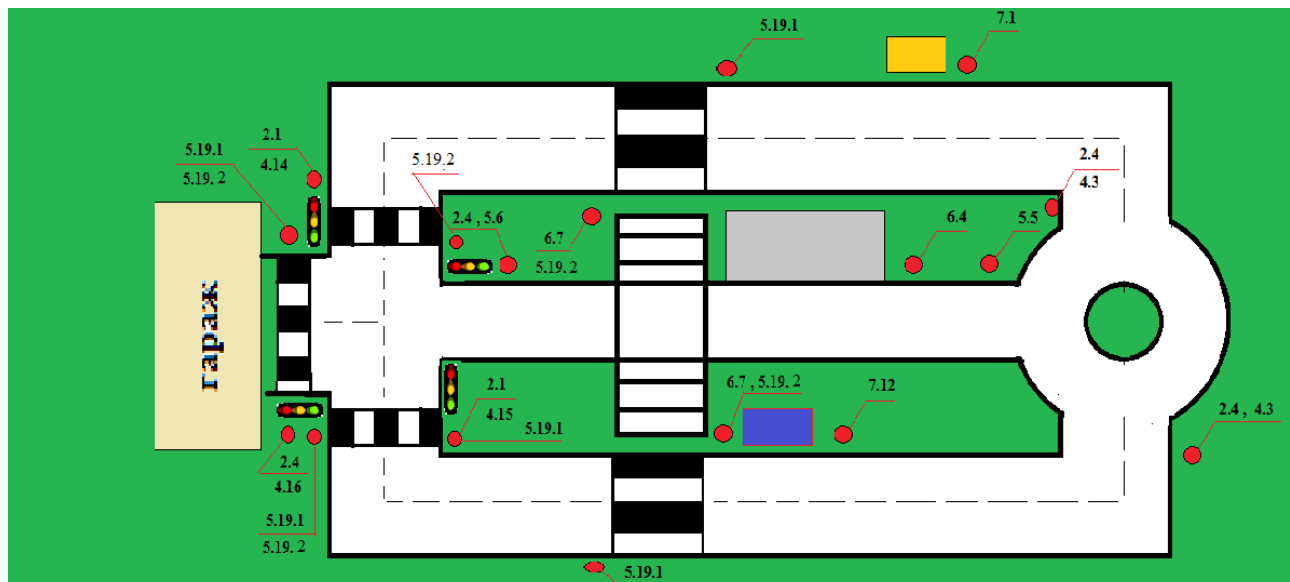
Наличие малых архитектурных форм при создании детского автогородка имеет большое значение для воспитательно-образовательного процесса. Педагоги смогут отработать с детьми правила поведения на остановке, перехода проезжей части при выходе из транспорта, обыграть различные ситуации на дороге.

Малые формы рекомендуется оснащать игровым оборудованием, детской мебелью, посудой, инструментами и др. После создания детского автогородка, дошкольники смогут изучать правила дорожного движения для

пешеходов, пассажиров и велосипедистов, а также отрабатывать следующие навыки безопасного передвижения и поведения в городской среде и за городом:

- переход проезжей части с использованием светофоров, дорожных знаков и разметки (нерегулируемый и регулируемый пешеходные переходы);
- выбор безопасного маршрута движения;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке, обочине и краю проезжей части;
- знание дорожных знаков, видов разметки и типов перекрестков;
- переход проезжей части у остановок маршрутных транспортных средств;
- управление велосипедом (самокатом) в соответствии с требованиями правил дорожного движения.

План «Автогородок»

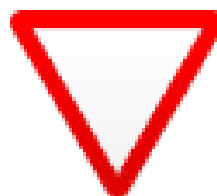


**Дорожные знаки**

**Знаки приоритета**



2.1 «Главная дорога»



2.4 «Уступите дорогу»

**Предписывающие знаки**



4.14 «Движение прямо и направо»



4.15 «Движение прямо и налево»



4.16 «Движение направо и налево»



4.3 «Круговое движение»

**Знаки особых предписаний**



5.5 «Дорога с односторонним движением»



5.6 «Конец дороги с односторонним движением»



5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»

### Информационные знаки



6.4 «Место стоянки»



6.7 «Наземный пешеходный переход»

### Знаки сервиса



7.1 «Пункт медицинской помощи»



7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»

Приложение 3

	<b>Дорожный знак</b>	<b>Количество</b>
Знак приоритета	2.1 «Главная дорога»	2 шт.
	2.4 «Уступите дорогу»	4 шт.
Предписывающие знаки	4.3 «Круговое движение»	2 шт.
	4.14 «Движение прямо и направо»	1 шт.
	4.15 «Движение прямо и налево»	1 шт.
	4.16 «Движение направо и налево»	1 шт.
Знаки особых предписаний	5.5 «Дорога с односторонним движением»	1 шт.
	5.6 «Конец дороги с односторонним движением»	1 шт.
	5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»	10 шт.
Информационные знаки	6.4 «Место стоянки»	1 шт.
	6.7 «Наземный пешеходный переход»	2 шт.
Знаки сервиса	7.1 «Пункт медицинской помощи»	1 шт.
	7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»	1 шт.