

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО ДЮЦ
Протокол № 1 от «19» января 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО ДЮЦ

В.В. Чичиль

Приказ № 04/16-10 от «19» января 2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ФАНТАЗЕРЫ»

(наименование программы)

английский язык

(наименование учебной дисциплины, курса)

социально-педагогическая

(направленность)

ознакомительный

(уровень: ознакомительный, базовый, углубленный)

7-8 лет

(возраст учащихся)

42 часа

(срок реализации программы)

Садон Людмила Михайловна,
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О., должность разработчика)

Краснодар, 2016

Пояснительная записка

Программа «Фантазеры» относится к социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в период летних каникул в течение одной смены.

Цель – учебно-развивающая деятельность и овладение иностранным языком детей младшего школьного возраста через познавательные особенности, мотивация, положительные эмоции.

Задачи:

- дать начальные знания английского языка;
- развивать речевые и познавательные умения способности учащихся, опираясь на их речевой опыт в родном и иностранном языках;
- расширить словарный запас детей.

Как известно, содержание раннего обучения иностранного языка должно соответствовать интересам ребенка, затрагивать его чувства, способствовать развитию его фантазии и креативности, доставлять ему удовольствие. Содержание затрагивает различные области детской культуры и предлагает достаточно большой круг интересов ребенка.

Дети 7-8 лет очень легко усваивают иностранный язык, запоминание во многом все еще непроизвольное, особенно если эти события имеют эмоциональную значимость для ребенка. Занятия проходят в живой интересной форме, вовлекая ребят в процесс обучения. Для развития детей крайне важным является и постепенное развития произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы.

Отличительной особенностью занятия является использование разнообразных методов и их частая смена. Хорошо помогает использование ярких предметов, картинок и рисунков.

Методы мотивируют детей на участие в занятии и общение друг с другом. Принимаются во внимание также всевозможные формы работы, такие, как индивидуальная, парная и групповая.

Целостное, ситуативное обучение с привлечением всех чувств, различные виды деятельности, игры, песни, ритмичное движение благоприятно действуют на овладение языком. Дети познают окружающий мир в деятельности.

В игре учитываются все психологические типы детей. Они обучаются путем многократного прослушивания, что в конечном итоге приводит к способности говорить. Дети этого возраста расширяют словарный запас, участвуя в театрализованных постановках на английском языке.

Программа «Фантазеры» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей детей и подростков и рассчитана на работу в учебном кабинете и на воздухе.

Возраст детей, наполняемость групп

Программа разработана для детей 7-8 летнего возраста. Состав групп - не менее 10 учащихся. Форма занятий – групповая.

Сроки реализации программы, режим занятий

Программа рассчитана на 1 месяц. Занятия проходят в учебном кабинете и на воздухе два раза в неделю по 2 часу (академический час для детей этого возраста в соответствии с СанПиНами – 45 минут) с игровыми переменками.

На занятиях предполагается активное использование **педагогических технологий:**

- игровых;
- информационно-коммуникационных;
- коллективной творческой деятельности;
- личностно-ориентированного обучения.

Применяются традиционные и нетрадиционные **формы организации учебной деятельности детей** на занятиях, а именно: игры, викторины, беседы, презентации, виртуальные экскурсии, театрализованные сценки, просмотр и обсуждение мультфильмов на английском языке.

Формы подведения итогов программы – ролевая игра с использованием изученного материала.

Учебно-тематический план (июнь)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Волшебные слова	2	1	1
2.	Мама, папа, я – счастливая семья	2	1	1
3.	Кто прячется в лесу	2	1	1
4.	Мой лучший друг	2	1	1
5.	Лучший праздник – день рождения. Цветик-семицветик	2	1	1
6.	«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек»	2	1	1
7.	Удивительное и волшебное путешествие в мир сказок	2	1	1
8.	Итоговое занятие «Ребятам о зверятах»	2	1	1
Итого		16	8	8

Содержание программы

Тема 1. Волшебные слова

Знакомство по-английски. Приветствие друг друга, знакомство и прощание на английском языке с использованием следующих фраз: «Hello! What is your name? My name is.... Goodbye». Игра «Цепочка имен». Игра «По алфавиту постройся».

Тема 2. Мама, папа, я – счастливая семья

Семейное древо (члены семьи). Рассказ о семье на английском языке. Кроссворд. Речевая разминка «Lets read the sounds», введение и закрепление в речи новых слов, составление рассказа по предложенному образцу.

Тема 3. Кто прячется в лесу

Дикие и домашние животные. Домашняя ферма. Изучение новой лексики (написать правильно названия животных). Кроссворд. Загадки. Просмотр презентации и мультфильма.

Тема 4. Мой лучший друг

Рассказ о лучшем друге – человеке, к которому всегда можно прийти за советом, поделиться тайной и получить поддержку.

Тема 5. Лучший праздник – день рождения. Цветик-семицветик

Поздравление на английском языке. Обычай задувать свечи, дарить подарки, встречаться с друзьями. Рассказать о цветах радуги на английском языке и нарисовать картинки, используя все цвета радуги.

Тема 6. «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек»

Названия частей тела по-английски. Представление детей о строении человека и назначении различных частей тела.

Тема 7. Удивительное и волшебное путешествие в мир сказок

Просмотр видео на тему «Английский мир сказок для детей», изучение новых слов, загадки о сказочных персонажах, видеоклипы «Волшебный мир сказок».

Тема 8. Итоговое занятие «Ребятам о зверятах»

Игровая программа «Эти забавные животные» с использованием презентации. Загадки, изучение новых слов, игра по карточкам «Угадай животное». Просмотр мультфильма о животных. Ролевая игра «Любимое домашнее животное».

Методическое обеспечение

	Тема занятия	Дидактический и методический материалы	ТСО
1.	«Волшебные слова»	Игра «Цепочка имен». Игра «По алфавиту постройся». Картинки «Приветствие на английском и слова вежливости». Раскраска «Английский алфавит»	Мультфильм «Gogo» (1 серия). Песенка «Привет» на английском языке. Мультфильм «Magic English» («Hello»). Презентация «Вежливая гусеница». Видео «Простые диалоги на английском языке». Песенка «ABC»
2.	«Мама, папа, я – счастливая семья!»	Картинки «Моя семья». Игра «Пальчиковые куклы». Кроссворд «Семья». Игра «Что пропало?»	Мультфильмы «Наша дружная семья», «Magic English «(Family (семья))», «Gogo» (3 серия)), презентация «My family»,
3.	«Кто прячется в лесу»	Картинки «Животные». Загадки о животных. Игра «Домино». Карточки «Дикие животные»	Видео «домашние и дикие животные». Мультфильмы «Magic English» («Wild animals»), «Gogo («Is it a tiger?))»
4.	«Мой лучший друг»	Игра «Угадай имя друга». Пословицы о дружбе. Игры «Множественное число», «Нарисуй своего друга»	Мультфильмы «Мой друг зонтик», «Magic English «Friends», «Тимон и Пумба» на английском языке
5.	«Лучший праздник – день рождения»	Игра «Подарки». Раскраски. Игра «Волшебная лавка подарков». Картинки «День рождения»	Мультфильмы «День рождения Малыша», «Винни Пух», «Magic English (Happy Birthday)», «Gogo («How old are you))». Песенка-клип «День рождения крокодила Гены»
6.	«Цветик-семицветик»	Картинки по теме «Цвета». Игра «Угадай цвет». Кроссворд. Задание на соотнесение слов и пропущенные буквы	Песенка про радугу на английском языке. Мультфильм «Цветик-семицветик». «The colours song». Видео «Look at all the colors you can see»

7.	«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек»	Картинки по теме «Мое тело». Задание на соотнесение слов и картинок. Кроссворд «Parts of body». Игра «Назови часть тела»	Видеоклип «Точка, точка, запятая». Презентация для детей «Мое тело». Песня «Ten little fingers». Видеоролик «Head, shoulders, knees and toes». мультфильм «Magic English (13 my body)»
8.	«Удивительное и волшебное путешествие в мир сказок»	Загадки. Картинки «Сказка». Творческое задание «Моя сказка». Раскраски	Песни-клипы «Приходите в гости к нам», «А сказки гуляют по свету», «Волшебный мир сказок»
9.	Итоговое занятие «Ребятам о зверятах»	Карточки «Веселые животные». Картинки «Интересные факты о животных». Пальчиковая игра «животные». Игра «Дикие - домашние животные». Кроссворд «Animals».	Презентация «Эти забавные животные». Виртуальная книга «Животные на нашей планете»

Учебно-тематический план (июль)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Лукошко для пикника	2	1	1
2.	Раскрываем свой талант	2	1	1
3.	У природы нет плохой погоды	2	1	1
4.	Звуки природы	2	1	1
5.	Английский и русский фольклор. Путешествие по странам	2	1	1
6.	Гуляем по родному городу	2	1	1
7.	Итоговое занятие «В мире профессий»	2	1	1
Итого		14	7	7

Содержание программы

Тема 1. Лукошко для пикника

Витамины с грядки. Вкусные и полезные продукты питания на нашем столе.

Тема 2. Раскрываем свой талант

Отдых с удовольствием. Любимые увлечения-хобби

Тема 3. У природы нет плохой погоды

Времена года, календарь, дни недели.

Тема 4. Звуки природы

Лексика, работа с карточками. «Кто как поет?» – игровое задание. Видеофрагменты и звуки «Кто как разговаривает» (о птицах и животных). Игра «Да-нет». Кроссворд. Голоса животные (тр3).

Тема 5. Английский и русский фольклор. Путешествие по странам

Знакомство с русскими народными потешками, сказками. Просмотр мультфильма «Русские потешки». Видео-рассказ об английских потешках и сказках («Сказки Матушки Гусыни»). Знакомство с переводами С.Маршака и К.Чуковского. Игровое задание «Вставь нужное слово». Игра «Догадай-ка» (из какой сказки картинка). Игры «Словесная перепалка» (продолжи сказку), «Три нужных слова». Заочные путешествия по России, Англии, США. Видеофильмы. Лексика. Работа с карточками. Игровое задание «Согласись – не согласись». Игры «Перепутанные слова», «Я вижу то же самое», «Что исчезло?». Кроссворд. Пазл.

Тема 6. Гуляем по родному городу

Виртуальная экскурсия по Краснодару. Рассказ с показом презентации «Я люблю мой город». Игровое задание «Где я был?». Предлоги движения в устойчивых выражениях. Игра «Веселый поезд». Диалог «Пошли в кино!».

Тема 7. Итоговое занятие «В мире профессий»

Ролевая игра «Профессии». Мультфильм о профессиях. Игровые задания «Путанка», «Описание». Игры «Профессии», «Кто я?», «Интервью», «Алфавит». Пазл.

Методическое обеспечение

	Тема занятия	Дидактический и методический материалы	ТСО
1.	«Лукошко пикника» для	Картинки, раскраска «фруктовая тарелка», творческое задание «Собери свое лукошко на пикник», кроссворд, задание «найди фрукты»	Видеоролик «Овощи на грядке». Мультфильм «Peppa pig fruits». Песенка «Yummy fruits».
2.	«Раскрываем свой талант»	Познавательные картинки. Творческое задание «Мое хобби». Кроссворд «Талант»	Видеоролики «Веселые диалоги о талантах», «Увлечения людей»
3.	«У природы нет плохой погоды»	Картинки, загадки «Времена года». Стихотворение «Seasons». Игра с прилагательными. Кроссворд	Песня «Weather song». Мультфильмы «Времена года», «Magic English Changing seasons (25 серия)». Видеоклипы «У природы нет плохой погоды»
4.	«Звуки природы»	Лексика, карточки. «Кто как поет?» – игровое задание. Игра «Да-нет». Кроссворд.	Видеофрагменты и звуки «Кто как разговаривает» (о птицах и животных). Голоса животные (mp3).
5.	«Английский и русский фольклор. Путешествие по странам»	Русские народные потешки, сказки. (перевод С.Маршака и К.Чуковского). Игровое задание «Вставь нужное слово». Игра «Догадайка» по картинкам. Игры «Словесная перепалка» (продолжи сказку), «Три нужных слова». Дидактические карточки по лексике. Игровое задание «Согласись – не согласись». Игры	Мультфильм «Русские потешки». Видео-рассказ об английских потешках и сказках («Сказки Матушки Гусыни»). Заочные видео путешествия по России, Англии, США.

		«Перепутанные слова», «Я вижу то же самое», «Что исчезло?». Кроссворд. Пазл.	
6.	«Гуляем по родному городу»	Игровое задание «Где я был?». Предлоги движения в устойчивых выражениях. Игра «Веселый поезд». Диалог «Пошли в кино!»	Виртуальная экскурсия по Краснодару. Презентации «Я люблю мой город».
7.	Итоговое занятие «В мире профессий»	Ролевая игра Игровые задания «Путанка», «Описание». Игры «Профессии», «Кто я?», «Интервью», «Алфавит». Пазл.	«Профессии» (мультфильм о профессиях).

Учебно-тематический план (август)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Доброе утро!»	2	1	1
2.	Визит к врачу	2	1	1
3.	Посещение аптеки	2	1	1
4.	Какие бывают машины	2	1	1
5.	Идем за покупками	2	1	1
6.	Итоговое задание «В зоомагазине»	2	1	1
Итого		12	6	6

Содержание программы

Тема 1. «Доброе утро!»

Утренняя гигиена. Работа с карточками. Игровые задания «Отгадай, что загадали». Видео-зарядка «Солнышко лучистое». «Крестики-нолики с глаголами». Игра «Что это?». Разминка «Стой, хлоп да хлоп!». Кроссворд.

Тема 2. Визит к врачу

Мое здоровье. Диалоги «У врача», «Я не здоров». Сюжетно-ролевая игра «Лечим Мишку». Презентация «Врач», мультфильм «В поликлинике кота Леопольда». Монолог «Мы идем к врачу». Игра «Что исчезло?». Кроссворд.

Тема 3. Посещение аптеки

Лексика по теме. Диалог «В аптеке». Игровое задание «Крестики-нолики со словами». Игра «Где это?»

Тема 4. Какие бывают машины

Виды транспорта. Мультфильм «Транспорт и спецтехника». Работа с карточками. Раскраски. Игровое задание «Найди отличия». Мультфильм на английском языке «Транспорт». Игра «Поехали» (на чем можно ездить).

Тема 5. Идем за покупками

Одежда. Игровое задание «Скажи по буквам – цепочки». Мультфильм «Учим английский с Пеппой - в магазине!». Диалог «Магазин и мои покупки». Игровое задание «Найди нужный звук». Пазл.

Тема 6. Итоговое задание «В зоомагазине»

Ролевая игра по пройденным темам. Видеофильм о животных «Эти смешные животные».. Лексика. Диалог «Что бы я хотел купить в зоомагазине». Игры «Ступеньки», «Лотерея», «Что исчезло?». Игровое задание «Выучи стихотворение».

Методическое обеспечение

	Тема занятия	Дидактический и методический материалы	ТСО
1.	«Доброе утро!»	Картинки и карточки. Игровые задания «Отгадай, что загадали». «Крестики-нолики с глаголами». Игра «Что это?». Разминка «Стой, хлоп да хлоп!». Кроссворд.	Видео-зарядка «Солнышко лучистое».
2.	«Визит к врачу»	Диалоги «У врача», «Я не здоров». Сюжетно-ролевая игра «Лечим Мишку». Монолог «Мы идем к врачу». Игра «Что исчезло?». Кроссворд.	Презентация «Врач», мультфильм «В поликлинике кота Леопольда».
3.	«Посещение аптеки»	Лексика по теме. Диалог «В аптеке». Игровое задание «Крестики-нолики со словами». Игра «Где это?»	
4.	«Какие бывают машины»	Карточки «Виды транспорта». Раскраски. Игровое задание «Найди отличия». Игра «Поехали» (на чем можно ездить).	Мультфильмы «Транспорт и спецтехника», «Транспорт».
5.	«Идем за покупками»	Картинки «Одежда». Игровое задание «Скажи по буквам – цепочки». Диалог «Магазин и мои покупки». Игровое задание «Найди нужный звук». Пазл.	Мультфильм «Учим английский с Пеппой - в магазине!».
6.	Итоговое задание «В зоомагазине»	Ролевая игра по пройденным темам. Диалог «Что бы я хотел купить в зоомагазине». Игры «Ступеньки», «Лотерея», «Что исчезло?». Игровое задание «Выучи стихотворение».	Видеофильм о животных «Эти смешные животные».

Дополнительная общеразвивающая
программа «Фантазеры»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____ В.В. Чичиль
Приказ № _____ от 30.05.2016г.

Календарно-тематический план

№	Тема	Часы	Дата	Примечания
1.	«Волшебные слова»	2	02.06.2016	
2.	«Мама, папа, я – счастливая семья!»	2	07.06.2016	
3.	«Кто прячется в лесу»	2	09.06.2016	
4.	«Мой лучший друг»	2	14.06.2016	
5.	«Лучший праздник – день рождения». «Цветик-семицветик»	2	16.06.2016	
6.	«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек»	2	21.06.2016	
7.	«Удивительное и волшебное путешествие в мир сказок»	2	23.06.2016	
8.	Итоговое занятие «Ребятам о зверятах»	2	28.06.2016	

№	Тема	Часы	Дата	Примечания
1.	«Лукошко для пикника»	2	05.07.2016	
2.	«Раскрываем свой талант»	2	07.07.2016	
3.	«У природы нет плохой погоды»	2	12.07.2016	
4.	«Звуки природы»	2	14.07.2016	
5.	«Английский и русский фольклор». «Путешествие по странам»	2	19.07.2016	
6.	«Гуляем по родному городу»	2	21.07.2016	
7.	Итоговое занятие «В мире профессий»	2	26.07.2016	

Календарно-тематический план

№	Тема	Часы	Дата	Примечания
1.	«Доброе утро!»	2	02.08.2016	
2.	«Визит к врачу»	2	04.08.2016	
3.	«Посещение аптеки»	2	09.08.2016	
4.	«Какие бывают машины»	2	11.08.2016	
5.	«Идем за покупками»	2	16.08.2016	
6.	Итоговое задание «В зоомагазине»	2	18.08.2016	

Список литературы

1. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Е.А. Английский с удовольствием. Учебник для 2-3 классов. Ч.1. Обнинск, «Титул», 2008.

2. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Ленская Е.А. Английский с удовольствием. Учебник для 2-3 классов. Ч.2. Обнинск, «Титул», 2003.

3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. 2 класс (для лицеев, гимназий, колледжей). М., «Просвещение», 2006.

4. Николенко Т.Г., Кошманова И.И. Английский для детей. Сборник упражнений. М., «Просвещение», 2014.

5. Полякова Е.Б., Раббот Г.П., Шалаева Г.П. «English for children», ч.1. М., «Терра», 1992.

6. Шалаева Г.П. Английский язык. Современная энциклопедия начальной школы. М., «АСТ-Слово», 2010.

7. Шишкова И.А. Английский для младших школьников. Рабочая тетрадь, ч.2. М., «Росмэн», 2012.