приложение № \_\_\_\_\_

***ПРОГРАММа***

***профессионального модуля***

**ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»**

**МДК.01.01. Тактика спасательных работ.**

2016г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Усть-Алданский техникум», Усть-Алданский улус, с. Хоногор, ул. Т.Татаринова 84, тел/факс 8(411616) 23-380. [PI-19@yandex.ru](mailto:PI-19@yandex.ru)

Разработчик:

Винокурова Нь. Нь. Преподаватель по специальным дисциплинам ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»

Программа рекомендовано к использованию методическим советом ГПБОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.П. Ноговицына/

М.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4-5 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7-19 |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 20-22 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 23-25 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

для подготовки студентов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на базе среднего (полного) общего образования;

в дополнительном профессиональном образовании для подготовки обучающихся по профессии «Техник - Спасатель»;

на базе основного общего образования;

опыт работы не предусмотрен;

в профессиональной подготовке работников МЧС по профессии «Спасатель»;

на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования;

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

- **уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций (ЧС);

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

- рассчитывать и математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- источники оперативного получения информации;

- основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- психологические основы работы спасателей в чрезвычайных ситуациях;

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 554часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 368 часов;

теоретическое обучение – 93 часов;

практическое занятие – 245 часов;

самостоятельная работа – 184 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС). |
| ПК 1.2. | Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 1.3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). |
| ПК 1.4. | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). |
| ПК 1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | ***Практика*** | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | | | | | **Учебная,**  часов | | ***Производственная,***  *часов*  (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные**  **работы и**  **практические**  **занятия,**  часов | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | **Всего, часов** | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | | |  | |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | ***8*** | | | | **9** | | ***10*** | |
| **ПК 1-5** | **Раздел 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)** | **554** | **368** | 245 | 30 | | **184** | **\_\_\_\_** | | | | **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­18** | | **108** | |
| **Производственная практика, часов *(итоговая (концентрированная) практика)*** | | **108** |  | | | | | | | | | |  | |
| ***Всего:*** | | ***662*** | ***368*** | *245* | *30* | ***184*** | | | ***-----*** | ***18*** | | | ***108*** | |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01) Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС). МДК.01.01. Тактика спасательных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях (ЧС)** | | |  |  |
| **МДК.01.01. Тактика спасательных работ** | | |  |
| **Тема 1.1 Организация спасательного дела в России** | **Содержание** | | **4** |
| 1. | МЧС России. |  | 2 |
| 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. |  | 2 |
| 3. | Источники оперативного получения информации. |  | 2 |
| 4. | Профессиональный отбор спасателей. Специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **33** |  |
| 1. | Организация и проведение медицинских осмотров спасателей |  |
| 2. | Аттестация спасателей. |  |
| 3. | Соревнования спасателей |  |
| 4. | Уровни профессионального роста спасателей. |  |
| 5. | Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. |  |
| 6. | Организационная структура спасательного дела, решаемые задачи. |  |
| 7. | Кадровый состав спасателей. |  |
| 8. | Определение источников оперативного получения информации на местах ЧС. |  |
| 9. | Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей. |  |
| **Тема 1.2. Организация повседневной деятельности ПСФ** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Устав поисково-спасательной службы. |  | 2 |
| 2. | График работы спасателей. |  | 2 |
| 3. | Профессиональная подготовка спасателей. |  | 2 |
| 4. | Табель технического оснащения спасателей |  | 2 |
| 5. | Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. |  | 2 |
| 6. | Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС. |  | 2 |
| 7. | Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. |  | 2 |
| 8. | Табельное оснащение ПСФ. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **48** |  |
| 1 | Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. |  |
| 2 | Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены. |  |
| 3. | Освоение функциональных обязанностей спасателя при приеме и сдаче дежурства |  |
| 4. | Освоение функциональных обязанностей спасателя при вызове на ЧС. |  |
| 5. | Организация оповещения, связи и управления. |  |
| 6. | Отработка сбора и выезда на ЧС. |  |
| 7. | Ознакомление с табельным оснащением ПСФ. |  |
| **Тема 1. 3. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Определение ЧС природного и техногенного характера. |  | 2 |
| 2. | Причина возникновения чрезвычайной ситуации. |  | 2 |
| 3. | Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. |  | 2 |
| 4. | Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера. |  | 2 |
| 5. | Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, области, города. |  | 2 |
| 6. | Статистические данные о чрезвычайных ситуациях за последние годы. |  | 2 |
| 7. | Необходимые силы и средства для их ликвидации ЧС |  | 2 |
| 8. | ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **55** |  |
| 1 | Охват территории ЧС. |  |
| 2. | Географические координаты при ЧС. |  |
| 3. | Условия спасения людей при ЧС. |  |
| 4. | Идентификация поражающих факторов |  |
| 5. | Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера. |  |
| 6. | Необходимые силы и средства для ликвидации ЧС. |  |
| 7. | Объем работ, который может выполнять ПСФ в полном составе. |  |
| 8. | Объем работ, который может выполнять ПСФ в составе дежурной смены. |  |
| 9. | Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. |  |
| **Тема 1. 4. Зона ответственности ПСФ** | **Содержание** | | **24** |
| 1. | Общая характеристика зоны ответственности. |  | 2 |
| 2. | Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. |  | 2 |
| 3. | Численность и занятость населения. Места массового отдыха. |  | 2 |
| 4. | Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты. |  | 2 |
| 5. | Экологическая обстановка, |  | 2 |
| 6. | Природные и промышленные объекты. |  | 2 |
| 7. | Характеристика зон и объектов повышенной опасности. |  | 2 |
| 8. | Характеристика зон и объектов пожарной безопасности |  | 2 |
| 9. | Зоны и объекты природной среды. |  | 2 |
| 10. | Объекты природной среды |  | 2 |
| 11. | Особенности зон и объектов природной среды |  | 2 |
| 12. | Разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. |  | 2 |
| 13. | Опасные объекты экономики |  | 2 |
| 14. | ПСФ в зоне ответственности |  | 2 |
| 15. | Места дислокации других ПСФ |  | 2 |
| 16. | Организация взаимодействия с другими ПСФ. |  | 2 |
| 17. | Разновидность транспортных путей |  | 2 |
| 18. | Взаимодействие ПСФ с другими ведомствами |  | 2 |
| 19. | Проведение профилактических мероприятий |  | 2 |
| 20. | Вклад спасателей в ликвидации ЧС |  | 2 |
| 21. | Изучение конкретных ЧС в зоне ответственности |  | 2 |
| 22. | Статистические данные о ЧС |  | 2 |
| 23. | Эффективность ведения ПС |  | 2 |
| 24. | Мониторинг и прогноз ЧС |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **14** |  |
| 1. | Определение зон ответственности. |  |
| 2. | Причины травматизма |  |
| 3. | Определение параметров опасных зон. |  |
| 4. | Организация взаимодействия ПСФ. |  |
| 5. | Организация взаимодействия спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности. |  |
| 6. | Определение источников получения информации на местах ЧС |  |
| 7. | Ведение ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения. |  |
| 8. | Последовательность действий спасателей на месте ЧС. |  |
| 9. | Поддержание группового взаимодействия и работа в команде. |  |
| **Тема 1. 5. Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач** | **Содержание** | | **8** |
| 1. | Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение. |  | 2 |
| 2. | Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя. |  | 2 |
| 3. | Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор. |  | 2 |
| 4. | Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **19** |  |
| 1. | Подготовка инструментов к ведению ПСР. |  |
| 2. | Подготовка механизмов к ведению ПСР. |  |
| 3. | Подготовка приспособлений к ведению ПСР. |  |
| 4. | Подготовка приборов к ведению ПСР. |  |
| 5. | Подготовка экипировки спасателя к ведению ПСР |  |
| 6. | Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. |  |
| 7. | Оценка ситуации. Оповещение, сбор. |  |
| 8. | Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации. |  |
| 9. | Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР. |  |
| 10. | Подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  |
| 11. | Планирование и расчет доставки личного состава на места ЧС. |  |
| 12. | Погрузка в наземные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  |
| 13. | Погрузка в водные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  |
| 14. | Погрузка в железнодорожные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |  |
| 15. | Погрузка в воздушные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов |  |
| **Тема 1.6. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | | **13** |  |
| 1. | Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизни обитания человека. |  | 2 |
| 2. | Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. |  | 2 |
| 3. | Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. |  | 2 |
| 4. | Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.). |  | 2 |
| 5. | Выживание и перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении. |  | 2 |
| 6. | Выживание в техногенной среде при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях |  | 2 |
| 7. | Выживание в техногенной среде в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д. |  | 2 |
| 8. | Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. |  | 2 |
| 9. | Особенности организации временного лагеря в разное время года. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **23** |  |
| 1. | Определение место нахождения. |  |
| 2. | Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. |  |
| 3. | Особенности организации временного лагеря летом. |  |
| 4. | Особенности организации временного лагеря осенью |  |
| 5. | Особенности организации временного лагеря зимой |  |
| 6. | Особенности организации временного лагеря весной |  |
| 7. | Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. |  |
| 8. | Организация питания, |  |
| 9. | Организация связи. |  |
| 10. | Организация отдыха и охраны. |  |
| 11. | Развертывание временного медицинского пункта. |  |
| 12. | Санитарно-гигиенические условия. |  |
| 13. | Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. |  |
| 14. | Защита от животных и насекомых. |  |
| 15. | Очистка питьевой воды. |  |
| 16. | Правила хранения продовольствий |  |
| 17. | Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи. |  |
| 18. | Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях. |  |
| 19. | Выживание в техногенной среде при железнодорожных авариях. |  |
| 20. | Выживание в техногенной среде при авариях на воздушном транспорте. |  |
| 21. | Выживание в техногенной среде при авариях на водном транспорте. |  |
| 22. | Выживание в условиях эпидемии |  |
| 23. | Выживание в нетрадиционных ситуациях. |  |
| **Тема 1.7. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | | **28** |  |
| 1. | Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. |  | 2 |
| 2. | Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным работам. |  | 2 |
| 3. | Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. |  | 2 |
| 4. | Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ |  | 2 |
| 5. | Эшелонирование группировки сил РСЧС |  | 2 |
| 6. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности |  | 2 |
| 7. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий |  | 2 |
| 8. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения |  | 2 |
| 9. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления. |  | 2 |
| 10. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде. |  | 2 |
| 11. | Определение мест возможного нахождения пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. |  | 2 |
| 12. | Способы извлечения пострадавших |  | 2 |
| 13. | Определение состояния пострадавших. |  | 2 |
| 14. | Транспортировка пострадавших в безопасное место. |  | 2 |
| 15. | Разработка тактически х схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. |  | 2 |
| 16. | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации. |  | 2 |
| 17. | Оповещение, сбор дежурной смены. Подготовка к ведению ПСР. |  | 2 |
| 18. | Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. |  | 2 |
| 19. | Получение задачи на ведение работ. |  | 2 |
| 20. | Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ. |  | 2 |
| 21. | Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.). |  | 2 |
| 22. | Подъем, спуск и меры безопасности при подъеме и спуске по пожарной лестнице. |  | 2 |
| 23. | Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине |  | 2 |
| 24. | Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания |  | 2 |
| 25. | Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Меры безопасности при эвакуации. |  | 2 |
| 26. | Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе и подготовка к спасению. |  | 2 |
| 27. | Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди. |  | 2 |
| 28. | Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | **53** |  |
| 1. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях. |  |
| 2. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях. |  |
| 3. | Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде. |  |
| 4. | Принятие решения на использование средств индивидуальной защиты. |  |
| 5. | Организация и проведение поиска пострадавших. |  |
| 6. | Организация и проведение работ по сбору оперативной информации. |  |
| 7. | Осуществление разведки в зоне ЧС. |  |
| 8. | Способы извлечения пострадавших. |  |
| 9. | Оказание помощи с учетом психологического состояния. |  |
| 10. | Оказание помощи при возможных травмах и иных нарушений здоровья. |  |
| 11. | Оказание помощи при этнокультурных особенностей пострадавших. |  |
| 12 | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении ЧС. |  |
| 13. | Осуществление расчетов вероятного развития ЧС. |  |
| 14. | Применение аварийно-спасательного оборудования и техники. |  |
| 15. | Применение инженерного оборудования и техники при АСР |  |
| 16. | Поиск пострадавших с применением инженерной техники и оборудования. |  |
| 17. | Отработка приемов транспортировки пострадавших |  |
| 18. | Самоспасения. |  |
| 19. | Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий. |  |
| 20. | Спасение пострадавших с верхних этажей здания. |  |
| 21. | Разработка тактических схем. |  |
| 22. | Расчет сил и средств для проведения поиска. |  |
| 23. | Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ. |  |
| 24. | Спасение пострадавших на воде |  |
| 25. | Спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. |  |
| 26. | Основные технологии ведения ПСР при ДТП. |  |
| 27. | Работа с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. |  |
| 28. | Поиск и спасение пострадавших в разрушенных зданиях. |  |
| 29. | Транспортировка пострадавших в безопасное место. |  |
| 30. | Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. |  |
| 31. | Спасение и передвижение в различных ЧС |  |
| 32. | Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды, продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации. |  |
| 33. | Доклад о выполнении задачи. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела.**  Характеристика поисково-спасательных формирований региона  Сбор и анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях в регионе за последние годы  Характеристика зон и объектов повышенной опасности в регионе  Сбор и анализ статистических данных о травматизме в ПСФ  Сбор и анализ статистических данных развитости транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).  Изучение действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  Изучение основ выживания в различных чрезвычайных ситуациях  Разработка маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.  Изучение технических средств, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде. | | | **184** |
| **Тематика домашних заданий:**  Изучение графика работы ПСФ  Изучение нормативно-правовой база трудовой деятельности спасателей  Характеристика климатических и метеорологических условий региона  Разработка туристических маршрутов  Характеристика профессиональных заболеваний спасателей.  Экстремальные условия и их влияние на человека  Требования к развертыванию временного медицинского пункта.  Требования к сбору свидетельств очевидцев.  Требования к эвакуации пострадавших.  Требования к оказанию первой медицинской помощи.  Особенности передвижения в ночное время. | | |
| **Учебная практика Виды работ:**  Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.  Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.  Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.  Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструментов и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.  Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.  Отработка учебных задач по извлечению пострадавших разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.  Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших.  Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших. | | | **18** |
| **Производственная практика****виды работ:**  Вводный инструктаж  Организация спасательного дела в России  Организация повседневной деятельности ПСФ  Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия  Зона ответственности ПСФ  Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач  Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях  Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  Поражающие факторы при ЧС.  Технические возможности и условия применения различных видов транспорта.  Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники и оборудования.  Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.  Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | | | **108** |
| **Тематика курсовых работ**  Организация аварийно- спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий выбросов аварийных химически опасных веществ  Тактика спасательных работ при возникновении пожара на железнодорожном транспорте  Организация управления спасательными работами при ликвидации чрезвычайных ситуаций  Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения пожара  Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий цунами  Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ ГЗДС  Тактика и специальные технические средства для проведения спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий лесных пожаров  Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ  Физиологические аспекты выживаемости человека.  Перемещение в природной среде. Определение места нахождения.  Защита от животных и насекомых.  Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.  Организация аварийно- спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения.  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий выбросов аварийных химически опасных веществ.  Тактика спасательных работ при возникновении пожара на железнодорожном транспорте.  Организация управления спасательными работами при ликвидации чрезвычайных ситуаций  Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения пожара  Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий цунами  Средства пожаротушения и специальные технические средства для проведения спасательных работ ГДЗС  Тактика и специальные технические средства для проведения спасательных работ в зданиях с массовым пребыванием  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий  Тактика спасательных работ при ликвидации последствий лесных пожаров  Устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях.  Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций.  Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей.  Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.  Права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ.  Правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружение, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи.  Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники. | | | **30** |
| **Всего** | | | ***620*** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
* Аудиторная доска для письма;
* Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
* Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* сканер;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
* справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
* УМКД.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
* Аудиторная доска для письма;
* Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;
* Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
* справочная правовая система ГАРАНТ;
* нормативные документы: стандарты, своды правил СП.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008г.,5февраля,21июля2014 г.)

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ с добавлениями и исправлениями. ( ред. От 12.07.2015 г.)

3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года № 10 ( ред. От 22.12.2014 г.).

4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(ред. От 01.09.2013 г.).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.06 г. № 789 «О форме одежды, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел МВД, ГПС МЧС, учреждений и органов уголовноисполнительной системы, имеющих специальные звания» (ред. О 24.04.2015 г.)

6. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (ред. От 20.06.2011 г.)

7. Концепция кадровой политики МЧС до 2020 г. (приказ МЧС от 01.07.2010г. №306). 16 Приказ от 05.04.2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".

8. Приказ МЧС от 31.03.2011 N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров в подразделениях пожарной охраны".

9. Приказ от 30.03.11 г. № 153 "Об утверждении наставления по физической подготовке личного состава ФПС".

10. Положение о территориальном органе МЧС РФ - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту РФ (Прил. к приказу МЧС от 6.08.2004 N 372 с изм. от 11.01.2012 г.).

11. Приказ МЧС РФ от 5.05.08 г. N 240 "Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (ред. от 24.07.2014 г.)

12. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров от 30.09.05 г.

13. Приказ МЧС РФ от 3.07.08 г. N 364 "Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками ГПС МЧС, имеющими спец. звания внутренней службы".

14. Приказ МЧС РФ от 16 ноября 2007 г. N 599 "Об утверждении Описания предметов формы одежды и знаков различия сотрудников ГПС МЧС, имеющих специальные звания внутренней службы" (ред. от 19.01.2011 г.)

15. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и тушения пожаров единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (Прил. к Приказу МЧС от 29.08.05 г. N 656).

16. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении АСР. Указание Приволжского регионального центра № 5288-4-1-2 от 03.06.2010г.

17. МЧС. "Методические рекомендации по изучению пожаров" 27.02.2013 г.. 27 МЧС. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. от 26.05.2010 № 43-2007-18

18. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с пожарными-спасателями, участвующими в ликвидации ДТП, по оказанию помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М., 2010.

19. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России от 28.06.07 № 43-1889-18

20. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

21. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».

Интернет-ресурсы

27. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ruwww.0-1.ru

28. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru

29. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru

30. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

31. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

32. [http://pojaru.net.ru](http://pojaru.net.ru/) – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей

33. <http://www.amchs.ru/> - [официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"](http://www.amchs.ru/)

34. http://spasinfo.ru/editions/6/ - Газета "Спасатель МЧС России"

35. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека

36. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях (ЧС). | - обоснованность выбора, сбора оперативной информации, в соответствии с приказом  - соответствие обработки оперативной информации согласно требованиям нормативных документов, ГОСТу, современным тенденциям; | - оценка на практике; Отчет по практике  - оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии  и / или экзамене (зачете) |
| ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | Сбор информации о ЧС  Оценки обстановки на ЧС, согласно ГОСТу  -ясность и аргументированность изложения собственного мнения; | оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях;  оценка анализа (самоанализа) деятельности, конкретных ситуаций в период (учебной и производственной) практики, на практических занятиях.  Отчет по практике  Экспертная оценка |
| ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). | Составление плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) | - оценка оформления и презентации наработок;  оценка оформления отчетов по производственной практике |
| ПК 1.4.Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС. | Организации и выполнения действия по ликвидации последствий ЧС, согласно плану | Экзамен  - оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;  экспертная оценка на практике; |
| ПК 1.5.Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, согласно приказу  Изложение инструкции по ТБ | Зачет  - оценка в процессе защиты курсовой и / или выпускной квалификационной работы;  - оценка на практике; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзамен  наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

**Разработчик:**

Преподаватель ГПБОУ РС (Я)

«Усть-Алданский техникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нь.Нь.Винокурова