ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15781 Пожарный**

**МДК.05.01. Тактика тушения пожаров**

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Усть-Алданский техникум», Усть-Алданский улус, с. Хоногор, ул. Т.Татаринова 84, тел/факс 8(411616) 23-380. [uatykt@yandex.ru](mailto:uatykt@yandex.ru)

Разработчик:

Винокурова Нь. Нь. Преподаватель по специальным дисциплинам ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»

Программа рекомендовано к использованию методическим советом ГПБОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.П. Ноговицына/

# М.П.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1. Паспорт программы профессионального модуля** | 4-6 | | **2. Результаты освоения профессионального модуля** | 7 | | **3. Структура и содержание профессионального модуля** | 8-12 | | **4  Условия реализации программы профессионального модуля** | 13-15 | | **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 16-17 | | стр.  4 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы СПО по профессии 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения вида профессиональной деятельности по тактике тушения пожаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- выполнения действий по сосредоточению сил и средств; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно- техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;

- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;

- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

-проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; - выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства;

- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; проводить разведку пожара;

- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;

- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;

- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;

- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно- спасательных работ;

- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

**знать:**

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;

- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно- спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций действия личного состава на марше;

- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

- состав участников тушения пожаров;

- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений;

- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;

- приемы и способы прекращения горения;

- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; права и обязанности участников аварийно-спасательных работ;

- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;

- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;

- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;

теоретическое обучение – 25 часов;

практическое занятие – 95 часов;

самостоятельная работа - 59 часов;

консультация – 1 час.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях в качестве пожарного 4-го (5) разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 5.2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 5.3. | Организовывать действия по тушения пожаров. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
|  |  |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Выполнения работ по профессии 15781 Пожарный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | ***Практика*** | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | | | | | **Учебная,**  часов | | ***Производственная,***  *часов*  (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные**  **работы и**  **практические**  **занятия,**  часов | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | **Всего, часов** | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | | |  | |  | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | ***8*** | | | | **9** | | ***10*** | | |
| **ПК 5.1-5.3** | **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 15781 Пожарный** | **180** | **120** | 95 | \_\_\_\_ | | **59** | **\_\_\_\_** | | | | **18** | | ***108*** | | |
| **Производственная практика, часов *(итоговая (концентрированная) практика)*** | | **108** |  | | | | | | | | | | | |  |
| ***Всего:*** | | ***288*** | ***120*** | *95* | *\_\_\_\_* | ***59*** | | | ***\_\_\_\_*** | ***18*** | | | | | ***108*** |

. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.05.01Тактика тушения пожаров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 05.01. Тактика тушения пожаров** | | | 120 |  |
| **Тема 1.1. Основы пожарной тактики** | **Содержание** | | 3 |  |
| 1. | Пожар и его развитие |  | 2 |
| 2. | Пожарная тактика и ее задачи | 2 |
| 3. | Прогнозирование пожаров и организация тушения пожаров | 2 |
| **Практические занятия** | | 14 |  |
| 1. | Определение основных параметров пожара. |  |
| 2 | Составление и отработка планов пожаротушения |  |
| **Тема 1.2. Основы локализации и ликвидации пожаров** | **Содержание** | | 4 |  |
| 1. | Прекращение горения на пожаре |  | 2 |
| 2. | Тушение пожаров | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1. | Определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров. |  |  |
| 2. | Решение пожарно-тактических задач. |
| **Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений** | **Содержание** | | 4 |  |
| 1. | Силы и средства пожарной охраны |  | 2 |
| 2. | Связь пожарной охраны | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 1. | Решение пожарно-тактических задач. |  |
| 2 | Работа со средствами связи, ведение радиообмена в режиме имитации боевых условий. |
| **Тема 1.4. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров** | **Содержание** | | 2 |  |
| 1. | Сущность и содержание основных действий пожарных подразделений по тушению пожаров |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 13 |  |
| 1. | Отработка организации действий пожарных при проведении разведки. |  |
| 2. | Решение пожарно-тактических задач. |
| **Тема 1.5. Особенности тушения пожаров на объектах различного назначения** | **Содержание** | | 5 |  |
| 1. | Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях |  | 2 |
| 2. | Тушение пожаров в промышленных зданиях | 2 |
| 3. | Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки горючих жидкостей и газов (нефтехимия) | 2 |
| 4. | Тушение пожаров на объектах транспорта | 2 |
| 5. | Тушение пожаров в сельской местности | 2 |
| **Практические занятия** | | 18 |  |
| 1. | Решение пожарно-тактических задач |  |
| 2. | Изучение оперативно-тактической обстановки объектов различного назначения (театра, дворца культуры и т.д.) с решением пожарно-тактических задач. |
| 3. | Разработка и корректировка планов и карточек пожаротушения на соответствующие объекты. |
| **Тема 1.6. Тушение пожаров в сложных условиях** | **Содержание** | | 5 |  |
| 1. | Тушение пожаров при недостатке воды |  | 2 |
| 2. | Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях и сильном ветре. | 2 |
| 3. | Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава | 2 |
| **Практические занятия** | | 10 |  |
| 1. | Решение пожарно-тактических задач по теме. |  |
| 2. | Определение уровня радиационного излучения с помощью дозиметрических приборов в режиме имитации боевых условий. |
| **Тема 1.7. Организация газодымозащитной службы** | **Содержание** | | 2 |  |
| 1. | Организация действий ГДЗС на пожаре |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 24 |  |
| 1. | Организация подготовки звена ГДЗС к действиям на пожаре. |  |
| 2. | Решение задач по определению параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. |
| 3. | Решение задач по определению параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. |
| 4. | Организация проведения разведки и отыскивания людей в задымлённом помещении (работа в теплодымокамере). |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Оформление практических, работ, отчетов и подготовка к их защите.  **Примерная тематика домашних заданий**   1. Расчет общего времени работы в непригодной для дыхания среде. 2. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам тушения. 3. Определение задач и ответственности руководителя тушения пожара (РТП). 4. Определение и конспектирование особенностей тушения пожаров в зрелищных учреждениях, отличных от зданий общего назначения. 5. Разработка требований охраны труда, связанных с тушением пожаров на энергетических объектах. 6. Составление схемы объектов элеваторного хозяйства оперативно-тактической характеристики объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий. 7. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования. 8. Составление структурно-логических схем разведки и боевого развертывания на пожаре. 9. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. | | | 59 |  | |
|  |
| **Учебная практика**  Виды работ.  Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.  Обнаружение пострадавших.  Выполнение приемов по переноске и транспортировке пострадавших.  Выполнение упражнений со спасательными средствами.  Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна.  Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.  Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре. | | | 18 |  | |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Инструктаж по технике безопасности и инструктаж на месте работы .  Изучение обязанностей пожарного при организации работы по тушению пожара.  Использовать средства связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров.  Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета  Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре.  Выполнение нормативов по боевому развертыванию.  Выполнять работы с пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара.  Соблюдать технику безопасности при локализации и ликвидации пожара.  Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу классов пожаров  Провести расчеты параметров пожара при составлении документов предварительного планирования боевых действий в районе выезда подразделения  Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре  Провести отработку карточки тушения пожара на объект с массовым пребыванием людей и рассчитать силы и средства на тушение пожара  Провести анализ применения технических средств и средств защиты личного состава при тушении пожаров в сложных условиях: - при работе в средствах защиты органов дыхания; - при работе в условиях низких температур; - при работе в условиях химического заражения  Проанализировать способы и приемы спасания людей на пожаре с использованием пожарной и специальной техники  Провести анализ оперативно- тактической характеристики сельскохозяйственных объектов с выездом на место под руководством руководителя практики  Провести анализ применения средств тушения в зависимости от класса пожара  Провести боевое развертывание отделений по тушению условного пожара и по результатам разработать основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула  Составить описание приемов, способов и применяемой техники при тушении лесных пожаров  Провести анализ подготовки к тушению пожаров на хлебных полях | | | 108 |  | |
| **Всего:** | | | 305 |  | |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
* Аудиторная доска для письма;
* Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
* Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

* мультимедиа проектор;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* лазерный принтер;
* сканер;
* устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
* справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
* УМКД.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
* Аудиторная доска для письма;
* Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;
* Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
* справочная правовая система ГАРАНТ;
* нормативные документы: стандарты, своды правил СП.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008г.,5февраля,21июля2014 г.)

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ с добавлениями и исправлениями. ( ред. От 12.07.2015 г.)

3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 года № 10 ( ред. От 22.12.2014 г.).

4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(ред. От 01.09.2013 г.).

5. Постановление Правительства РФ от 22.12.06 г. № 789 «О форме одежды, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел МВД, ГПС МЧС, учреждений и органов уголовноисполнительной системы, имеющих специальные звания» (ред. О 24.04.2015 г.)

6. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (ред. От 20.06.2011 г.)

7. Концепция кадровой политики МЧС до 2020 г. (приказ МЧС от 01.07.2010г. №306). 16 Приказ от 05.04.2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".

8. Приказ МЧС от 31.03.2011 N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров в подразделениях пожарной охраны".

9. Приказ от 30.03.11 г. № 153 "Об утверждении наставления по физической подготовке личного состава ФПС".

10. Положение о территориальном органе МЧС РФ - органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту РФ (Прил. к приказу МЧС от 6.08.2004 N 372 с изм. от 11.01.2012 г.).

11. Приказ МЧС РФ от 5.05.08 г. N 240 "Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (ред. от 24.07.2014 г.)

12. Инструкция по организации деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (или) тушению пожаров от 30.09.05 г.

13. Приказ МЧС РФ от 3.07.08 г. N 364 "Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками ГПС МЧС, имеющими спец. звания внутренней службы".

14. Приказ МЧС РФ от 16 ноября 2007 г. N 599 "Об утверждении Описания предметов формы одежды и знаков различия сотрудников ГПС МЧС, имеющих специальные звания внутренней службы" (ред. от 19.01.2011 г.)

15. Положение о функциональной подсистеме предупреждения и тушения пожаров единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (Прил. к Приказу МЧС от 29.08.05 г. N 656).

16. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении АСР. Указание Приволжского регионального центра № 5288-4-1-2 от 03.06.2010г.

17. МЧС. "Методические рекомендации по изучению пожаров" 27.02.2013 г.. 27 МЧС. Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР. от 26.05.2010 № 43-2007-18

18. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с пожарными-спасателями, участвующими в ликвидации ДТП, по оказанию помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М., 2010.

19. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России от 28.06.07 № 43-1889-18

20. Российская Федерация. Федеральный закон от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

21. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей».

Интернет-ресурсы

27. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ruwww.0-1.ru

28. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru

29. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru

30. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

31. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

32. [http://pojaru.net.ru](http://pojaru.net.ru/) – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей

33. <http://www.amchs.ru/> - [официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"](http://www.amchs.ru/)

34. http://spasinfo.ru/editions/6/ - Газета "Спасатель МЧС России"

35. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека

36. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |
| ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять поверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

«Усть-Алданский техникум» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нь.Нь.Винокурова

