# Якутский торгово-экономический колледж

# потребительской кооперации

**ПЛАН**

**ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**Дисциплина: Физика**

# **Тема: Человек, познай себя.**

Специальность: 380207 «Банковское дело»

Преподаватель: Лыткина Н.П.

Якутск 2019

**Дисциплина:** Физика

**Преподаватель:** Лыткина Н.П.

**Группа:** БД – 14 - 1

**Специальность:** 380207 «Банковское дело».

# **Тема:** Человек , познай себя.

**Тип занятия:** урок совершенствоания знаний ,умений, навыков; нестандартный.

**Вид занятия:** урок смешанный

**Цель:** Формирование убеждений о том, что самопознание – основа познания человеком окружающей природы.

**Образовательные цели:**

1. Совершенствование знаний о природе, его расширение и развитие в связи с другими предметами: с анатомией, валеологией, экологией, якутской литературой, создание целостного представления о феномене человека;

2.Формирование речевых, интеллектуальных и практических умений школьников

3.Знакомство с принципом действия прибора, механизма.

4.Обучение работе с таблицами, картами, учебными пособиями, каталогами и другими дидактическими средствами.

**Развивающие цели:**

1.Развитие у обучающихся умения выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли.

2.Развитие у обучающихся самостоятельности, используя проблемные ситуации, творческие задания, наблюдения в природе и окружающей действительности

3.Развитие эмоций учащихся, создавая на уроке ситуации удивления, занимательности. Использование ярких примеров, иллюстраций и т. п.

4.Формирование навыков в обращении с измерительными приборами.

**Воспитательные цели:**

1.Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.

2.Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.

3.Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.

4.Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.

**Межпредметные связи:**

**Биология:**

Информатика. Применять современные технологии обработки информации в электронной форме,использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации, обрабатывать текстовую информацию, применять компьютерные и телекоммуникационные средства,

**Обеспечение занятия:** обеспечение студентов информационно-образовательными ,электронными ,интеонет ресурсами (задания для выполнения исследовательской работы, задания для выполнения проектной работы);

**Необходимое техническое оборудование:** компьютерный класс с программным обеспечением - Microsoft Office 2010; мульти – медиа проектор;физические приборы: метровка, секундомер, весы, психрометр, барометр, тонометр

**Использованная литература:**

1. Симонович С. В., Евсеев Г.А., Практическая информатика, Учебное пособие. М.: АСТпресс,2005.
2. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. М.: Инфра-М, 2007 г.
3. Тальшишных Т.Г. Основы экономической теории.-М.: Академия, 2009

**Интернет ресурсы:**

1. <http://festival.1september.ru/articles/411562/>
2. [www.webmath.ru](http://www.webmath.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия** | **Хроно**  **метраж** | **Организационно – деятельностное**  **пространство коммуникации** | **Условия выполнения**  **задач этапа** |
| **1 этап.**  Организационный момент. Постановка цели. | 2мин | Приветствие. Актуализация учебной деятельности.  Объявление темы, цели и план урока. | Прослушивание и осознание цели. |
| 3 мин | Организация деятельности студентов для закрепления и систематизации материала. | Принятие установок на результативную деятельность. |
| **2 этап.** Защита проектов | 25 мин | Группы защищают проекты  Первая группа: “Костно-мышечные рычаги”, “Опорно-двигательный аппарат”  Вторая группа: “Сердце”, “Кровеносная система”  Третья группа: “От чего защищает кожа?”  Четвертая группа: “Чудо нашего глаза”  Пятая группа “Органы слуха”. | Подготовка к защите;  Представление презентаций;  Ответы на вопросы;  Оценивание работ. |
| **3 этап.** Исследовательская работа | 20 мин | 1) измерения массы, роста, параметров состояния здоровья, данных об окружающей среде, решение задач практического характера.  2) составление сравнительного анализа в электронной таблице Excel, построение диаграмм, вывод . | Изучение устройств физических приборов: метровка, секундомер, весы, психрометр, барометр, тонометр;  По результатам исследований заполняют таблицы, строят диаграммы,делают вывод. |
| **4 этап.** Афиширование исследовательских работ. | 15 мин |  |  |
| **5 этап.**  Информация студента. | 3 мин | Информация на основе домашнего задания по теме: “Возможности человека” | Сообщение студента |
| **6 этап.**  Подведение итогов.Рефлексия | 10 мин | Работа по таблице “ Плюс , минус, интересно”( таблица Эдварда Боно, профессора Кембриджского Университета)  Упражнение “Комплимент” | Индивидуальная работа |
| **7 этап.** Вывод,Заключение | 2 мин |  |  |