

Технологическая карта внеурочного занятия по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

Учителя: Аликова Б.Т., Цораева З.Э. учителя английского языка ГБОУ СОШ №8 г.Беслан.

Класс: 10 «Б» (2 группы).

Тема урока: «Where there is tea, there is hope».

Тип занятия: занятие комплексного применения знаний.

Формы работы: работа в группах.

Раздаточный материал: карточки с описаниями заданий, задания для каждой станции.

Реквизит: компьютер, бумага, ручки, костюмы для королевы, для шотландского танца, принадлежности для чаепития.

Цель занятия

Формирование коммуникативной компетенции путем развития умения актуализировать полученные ранее знания и находить необходимую информацию в процессе выполнения творческого задания.

Задачи:

Образовательные:

- Создание условий для применения знаний и умений в знакомой и новых учебных ситуациях через нестандартную форму подачи нового материала (квест)
- Расширение кругозора учащихся.
- Развитие речевых умений говорения, чтения, аудирования.

Развивающие:

- Активизация речемыслительной деятельности и творческих способностей учащихся.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, языковой догадки.
- Развитие навыков групповой самоорганизации, умения сотрудничества со сверстниками по теме урока.

Тема	Royal Tea
Цели и задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствовать лексические навыки по теме «Великобритания». <p><i>Воспитывать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка, культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе.• Поддерживать интерес к изучению английского языка <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• развивать чувство причастности к решению заданий;• помочь освоить новую полезную информацию;• создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;• создать условия для самореализации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.
Планируемые результаты	<p>Предметные: Знать лексику по теме «Royal Tea», страноведческий материал по теме «Великобритания». Уметь применять изученную лексику в устной/письменной речи. Закрепление произносительных и орфографических навыков.</p> <p>Личностные: Формирование уважительного отношения к языку и культуре народов Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению; Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.</p> <p>Метапредметные: Овладение умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления. Формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p>
Межпредметные связи	География, история, мировая художественная культура

Ход урока

№	Этапы урока	Содержание		
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
	Орг. момент (настрой на урок)	<p><u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке.</p> <p><i>Приветствуем учащихся:</i> <i>“Good morning, children! We are glad to see you. Sit down, please!” Today is a special day. Today is a special lesson. Today we are going to play and try to help one very darling person.</i></p>	<p><u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.</p> <p><i>Отвечают на реплики: “Morning, teacher! Glad to see you too.” “Hello”</i></p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>

2.	Этап целеполагания	Время	Используемые ресурсы	
	Целеполагание и мотивация	12 минут	презентация	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД

Цель - поставить познавательную задачу и сформулировать задачу урока
Используя вопросы, подводим учащихся к цели урока.

Well, today our queen is happy. What has happened? Yes, you are absolutely right. She has a Big Party. And, in your opinion, who can be invited?

Ведущие мальчик и девочка
(прогуливаясь по Лондону):

B1 - Oh dear, it's five o'clock. It's tea time!

B2 - *Here is a café.* (указывает на кафе)

B1 - Do you like it? Ok (Заходят в кафе, садятся)

B1 (обращается к леди) - What tea do you prefer? White or green?

B2 - *White, please.*

B1- (обращается к официанту) -Two white teas and a cake for the lady, please

Разворачивает свежую газету и находит объявление

-Look, there is an exciting challenge!

B2 - *Oh, how interesting. Read it aloud, please.*

B1-(читает объявление в газете) – The Royal Court arranges a competition “English Tea. What do you know about it?” Everybody can participate in it. The winner will have the opportunity to visit Buckingham Palace.

B2 –*Let's take our chance. What should we do to win?*

B1 –The winner is expected to succeed in a quest.

B2 –*But we can't cope with it ourselves.*

Отвечая на наводящие вопросы сами делают выводы о цели урока.

Регулятивные: У м е н и е самостоятельно определить тему и сформулировать цели и задачи урока. Планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.

Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)

Коммуникативные: Принимать участие в беседе, формулировать.

Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.

3.	Основная часть урока	Время	Используемые ресурсы	
	1) Подготовка к игре	15 минут	презентация	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель - развивать умения и навыки устной и письменной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.</p> <p><i>Учитель мотивирует учащихся, знакомит с персонажами, которые помогут достичь цели урока.</i></p> <p>2.Работа в квесте:</p> <p><i>Организуем работу. Группе выдается задание в конверте.</i></p>	<p>Цель – повторить пройденный материал</p> <p><i>Слушают диалог между молодыми людьми, придумывают название для своей команды.</i></p>	<p>Познавательные: Актуализация полученных знаний.</p> <p>Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p>
	2) Quest		Конверты с заданиями	
		Деятельность учителя		УУД

Цель - побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам; развивать чувство причастности к решению заданий.

*So, to help these young people we need to solve different tasks and discover different places. Are you ready to start?
Welcome to England! Let's watch a video about this beautiful country. Be ready to answer some of my questions.*

2) Задаем несколько вопросов о Royal Family.

Where does the Queen?

Do you know how many children the queen has?

What is the symbol of England?

B1 - Then, let's start. The task is to find the words of the famous saying about tea. The first place where the key is hidden **is the place where lots of books are kept**. You will watch a video there. Let's go!

Well done, students! Let's do the second task.

In the place where lots of books are kept you will watch a video.

Excellent! What place should we visit now?

Now we should go to the school theatre. Let's go and watch attentively.

Учащиеся смотрят спектакль об истории

Ц е л ь - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтных ситуаций и находить выход из спорных ситуаций; научиться планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Выполняют задания учителя.

Выполняют первое задание.

Просматривают видеоролик о том, как чай попал на Британские острова и стал популярным напитком.

Получают в конверте два слова (Where, hope)

Выполняют второе задание.

Познавательные: Осуществлять актуализацию ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.

Регулятивные: Принимать и сохранять учебную цель и задачи.

Коммуникативные: Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно – деловой беседы.

Личностные: формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях

4.	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	
		3 минуты	Доска и цветные мелки	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель - подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Thank you for your work! What was the aim of our today's lesson? How did we get it?</i></p> <p><i>Подводим итог урока.</i> <i>It was great!</i></p>	<p>Цель - осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.</p> <p><i>Отвечают на вопросы учителя.</i> <i>Делают выводы.</i></p>	<p>Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.</p> <p>Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>
5.	Итоговый этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	Подведение итогов	2 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p>Цель – поблагодарить учеников за активное участие в ходе урока.</p> <p><i>Thank you for such an interesting and exciting lesson. It was really great. I am very glad that you are interested in English</i></p> <p><i>The lesson is over. Goodbye!</i></p>	<p><i>Прощаются на английском языке.</i></p>	

