

# НОД во второй младшей группе

## "Страна волшебных сказок"

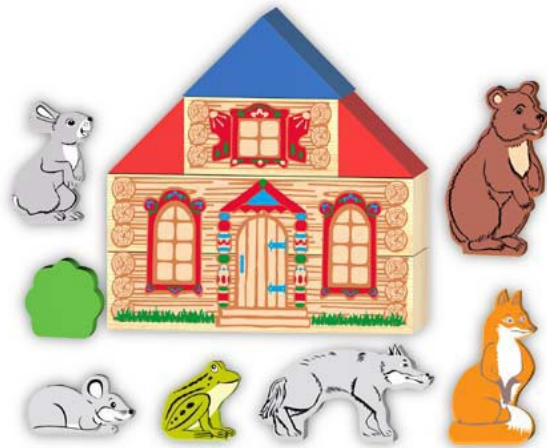
Воспитатель: [Будкеева Виктория Викторовна](#)

Разделы: [Работа с дошкольниками](#)

### Цель:

1. Учить детей узнавать сказки по фрагментам, иллюстрациям, моделям.
2. Развивать активную речевую деятельность, умение вести диалог со взрослыми.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы простыми предложениями.
4. Развивать память, воображение, выразительность речи.
5. Воспитывать желание слушать сказки и получать от этого удовольствие, желание помочь героям сказки.

**Материал:** Персонажи настольного театра: лиса, волк, медведь, лягушка; модели героев народных сказок, сказки «Теремок» на бумаге; несколько книг-малышек из серии народные сказки; запись музыки.



и получать от героям сказки.

мышка, заяц, русских плотном листе «русские

### Ход занятий

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Я знаю, что вы очень любите сказки! А вы хотите побывать в сказочной стране?

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Вы слышите, музыка зовет нас в мне кажется, что кто-то плачет.

*(Воспитатель приоткрывает книжку-раскладушку, книги – Мышка.)*

волшебную страну Сказок. Дети,

лежащую на столе, на краю

**Воспитатель:** Ой, кто это?

**Дети:** Мышка.



**Воспитатель:** Давайте спросим у Мышки, что случилось?

**Воспитатель, дети:** Мышка, почему ты плачешь, что случилось?

**Воспитатель (мышка):** Я бежала быстро, быстро от страшной кошки и не заметила, как своим хвостом что-то задела и разбила. Дед и баба заплакали. А я вот и забыла, из какой я сказки.

**Воспитатель:** Ребята, подскажите Мышке, из какой она сказки?

**Дети:** «Курочка-ряба».

**Воспитатель:** Как начинается сказка: «Жили-были...»

**Дети (продолжают):** «...дед и баба»  
(Воспитатель открывает фрагмент книжки-раскладушки.)

**Воспитатель:** Кто у них был?

**Дети:** Курочка-ряба.

**Воспитатель:** Какое яичко снесла Курочка-ряба?

**Дети:** Золотое.

**Воспитатель:** Что делал дед?

**Дети:** Дед бил-бил, не разбил.

**Воспитатель:** А баба?

**Дети:** Баба била-била, не разбила.

**Воспитатель:** Кто же разбил яичко?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Как это случилось?

**Дети:** Мышка бежала, хвостиком упало и разбилось.

**Воспитатель:** Что сказала Курочка-ряба бабе и деду?

**Дети:** Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу я вам новое яичко, не золотое, а простое.

**Воспитатель (мышка):** Ура! Я вспомнила, из какой я сказки! Спасибо, дети, что вы мне Помогли. За это я хочу вам подарить игру. Я сейчас превращу вас в маленьких мышек и мы с вами поиграем.

- *Крабле бум-крабле бум  
Вокруг себя повернитесь,  
В маленьких мышек  
Скорей превратитесь!*

### **Физкультминутка.**

- ✓ На полянку, на лужок  
Приглашаю мышек.  
Эй, мышата улыбнитесь,  
Вправо, влево повернитесь,  
Лапками похлопайте  
Весело затопайте.  
Дружно мышкы покружитесь  
И тихонечко садитесь.



махнула, яичко

**Воспитатель (мышка):** Вы опять превратились в детей. остаюсь в своей сказке.

*(Воспитатель закрывает книгу)*

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Музыка зовет нас в

*(Воспитатель открывает другую*

**Воспитатель:** Домик стоит, а в нем зверюшки. Что это за домик?

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Давайте спросим, кто в нем живет?

**Дети (приговаривают):** «Кто, кто в теремочке живет...»

Никто не отвечает.

**Воспитатель:** Дети смотрите, здесь какое-то письмо: «Злая волшебница заколдовала нас. Помогите, пожалуйста, превратиться в зверят»

*(Воспитатель достает таблицу, на которой изображены шесть кружочков)*

**Воспитатель:** Кто первым прибежал в Теремок?

**Дети:** Мышка

**Воспитатель:** Как выглядит мышка, какого она цвета? (воспитатель дорисовывает хвостик, ушки, мордочку, усики, глазки).

*(По аналогии такая же беседа проводится по каждому сказочному персонажу: лягушке, лисе, волку, медведю, зайцу).*

**Воспитатель:** Теперь для того, чтобы кружки превратились в волшебные слова:

Крабле бум-крабле бум  
Превращайтесь, поскорей!

**Воспитатель:** Что сказала мышка, когда она прибежала к

**Дети:** Кто-кто в Теремочке живет?)

**Воспитатель:** А потом прискакала...

**Дети:** лягушка (хором)

**Воспитатель:** Следом за лягушкой

**Дети:** зайчишка (хором)

**Воспитатель:** А потом пришла...

**Дети:** лисичка (хором)

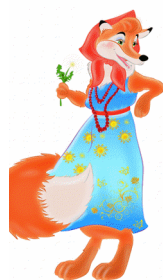
**Воспитатель:** За лисичкой...



Спасибо! До свидания! Я

другую сказку.  
книгу)

никого... Я думаю, что здесь когда-то жили



зверей, нужно сказать



Теремку?

припрыгнул...



**Дети:** волк (хором)

**Воспитатель:** За волком...

**Дети:** медведь (хором)

**Воспитатель:** Как медведь спросил?

**Дети отвечают грозным голосом:** Кто-кто в Теремочке живет?

**Воспитатель (за зверей):** Спасибо вам, дети, за помощь. Мы вам дарим игру. Вставайте в круг.

### Физкультминутка

- ✓ Как у наших у зверят  
Лапки весело стучат.  
А устали ножки,  
Хлопают ладошки.  
А потом вприсядку  
Пляшут звери рядышком  
А как пустятся бежать  
Никому их не догнать.

**Воспитатель:** А вот откуда-то появилась красивая шкатулка. Как откроем? Давайте попросим: «Шкатулка откройся!». Не забыли волшебное слово: «Шкатулка, пожалуйста, откройся».

*(Шкатулка открывается, в ней лежат книжки для детей, вручает их детям)*



же мы ее  
открывается. Мы  
*(Дети говорят*  
воспитатель

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие в сказку?

До свидания!

