МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Ожегова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ОП.06. Гражданское право**

Учебно-методический комплекс

(программа и методические указания по изучению дисциплины)

для студентов специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

бАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Чита, 2019 год

Гражданское право: учебно-методический комплекс (программа и методические указания по изучению курса) для студентов специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения/ сост. Кузнецова А.Д.– Чита: Изд-во БГУ, 2019. – 48 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Содержит программу и методические указания по изучению курса.

Предназначен для студентов очной формы обучения.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Стуканова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № от « »2019г.

Председатель методической комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Симакова

Разработчик:

А.Д. Кузнецова., преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины........................................................................................................4**](#_Toc467452739)

[1.1. Пояснительная записк..............................................................................4](#_Toc467452740)

[1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Гражданское право»**...................................................................................................................4**](#_Toc467452741)

[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**..........................................................................5**](#_Toc467452742)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**...........................................................6**

[**2. Структура дисциплины**...............................................................................7](#_Toc467452743)

[2.1**.** Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.............................7](#_Toc467452744)

[2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право ..................................................................................................................17](#_Toc467452745)

[**3. Условия реализации учебной дисциплины...........................................32**](#_Toc467452747)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению......................................................................................................32

3.2. Информационное обеспечение обучения............................................................................................................32

3.3 Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы................................................................................................................32

[**4.** **Условия реализации программы**.**Рекомендуемая литература**.......................................................................................................38](#_Toc467452748)

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**.....................................................................................................40

5.1 Формы и виды контроля............................................................................................................40

5.2 Форма организации промежуточной аттестации.........................................................................................................43

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Гражданское право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Гражданское право»**

Дисциплина ОП.06 «Гражданское право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Гражданское право как учебная дисциплина представляет собой систематизированную информацию о гражданском праве не только как о правовой отрасли, т.е. о догме права, но и прежде всего как о цивилистической науке, ее основных постулатах и категориях. Курс гражданского права содержит обобщенные и систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях, категориях, а его изучение позволяет понимать не только содержание, но и смысл гражданско-правового регулирования.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Гражданское

право», должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Процесс освоения студентами учебного материала включает в себя лекции, семинары, практические занятия, занятия типа деловых игр, самостоятельную работу. Всё это должно способствовать тому, чтобы студенты научились самостоятельно: применять нормы гражданского права к конкретным ситуациям; ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права; пользоваться источниками правовой информации; при решении задач-ситуаций определять юридическое значение фактических обстоятельств, описываемых в них, выявлять круг основных правовых проблем, поставленных в задачах-ситуациях, давать юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делать правильные выводы об особенностях их требований и возражений, формировать ответы на поставленные вопросы и таким образом научиться последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы права.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять договоры, доверенности;
* оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
* логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятие и основные источники гражданского права;
* понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
* субъекты и объекты гражданского права;
* содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
* понятие, виды и условия действительности сделок;
* основные категории института представительства;
* понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
* юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
* основные вопросы наследственно права;
* гражданско-правовая ответственность.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Способность проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**

всего – 177 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 118 часов,

самостоятельную работу обучающегося – 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *177* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *118* |
| в том числе: |  |
| лекции | *70* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучаемого (всего)** | *59* |
| в том числе: | *30* |
| внеаудиторная самостоятельная работа |
| - подготовка презентаций  - подготовка докладов  - решение ситуационных задач  - составление опорного конспекта | *5*  *10*  *10*  *5* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* | |

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Особенности имущественных отношений, регулируемых

гражданским правом.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо выявить и охарактеризовать отличия имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, от имущественных отношений, основанных на административном или ином властном подчинении одной стороны другой: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельности участников.

Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо выявить и охарактеризовать теоретические дискуссии и различные точки зрения относительно предмета и метода гражданско-правового регулирования.

Деловые обыкновения.

Методические рекомендации: при изучении данного вопроса необходимо: выявить отличие делового обыкновения от обычая; найти примеры деловых обыкновений.

Особенности действия гражданского законодательства во

времени.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса

необходимо: выяснить, имеет ли ГК РФ обратную силу; уяснить содержание нормы ГК РФ, устанавливающей, что по отношениям, возникшим до введения в действие акта гражданского законодательства, он применяется к правам и обязанностям, возникшим после введения его в действие; выявить особенности регулирования отношений сторон по договору, заключенному до введения в действие акта гражданского законодательства. Следует изучить: ФЗ от 30 ноября 1994 года N 52-ФЗ "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации", ФЗ от 26 января 1996 года N 15-ФЗ "О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации", ФЗ от 26 ноября 2001 года N 147-ФЗ "О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации", ФЗ от 18 декабря 2006 года N 231-ФЗ "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

**ТЕМА 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ**

Содержание и форма гражданского правоотношения.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса

необходимо охарактеризовать содержание гражданского правоотношения– субъективные права и юридические обязанности участников гражданского правоотношения.

Событие как юридический факт в гражданском праве.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо: выявить особенности события, как юридического факта, не связанного с волевым поведением субъектов; привести примеры событий, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений (со ссылкой на конкретные нормативные акты).

**ТЕМА 3** **ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

Развитие законодательства об опеке и попечительстве.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо выявить изменения в законодательстве об опеке и попечительстве в связи с принятием ФЗ от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве": органы опеки попечительства, осуществление опеки и попечительства на безвозмездной и платной основе, договор об осуществлении опеки и попечительства и др.

Государственная регистрация актов гражданского состояния.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо охарактеризовать: органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния; порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.

**ТЕМА 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Особенности правового регулирования хозяйственных

товариществ.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на то, что отсутствуют специальные законы, посвященные полному товариществу и товариществу на вере; ГК РФ лишь в общем виде регламентирует полное товарищество и товарищество на вере, большая часть вопросов должна решаться самими участниками.

**ТЕМА 5. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Характеристика различных видов ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, сберегательный (депозитный) сертификат, коносамент и др.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо: со ссылкой на конкретные статьи нормативно-правовых актов дать определение акции, векселя, закладной, инвестиционного пая паевого инвестиционного фонда, коносамента, облигации, чека, сберегательного (депозитного) сертификата и др.; определить особенности их формы и содержания, порядка выпуска (выдачи, составления).

**ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ** Соотношение понятий «недействительная сделка» и «незаключенная сделка».

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо: ознакомиться с различными точками зрения относительно понятия «незаключенная сделка»; установить, в каких случаях сделка считается незаключенной; сравнить правовые последствия недействительности сделки и последствия, возникающие в случае, если сделка не заключена, а одна из сторон исполнила обязательство по этой сделке.

**ТЕМА 7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

Особенности коммерческого представительства.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо: установить, кто является коммерческим представителем и когда допускается коммерческое представительство; выяснить, в каких случаях допускается одновременное коммерческое представительство разных сторон в сделке; выявить особенности коммерческого представительства в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

**ТЕМА 8. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

Особенности исчисления сроков в гражданском праве.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо: определить начало и окончание течения срока, определенного периодом времени; выявить окончание срока в нерабочий день; установить порядок совершения действий в последний день срока.

Императивность правил об исковой давности.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует обратить внимание на то, что нормы об исковой давности носят императивный характер, несмотря на преобладание в гражданском праве диспозитивных норм; сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон.

**Раздел II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА**

**ТЕМА 9. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ**

Признаки вещных прав. Их отличия от обязательственных.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует: выявить и охарактеризовать признаки вещных прав (объектом права является вещь; абсолютный характер вещного права; право следования за вещью; бессрочный характер вещного права; использование особых средств защиты; необходимость специальной регистрации соответствующего права); сформулировать отличия вещных прав от обязательственных по объекту права (объектом права является вещь или действие другого лица) и по характеру правоотношения (абсолютный или относительный характер правоотношения).

**ТЕМА 10. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Правовые последствия нарушения преимущественного права покупки.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить содержание ст. 250 ГК РФ и установить, какое право имеет любой другой участник долевой собственности при продаже доли с нарушением преимущественного права покупки.

Правила о владении, пользовании и распоряжении имуществом, находящимся в совместной собственности.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить содержание ст. 253 ГК РФ и установить, каким правом могут воспользоваться другие участники совместной собственности при нарушении правил распоряжения совместной собственностью. Следует обратить внимание на п. 3 ст. 35 Семейного кодекса РФ, устанавливающий иные, чем ст. 253 ГК РФ, правила распоряжения имуществом, находящимся в совместной собственностью супругов (имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации).

**ТЕМА 11. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

Классификация способов защиты права собственности и других вещных прав.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить особенности вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Особое внимание следует обратить на виндикационный и негаторный иски.

**ТЕМА 12.ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Особенности гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать следующие особенности гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности: носит имущественный характер; ответственность нарушителя перед потерпевшим; восстановительная или компенсационная природа.

Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Регрессные требования.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить ст. 321-326, 366, 399 ГК РФ и: дать определение долевой, солидарной и субсидиарной ответственности; установить, в каких случаях имеет место долевая, солидарная, субсидиарная ответственность; сформулировать понятие регрессного требования и установить случаи предъявления регрессного требования.

**Раздел III. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА**

**ТЕМА 13. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ** Соотношение обязательственных правоотношений и правоотношений собственности.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует: выявить отличия обязательственных правоотношений (относительный характер) от правоотношений собственности (абсолютный характер): по объекту, субъектам и содержанию; показать их возможную связь, например, через обязательственное правоотношение субъект приобретает имущество, в частности, в собственность.

Перемена лиц в обязательстве на основании сделки.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить гл. 24 ГК РФ (Перемена лиц в обязательстве) и сформулировать правила перехода к другому лицу прав кредитора и перевода долга. Особое внимание следует обратить на такой институт гражданского права как уступка требования (цессия). Приведите примеры сделок, к которым могут быть применены нормы о перемене лиц в обязательстве (например, передача доли участника в складочном капитале полного товарищества).

**ТЕМА 14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить гл. 23 ГК РФ (Обеспечение исполнения обязательств) и охарактеризовать такие способы обеспечения исполнения обязательств как неустойка, залог, удержание вещи должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж. Выявите иные способы обеспечения исполнения обязательств, закрепленные в законе, а также возможные способы обеспечения исполнения обязательств в соответствии с договором.

Ипотека.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить ФЗ от 16 июля 1998 года N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" и охарактеризовать: особенности ипотеки как залога; правила заключения договора об ипотеке; правила о закладной; правила государственной регистрации ипотеки; правила обеспечения сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке; правила обращения взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке; особенности ипотеки отдельных видов имущества.

**ТЕМА 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР**

Значение договора в гражданском обороте.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать гражданско-правовой договор как основную, важнейшую правовую форму экономических отношений обмена; как эффективный способ организации взаимоотношений сторон, учитывающий их обоюдные интересы и придающий результатам такого согласования общеобязательную для сторон юридическую силу.

Заключение договора на торгах.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить статьи 447-449.1 ГК РФ и выявить: формы торгов; порядок организации и проведения торгов; основания и последствия признания торгов недействительными; особенности публичных торгов.

**Раздел IV. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

**ТЕМА 16. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ ИЛИ ИНОЕ ВЕЩНОЕ ПРАВО**

Особенности купли-продажи жилых помещений.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует на основании ст. 558 ГК РФ выявить особенности продажи жилых помещений: перечень существенных условий, форма договора.

Особенности заключения договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует изучить § 4 главы 30 ГК РФ и выяснить: в каких случаях заключается договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд и как он связан с государственным или муниципальным контрактом; порядок заключения данного договора; правовые последствия отказа покупателя от заключения договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

**ТЕМА 17. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В ПОЛЬЗОВАНИЕ**

Виды финансовой аренды (лизинга).

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать: финансовый лизинг, оперативный лизинг,

возвратный лизинг, чистый лизинг, мокрый лизинг. Изучить положения ФЗ от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге) ". Особенности различных видов договора найма жилого помещения.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса на основании норм ГК РФ и Жилищного кодекса РФ следует охарактеризовать особенности оснований, условий и порядка заключения договора социального найма жилого помещения, договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

**ТЕМА 18. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ**

Особенности договора строительного подряда.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса необходимо выявить особенности предмета, субъектного состава, прав и обязанностей сторон договора строительного подряда.

Особенности заключения государственного или муниципального контракта на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса на основании § 5 главы 37 ГК РФ необходимо установить основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд, а также его существенные условия.

**ТЕМА 19. ТРАНСПОРТНЫЕ И ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

Особенности перевозки грузов различными видами транспорта.

**Методические рекомендации**: на основе анализа ФЗ от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", ФЗ от 10 января 2003 года N

18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации", Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 года N 81-ФЗ, Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 года N 24-ФЗ, Воздушного кодекса Российской Федерации от 19 марта 1997 года N 60-ФЗ следует выявить особенности перевозки грузов автомобильным, железнодорожным, морским, речным и воздушным транспортом.

**ТЕМА 20. ХРАНЕНИЕ**

Особенности хранения в ломбарде.

**Методические рекомендации**: на основе анализа ст. 919 ГК РФ и ФЗ от 19 июля 2007 года N 196-ФЗ "О ломбардах" следует выявить особенности хранения в ломбарде.

**ТЕМА 21. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ СТРАХОВАНИЯ**

Виды страхования.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать такие виды страхования как личное и имущественное, обязательное и добровольное.

**ТЕМА 22. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ ЗАЕМНЫХ И**

**КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Оспаривание договора займа.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса на основе анализа ст. 812 ГК РФ следует: сформулировать правила оспаривания договора займа по его безденежности; выявить особенности доказывания по данной категории дел.

**ТЕМА 23. БАНКОВСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И РАСЧЕТЫ**

Формы безналичных расчетов.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, чеками, расчеты по инкассо, а также расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование), расчеты в форме перевода электронных денежных средств.

**ТЕМА 24. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

**Методические рекомендации**: на основе анализа ст. 1079 ГК РФ следует сформулировать особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности (прежде всего то, что

ответственность наступает без наличия вины).

**Раздел V. ИНСТИТУТ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА**

**ТЕМА 25.** **НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН**

Основания недействительности завещания.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует выявить основания недействительности завещания, связанные с субъектным составом, содержанием, формой.

Определение степени родства.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует уяснить содержание ст. 1145 ГК РФ, устанавливающей, что "степень родства определяется числом рождений, отделяющих родственников одного от другого. Рождение самого наследодателя в это число не входит".

Судебная практика по делам о разделе наследственного имущества.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует проанализировать пункты 51-57 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 года N 9 "О судебной практике по делам о наследовании".

Судебная практика по делам о принятии наследства.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует проанализировать пункты 34-50 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 года N 9 "О судебной практике по делам о наследовании".

**Раздел VII. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

**ТЕМА 26. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

Защита интеллектуальных прав

Судебная практика по делам о защите интеллектуальных прав.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует проанализировать обзор судебной практики по делам, связанным

с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 года.

Международные договоры об интеллектуальной собственности.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует охарактеризовать, прежде всего, Всемирную конвенцию об авторском праве (заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 года), Бернскую Конвенцию по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 года, Конвенцию по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 года), Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 года).

Получение патента на селекционное достижение.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует проанализировать нормы § 5 главы 73 ГК РФ и установить: правила подачи заявки на выдачу патента на селекционное достижение; правила проведения предварительной экспертизы заявки на выдачу патента и экспертизы селекционного достижения на новизну; правила проведения испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность; порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдачи патента.

Особенности правового регулирования средств индивидуализации.

**Методические рекомендации**: при изучении данного вопроса следует выявить особенности правового регулирования фирменного наименования, товарного знака и знака обслуживания, наименования места происхождения товара, коммерческого обозначения.

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | **3** | **4** |
| Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Предмет гражданского права  2. Метод гражданского права  3. Система гражданского права  4. Принципы гражданского права  5. Источники гражданского права | | | |
| 2 | | | | Практическое занятие:  1. Основные источники гражданского права, действующие на территории Российской Федерации.  2. Соотношение понятий «гражданско-правовые нормативные акты», «гражданское законодательство» и «акты, содержащие нормы гражданского права».  3. Гражданско-правовые нормативные акты и деловые обыкновения, обычаи делового оборота, правила морали и нравственности, постановления судебных пленумов, постановления Конституционного Суда РФ, судебная практика, судебный прецедент.  4.Общая и особенная части гражданского законодательства.  5. Действие источников гражданского права во времени.  6. Действие источников гражданского права в пространстве. Действие источников гражданского права по кругу лиц.  7. Способы толкования гражданско-правовых норм.  8. Аналогия закона и аналогия права.  ***Деловая игра «Экипаж»***  ***Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | | | | | | | 2 | 3 |
| Тема2. Гражданское правоотношение | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и особенности гражданского правоотношения (далее ГПО)  2. Содержание гражданского правоотношения  3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений  4. Виды гражданских правоотношений | | | |
| 2. Практическое занятие:  На примере фильмов, мультфильмов показать гражданские правоотношения  ***Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.*** | | | | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 3.Субъекты гражданских правоотношений** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Правоспособность физических лиц  2. Дееспособность физических лиц  3. Ограничение и лишение дееспособности  4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим  5. Акты гражданского состояния | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  1. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право»;  2. Содержание правоспособности граждан.  3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.  4. Содержание дееспособности граждан.  5. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.  6. Эмансипация граждан.  7. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.  8. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.  9. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.  10. Патронаж, опека и попечительство.  ***Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Выделив существенные отличия каждого из видов дееспособности, подготовьте таблицу «Виды дееспособности».  2. Выявив существенные отличия в основаниях и порядке признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим, подготовьте таблицу «Безвестное отсутствие и смерть гражданина».  3. Подготовьте схему «Последствия отмены решения суда об объявлении гражданина умершим». | | | | | | | | 4 | 3 |
| **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права: общие положения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и признаки юридического лица  2. Создание юридического лица  3. Реорганизация юридических лиц  4. Ликвидация юридических лиц  5. Виды юридических лиц | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  Способы индивидуализации юридических лиц (место нахождения, наименование, производственная марка, товарный знак, наименование места происхождения товара).(на презентации)  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовьте заявление о государственной регистрации  юридического лица в связи с его созданием.  Подготовьте объявление о ликвидации юридического  лица. Где и в какой срок оно должно быть опубликовано? | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема5. Организационно-правовые формы юридических лиц** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Общие положения о корпорациях  2. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах  3. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ  4. Особенности правового статуса хозяйственных обществ  5. Особенности правового статуса производственного кооператива  6. Коммерческие унитарные организации  7. Некоммерческие корпоративные организации  8. Некоммерческие унитарные организации | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  1. Хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере).  2. Хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество).  3. Производственные кооперативы.  4. Государственные и муниципальные предприятия.  5. Дочерние и зависимые общества.  6. Потребительские кооперативы.  7. Общественные объединения.  8. Религиозные организации.  9. Фонды.  10.Учреждения.  11. Объединения юридических лиц.  12. Другие некоммерческие организации (некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, государственные корпорации).  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составьте план мероприятий по государственной регистрации:  а. общества с ограниченной ответственностью;  б. коммандитного товарищества;  в. открытого акционерного общества;  г. закрытого акционерного общества;  д. производственного кооператива;  е. унитарного предприятия.  2. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.  3. Составьте план мероприятий по государственной регистрации юридического лица в связи с принятием решения о его  ликвидации:  а. общества с ограниченной ответственностью;  б. коммандитного товарищества;  в. открытого акционерного общества;  г. закрытого акционерного общества;  д. производственного кооператива;  е. унитарного предприятия. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 6**. **Объекты гражданских прав** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и виды объектов гражданских прав  2. Вещи и их классификации  3. Деньги и ценные бумаги  4. Нематериальные объекты | | | |
| 2. Практическое занятие:  1. Понятие вещей в гражданском праве.  2. Недвижимые вещи как объекты гражданского права: понятие, значение, особенности.  3. Деньги как объекты гражданских прав.  4. Правовая природа безналичных и электронных денег.  5. Имущественный комплекс как объект гражданского права.  6. Бездокументарные ценные бумаги.  7. Вексель в гражданском обороте.  8. Акция: понятие и виды.  9. Нематериальные права (блага) как объекты гражданского права.  10. Информация как объект гражданского права.  ***Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии*** | | | | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Составьте перечень федеральных законов, специально регулирующих виды объектов гражданского права.  2. Составьте таблицу материальных и нематериальных  объектов гражданских прав. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема7.** **Юридические факты в гражданском праве** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и виды юридических фактов  2. Понятие и виды сделок  3. Форма сделок  4. Недействительность сделок | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  1. Государственная регистрация сделок.  2. Недействительные и несостоявшиеся сделки.  3. Сделки, совершенные с нарушением полномочий и правоспособности.  4. Сделки, совершенные с нарушением требований о лицензировании.  5. Электронная подпись при заключении сделки.  ВИДЫ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ СДЕЛОК ПО СЕРИАЛАМ  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу: Условие действительности сделки | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема8.** **Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей  2. Пределы осуществления гражданских прав  3. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя  4. Доверенность: понятие и виды. | | | |
| 2. Практические занятия:  1.Гражданско-правовая ответственность.  2. Защита и охрана гражданских прав.  3. Генеральная доверенность.  4. Коммерческое представительство.  5. Представительство без полномочий и принцип добросовестности.  ***Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии*** | | | | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры:  а. защиты права;  б. восстановления положения, существовавшего до нарушения права;  в. пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;  г. присуждение к исполнению обязанности в натуре;  д. самозащита права;  е. прекращение или изменение правоотношения.  2. Подготовьте схему «Формы и способы защиты гражданских прав».  3. Составьте проекты доверенностей:  а. на получение стипендии;  б. на управление транспортным средством;  в. на ведение дел в суде;  г. генеральной от имени физического лица.  4. Составьте схему «Виды представительства». | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 9.** **Защита гражданских прав** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие защиты гражданских прав  2. Самозащита гражданских прав  3. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав  4. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  Представить в виде презентации суд.практику по ст 12 ГК РФ  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема10.** **Сроки в гражданском праве** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и виды сроков  2. Исчисление сроков  3. Исковая давность | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  Тест по разделу I | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составьте таблицу: «Виды сроков исковой давности».  2. Перечислите статьи Гражданского кодекса, устанавливающие специальные сроки исковой давности, и укажите, к каким требованиям они применяются. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема11.** **Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Право общей собственности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1 | | | | 1. Понятие и признаки вещных прав  2. Понятие и содержание права собственности  3. Возникновение и прекращение права собственности  4. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками  5. Право частной собственности.  6. Право публичной собственности  7. Понятие и виды права общей собственности  8. Общая долевая собственность  9. Общая совместная собственность | | | |
| 2 | | | | Практические занятия:  1. Последствия ненадлежащего осуществления права частной  собственности гражданином.  2. Основания возникновения права государственной собственности.  ***Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.*** | | | | 2 | 2 |
| Контрольные работы: тест | | | | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа Таблица: Возникновение и прекращение права собственности; Отличие: Право частной собственности. Право публичной собственности. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема12**. **Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и защита личных неимущественных прав** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1  2 | | | 1. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав  2. Виндикационный иск  3. Негаторный иск  4. Иск о признании права собственности  5. Иск об освобождении имущества из-под ареста  6. Вещно-правовая защита титульного владения  7. Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав  8. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации  9. Компенсация морального вреда | | | | |
| Практические занятия:  Судебная практика по защите личных неимущественных прав. Защите чести, достоинства и деловой репутации на презентации  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | | | | 2 | 2  3 |
| Контрольные работы: тест | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | | | | 2 |
| **Тема13.** **Гражданско-правовая ответственность** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1  2 | | 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности  2. Виды гражданско-правовой ответственности  3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности | | | | | |
| Практические занятия:  1. Сравнительная характеристика понятий «убытки», «ущерб», «вред».  2. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их  обоснование.  3. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков.  ***Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.*** | | | | | | 2 | 2  3 |
| Контрольные работы: тест | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | | | | | 2 |
| **Тема14.** **Общие положения об обязательствах**. **Обеспечение исполнения обязательств** | Содержание материала: | | | | | | | | 6 | 1  3 |
| 1 | 1. Понятие и виды обязательств  2. Субъекты обязательства  3. Перемена лиц в обязательстве  4. Исполнение обязательства  5. Прекращение обязательств  6. Понятие способов обеспечения обязательств  7. Залог  8. Удержание вещи. Поручительство. Задаток  9. Независимая гарантия  10. Обеспечительный платеж  11. Неустойка | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Схема: Обязательственные и вещные правоотношения; Договорные и внедоговорные обязательства.; Система оснований возникновения обязательственных правоотношений. Кроссворд | | | | | | | 2 |
| **Тема15.** **Гражданско-правовой договор** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1  2 | | | | | | | 1. Понятие и виды договоров  2. Заключение договора  3. Расторжение и изменение договора |
| Практическое занятие:  1. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.  2. Публичный договор и договор присоединения.  3. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением  обстоятельств.  ***Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.*** | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: тест | 2 |
| **Тема16.** **Обязательства по передачи имущества в собственность или иное вещное право** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1  2 | | | | | | 1. Общие положения о договоре купли-продажи  2. Договор розничной купли-продажи  3. Договор поставки товаров  4. Договор контрактации  5. Договор энергоснабжения  6. Договор продажи недвижимости  7. Договор продажи предприятия  8. Договор мены  9. Договор дарения  10. Договор ренты | |
| Практическое занятие:  Составьте сравнительную таблицу таких договоров, как «мена» и «бартер». За основу следует взять следующие критерии: понятие договора, стороны договора, ответственность сторон.  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач | | 2 |
| **Тема17. Обязательства по передаче имущества в пользование** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1  3 |
| 1 | | | | | 1. Договор аренды  2. Договор финансовой аренды (лизинга)  3. Договор безвозмездного пользования (ссуды)  4. Договор найма жилого помещения  5. Договор обмена жилыми помещениями | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовьте дополнительное соглашение к договору аренды об условиях внесения арендных платежей, зафиксируйте эти договоренности письменно. В целях документирования расчетов сторон договора аренды подготовьте расписку, свидетельствующую о передаче стороной денежных средств. Выступая от имени банка, с одной стороны, и от имени клиента — с другой, заключите договор аренды банковской ячейки для хранения важных документов. | | | 2 |
| **Тема18. Обязательства по выполнению работ** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | 1. Договор подряда  2. Договор бытового подряда  3. Договор строительного подряда  4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ  5. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме. | | 2 |
| **Тема19.** **Транспортные и экспедиционные обязательства** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1  3 |
| 1 | | | | | | 1. Транспортные договоры  2. Договор транспортной экспедиции | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составьте таблицу основных признаков договора фрахтования (чартер) и договора аренды (фрахтования на время) транспортного средства и определите их сходные черты и различия.  Проведите сравнительный анализ положений, содержащихся в транспортных уставах и кодексах, а также в ГК РФ, о порядке и сроках предъявления претензий и исков к транспортным организациям, определите — имеются ли противоречия между ними и сделайте вывод о том, как должны применяться соответствующие нормы в судебно-арбитражной практике.  Определите основные обязанности перевозчика по договору перевозки пассажира и правовые последствия их нарушения.  Составьте договор перевозки груза на воздушном транспорте. | | 2 |
| **Тема20.** **Договоры поручения, комиссии и агентирования. Доверительное управление имуществом** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1  2 | | | | | | | 1. Договор поручения  2. Договор комиссии  3. Агентский договор |
| Практическое занятие:  Решение ситуационных задач  ***Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.*** | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проведите сравнительный анализ и укажите отличительные особенности договоров поручения и комиссии.  Перечислите в письменной форме особенности комиссионной торговли отдельными видами продукции и товаров.  Составьте проект договора на доверительное управление имуществом (например, многоквартирным домом). | 2 |
| **Тема21.** **Обязательства, возникающие из гражданских правоотношений, в области страхования** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1 |
| 1 | | | | | | Содержание материала:  1. Понятие и отдельные виды страхования  2. Участники страхового обязательства  3. Страховой договор | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Ответьте на вопросы:  1) в чем заключаются общность и различия имущественного и личного страхования как двух самостоятельных форм страхования?  2) каков смысл и назначение обязательного страхования, в чем проявились его эволюционные изменения?  Разъясните значение договора как основания возникновения обязательства по страхованию.  Ответьте на вопросы:  1) что составляет сущность института суброгации и какова сфе¬ра его применения в страховании?  2) в чем состоит отличие суброгационных требований от требо¬ваний по праву регресса? | | 2 |
| **Тема22.** **Обязательства, возникающие из заемных и кредитных отношений** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1  3 |
| 1 | | | | | | 1. Договор займа  2. Кредитный договор  3. Договор финансирования под уступку денежного требования | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составьте схему, содержащую последовательность действий, ко­торые должны совершить стороны договора поставки для того, что­бы обслуживающие их банки могли производить безакцептное спи­сание сумм со счетов контрагентов по признанным ими претензиям друг друга. | | 2 |
| **Тема23.** **Банковские обязательства и расчеты** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1  2 | | | | | | | 1. Договор банковского счета  2. Договор банковского вклада  3. Общие положения о наличных и безналичных расчетах  4. Наличные и безналичные расчеты |
| Практическое занятие:  Решение ситуационных задач  ***Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.*** | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проведите сравнительный анализ и укажите отличительные особенности договоров поручения и комиссии.  Перечислите в письменной форме особенности комиссионной торговли отдельными видами продукции и товаров.  Составьте проект договора на доверительное управление имуществом (например, многоквартирным домом). | 2 |
| **Тема24.** **Внедоговорные обязательства** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1 |
| 1  2 | | | | | | 1. Обязательства из публичного обещания награды  2. Обязательства из публичного конкурса  3. Обязательства из проведения игр и пари  4. Внедоговорные обязательства  5. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти и их должностными лицами  6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами  7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности  8. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина | |
| Практические занятия:  Составьте сравнительную таблицу отличий игры от публичного конкурса.  Приведите пять различных примеров действий в чужом интере­се без поручения.  Составьте сравнительно-правовую таблицу, в которой укажите различия между договорной и деликтной ответственностью.  Разработайте схему, иллюстрирующую видовое разнообразие источников повышенной опасности.  Используя справочно-правовую систему (например, «Гарант», «Консультант Плюс» и др.) найдите судебные акты, посвященные разрешению споров в связи с неосновательным обогащением. На основе полученных данных подготовьте реферат на тему: «Особен­ности применения норм ГК РФ о неосновательном обогащении»  Определите соотношение норм ГК РФ о реституции и возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.  ***Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.*** | | 2 | 2  3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме. | | 2 |
| **Тема25.** **Наследование собственности граждан** | Содержание материала: | | | | | | | | 2 | 1  3 |
| 1 | | | | | | 1. Понятие и основания наследования  2. Наследование по завещанию  3. Наследование по закону  4. Приобретение наследства  5. Наследование отдельных видов имущества | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составьте проект завещания, совершаемого в чрезвычайных обстоятельствах.  Составьте примерную опись наследственного имущества.  Составьте свидетельство о праве на наследство. | | 2 |
| **Тема26.** **Право интелектуальной собственности** | Содержание материала: | | | | | | | | 4 | 1  3 |
| 1 | | | | | | | 1. История появления и развития права интеллектуальной собственности  2. Общие положения права интеллектуальной собственности  3. Объекты авторских прав  4. Объекты смежных прав  5. Объекты патентного права  6. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг и их производителей  7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности  8. Общие положения об интеллектуальных правах |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составьте в форме таблицы сравнительно-правовую характеристику прав: на селекционное достижение, на топологии интегральных микросхем, на секрет производства.  Составьте в форме таблицы сравнительно-правовую характери­стику прав на средства индивидуализации | 2 |
| Итого всего: |  | | | | | |  | |  | 177 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя

- рабочее столы и стулья для обучающихся

- доска классная

- методические шкафы с нормативными актами

-наглядные пособия

-комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук

- мультимедийный проектор

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1.Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

**3.3 Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа** – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для глубокого овладения дисциплиной «Теория государство и право», но и для формирования навыков самостоятельной деятельности вообще, в учебной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему. Самостоятельная работа формирует общие и профессиональные компетенции обучающегося, его мобильность, умение прогнозировать ситуацию, активно влиять на нее, предприимчивость.

При выполнении заданий для самостоятельной работы необходимо соблюдать следующие **правила**:

1. Работа должна выполняться студентом в срок, установленный преподавателем, в полном объеме в соответствии с заданием.
2. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю или подлежит защите на уроке.
3. Работа должна выполняться самостоятельно, не допустимо списывание.
4. К выполнению работы должен быть творческий подход, необходимо анализировать и обобщать материал, использовать не только теоретические положения, но и практические примеры, делать собственные выводы.

**Выполнение самостоятельной работы включает:**

1. Получение задания: необходимо уяснить тему и содержание вопросов по заданию преподавателя, понять важность темы.
2. Подбор литературы: прежде всего, отбираются источники более высокого уровня (учебники, учебные пособия, законы, постановления государственных органов), затем подбирается дополнительная литература, конспекты лекций, статьи в журналах, газетах, справочники и др. в первую очередь должны использоваться материалы более поздних сроков издания.
3. Просмотр литературы. Перед просмотром литературы необходимо заготовить карточки на каждый изучаемый вопрос, на которой будут записываться относящиеся к нему источники информации. Просматривается оглавление и выделяется нужная информация, определяется ее уровень, объем, степень важности, номера страниц и записываются данные в карточку.
4. Изучение литературы. Изучать литературные источники следует в последовательности вопросов, начиная с источников более высокого уровня. В тетрадях необходимо делать записи (выписки) наиболее важных положений. При изучении литературы необходимо сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада, реферата, сообщения)
5. Оформление материала. Результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, сообщения, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада (реферата). Схема изложения материала: дать определение (основные понятия) рассматриваемого вопроса; раскрыть его сущность, показать структуру, вскрыть причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий; определить состояние, закономерности и тенденции изменения рассматриваемого процесса (явления). Важно вскрыть положительные стороны и недостатки, пути устранения этих недостатков.
6. Выступление на занятии. Если опыта выступления недостаточно, то необходимо дома отрепетировать выступление.

Общая часть

**Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**Задание\***: Заполнить таблицу по коммерческим организациям

**Организации:** **Критерии:**

1.Полное товарищество Наименование /определение

Товарищество на вере Имущественная база

2. ООО Учредительный документ

ПАО Учредитель/участники

3. Производственный кооператив Органы управления

4. Унитарные предприятия Права и обязанности

Ответственность по обязательствам

Ликвидация /преобразование

**Задание\***: Заполнить таблицу по некоммерческим организациям

**Организации: Критерии взять выше.**

1. Потребительский кооператив

2. Фонды

3. Религиозные организации

4. Автономные учреждения

5. Общественные организации

**Тема 2. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

**Задание:** Отразите в таблице особенности, отличия и сходства правового режима движимых и недвижимых вещей в гражданских правоотношениях.

**Тема 3. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

**Задание:** Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры:

а. защиты права;

б. восстановления положения, существовавшего до нарушения права;

в. пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

г. присуждение к исполнению обязанности в натуре;

д. самозащита права;

е. прекращение или изменение правоотношения.

**Тема 4. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

**Задание:** Соотнесите в виде таблицы сроки исковой давности с пресекательным сроком, и претензионным сроком. Укажите сходства и их различия.

**Тема 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ**

**Задание:** Ссылаясь на норму закона, составьте перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности.

**Тема 6. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

**Задание\*:** Составьте сравнительную таблицу исков: Виндикационный иск, Негаторный иск, Иск о признании права собственности, Иск об освобождении имущества из под ареста. (Придумать не менее 5 критериев).

**Тема 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ**

**Задание:** Ответьте на вопросы, ссылаясь на норму закона.

Будет ли прекращено обязательство в следующих случаях? Почему?

1. Владелец выигравшей облигации государственного займа не предъявил ее к оплате в положенный срок.

2. Кредитор обанкротившегося предприятия не получил возмещения своего требования в ликвидационный период предприятия по причине недостаточности средств у последнего.

3. Судно, перевозившее груз из Находки во Владивосток, на пути следования повредило днище о подводный риф и стало протекать. Капитан принял решение идти в ближайший порт, где судно было признано негодным к продолжению плавания.

4. Продавец дома, получавший пожизненное содержание от покупателя, умер через полтора года после заключения договора о пожизненном его содержании.

5. Наборный цех типографии, заключивший с издательством договор о напечатании книги, посвященной подвигам участникам Великой Отечественной войны и приуроченной ко Дню Победы, был уничтожен в результате пожара.

Особенная часть

**Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ**

**Задание\***: Таблица: Договор купли-продажи (Критерии: понятие, стороны, предмет, цена, срок, форма, содержание, права и обязанности сторон, способы передачи товара, кол-во и качество товара, ответственности по договору).

**Тема 2. ДОГОВОРЫ МЕНЫ, ДАРЕНИЯ, РЕНТЫ**

**Задание:** Решите ситуационные задачи, ссылаясь на норму закона.

Задача 1

Кашин и Исаев заключили договор мены. По составленному дого­вору Кашин обязан передать Исаеву велосипед стоимостью 25 тыс. руб., а Исаев Кашину — квадроцикл стоимостью 93 тыс. руб. Ка­шин выполнил свои обязательства по передаче товара в обуслов­ленный в договоре срок. Исаев, в связи с болезнью не смог пере­дать квадроцикл в обусловленный договором срок.

1. Предусматривает ли Гражданский кодекс РФ заключение такого договора?

2. Применяются ли к договору мены правила о купле-продаже?

3. Какие обязательство, помимо передачи велосипеда, возникли у Исаева по заключенному договору?

4. С какого момента возникает право собственности на передавае­мые товары у каждого из сторон договора?

Задача 2

Между Михаилом К. и Владимиром О, был заключен договор купли-продажи. По названному договору Михаил должен был пере­дать Владимиру холодильники марки «Электролюкс» в количестве 50 шт., а Владимир — уплатить покупную цену в размере 90 тыс. руб. Не дожидаясь, выполнения обязательств со стороны Владими­ра Михаил заключил договор дарения со своим племянником Оле­гом. В договоре дарения Михаил указал, что передает своему пле­мяннику право требования к Владимиру за переданные холодиль­ники. Григорьева почувствовала себя плохо и потеряла сознание. 10 апре­ля 2003 г. она умерла, не приходя в сознание. Муж Григорьевой предъявил иск в суд о признании сделок недействительными. В своем исковом заявлении он указал, что не соблюдена форма дого­вора, а также не было получено его согласие на заключение догово­ра.

1. В какой форме должен был быть заключен договор дарения в дан­ном случае?

2. Требовалось ли согласие мужо на заключение такой сделки?

3. В каких случаях и в какой форме требуется согласие супруга (суп­руги) на заключение сделки?

4. Возможно ли признать заключенные сделки недействительными?

Задача 3

Соколов пообещал своему внуку Александру передать в его соб­ственность однокомнатную квартиру в день его свадьбы. Договор был подписан обеими сторонами. Подписанный договор они решили «скрепить» распитием бутылки водки. Во время застолья Соколов и его внук Александр поссорились друг с другом. В процессе ссоры внук схватил нож и ударил Соколова по ноте, причинив ему колото- резаную рану. Когда оба протрезвели, Соколов решительно заявил своему внуку, что отказывается от выполнения договора.

1. Возникли ли проаоотношения в данном случае между Самойловым и Миловым из договора пожизненной ренты?

2. Предусматривает ли Гражданский кодекс РФ помимо выплаты де­нежной суммы передачу других вещей?

3. С каким бы требованием вы бы посоветовали Самойлову обра­титься в суд?

4. Какое решение вы бы приняли исходя из условий задачи?

**Тема 3. ДОГОВОРЫ АРЕНДЫ, ЛИЗИНГА, ССУДЫ**

**Задание:** Соотнесите в виде таблицы договоры лизинга и ссуды (Критерии: субъектный состав, предмет, прав и обязанностей сторон, ответственность по договору)

**Тема 4.ПОДРЯД**

**Задание:** Соотнесите в виде таблицы договоры строительного и бытового подряда (Критерии: субъектный состав, предмет, прав и обязанностей сторон, ответственность по договору)

**Тема 5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО РАСЧЕТАМ**

**Задание\*:** Соотнесите в виде таблицы Аккредитив, Инкассо, Чек, Платежное поручение (Придумать не менее 5 критериев)

**Тема 6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ**

**Задание:** Определите соотношение норм ГК РФ о реституции и возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

### 

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (03.05.2017) УМЦ

2. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; под ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526(03.05.2017)>. РМО

3. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право: учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - М.: Статут, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1283-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452701) (03.05.2017).

**Дополнительная литература:**

1. Гражданское право.В 3 т.Т.1. [Текст] Отв.ред. В.П. Мозолин. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014, 2015, 2016. - 816 с.

2. Гражданское право. В 3 т.Т.2. [Текст]: Учеб. / Отв.ред. В.П. Мозолин. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 968 с.

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118562) (03.05.2017). РМО

4. Гражданское право в вопросах и ответах: Учеб. пособие/Под ред. С.С.Алексеева, С.А.Степанова. - М.: Проспект,2014,2015-352 с.

5. Гражданское право: в 3 т. Т.2 [Текст]: Учеб. / Под ред. С.А. Степанова. - М.: Проспект, 2014, 2016, 2017. – 712 с.

### Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
2. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая база «Консультант»
3. <http://www.кodex.ru-> Справочно-правовая система «Кодекс»

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**5.1 Формы и виды контроля**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

В зависимости от этапов изучения материала возможно использование разновидностей контроля.

В ходе проведения дисциплины, применимы следующие виды контроля:

- Тематический контроль – предполагает оценку результатов деятельности студентов по определенной теме или разделу программы.

- Рубежный контроль – ставит задачей проверку учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части.

- Итоговый контроль предполагает экзамен по курсу. Это итог изучения всего курса, итог работы студентов, как на уроках, так и самостоятельной деятельности, на котором выявляются способности студента, его творческий потенциал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Освоенные умения:* |  |
| * применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение практической работы;  - выполнение творческой работы |
| * составлять договоры, доверенности; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение практической работы;  - выполнение творческой работы |
| * оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение практической работы;  - выполнение творческой работы |
| * анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение практической работы;  - выполнение творческой работы |
| * логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение практической работы;  - выполнение творческой работы |
| *Освоенные знания:* |  |
| * понятие и основные источники гражданского права; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * понятие и особенности гражданско-правовых отношений; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * субъекты и объекты гражданского права; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * понятие, виды и условия действительности сделок; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * основные категории института представительства; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * основные вопросы наследственно права; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| * гражданско-правовая ответственность. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы;  - выполнение творческой работы |
| Знать тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос;  - задания для самостоятельной работы; |
| *Итоговый контроль знаний в форме экзамена* | |

### 5.2 Форма организации промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена в 2 семестре*.*

**Перечень вопросов к зачету (экзамену) по дисциплине «Гражданское право. Общая часть»**

1. Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Основные начала (принципы) гражданского права.
3. Система гражданского права как отрасли и как учебной дисциплины.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Гражданское правоотношение (понятие, структура, содержание).
8. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.
9. Содержание правоспособности граждан (физических лиц) и ее пределы. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
10. Понятие и виды дееспособности граждан.
11. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
12. Опека и попечительство. Патронаж.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Индивидуализация юридического лица, ее правовое значение.
16. Учредительные документы юридического лица.
17. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.
18. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
19. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
20. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
21. Классификация юридических лиц.
22. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
23. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
24. Особенности правового положения хозяйственных партнерств.
25. Производственные кооперативы как юридические лица.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
27. Понятие и виды некоммерческих организаций.
28. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
29. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
30. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
31. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
32. Личные неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
34. Понятие и виды сделок.
35. Форма сделки, последствия ее несоблюдения.
36. Условия действительности сделки.
37. Недействительные сделки. Основания недействительности сделок.
38. Последствия признания сделки недействительной.
39. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
40. Понятие и виды представительства.
41. Доверенность (понятие, виды, форма, прекращение). Передоверие.
42. Пределы осуществления субъективного гражданского права. Злоупотребление правом и его последствия.
43. Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав.
44. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
45. Условия гражданско-правовой ответственности.
46. Размер гражданско-правовой ответственности.
47. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.
48. Материальный и моральный вред.
49. Понятие, значение и формы вины в гражданском праве. Случай и непреодолимая сила, их гражданско-правовое значение.
50. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
51. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
52. Исчисление сроков в гражданском праве.
53. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения.
54. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
55. Понятие, признаки и виды вещных прав.
56. Понятие и содержание права собственности.
57. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
58. Способы прекращения права собственности.
59. Понятие частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
60. Понятие и значение наследования. Понятие и виды наследственного правопреемства.
61. Наследование по закону.
62. Наследование по завещанию. Завещательный отказ.
63. Понятие наследства и отказ от наследства.
64. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.
65. Право публичной собственности.
66. Понятие и виды права общей собственности.
67. Право общей долевой собственности.
68. Право общей совместной собственности граждан.
69. Понятие ограниченных вещных прав на земельные участки и жилые помещения.
70. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
71. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
72. Вещно-правовые способы защиты права собственности. (Виды и характеристика вещно-правовых исков).
73. Понятие и виды личных неимущественных прав.
74. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
75. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
76. Понятие и система обязательственного права.
77. Понятие и виды обязательств, основания их возникновения.
78. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
79. Понятие, принципы и способы исполнения обязательств.
80. Система способов обеспечения обязательств.
81. Залог как способ обеспечения обязательств.
82. Неустойка, ее виды. Соотношение неустойки и убытков.
83. Задаток и удержание.
84. Поручительство.
85. Обеспечительная гарантия.
86. Обеспечительный платеж.
87. Понятие и основания прекращения обязательств.
88. Понятие гражданско-правового договора. Свобода договора и договорная дисциплина.
89. Содержание договора.
90. Способы заключения договора. Форма договора.
91. Публичный договор и договор присоединения.
92. Классификация договоров в гражданском праве.
93. Изменение и расторжение договора.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право. Особенная часть»**

1. Понятие, значение, основные элементы и содержание договора купли-продажи.
2. Понятие, признаки и содержание договора поставки. Исполнение договора поставки.
3. Договор мены.
4. Договор дарения. Правовой режим пожертвований.
5. Договор ренты, его разновидности.
6. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы.
7. Договор проката.
8. Договор аренды транспортных средств, его разновидности.
9. Договор аренды предприятия.
10. Договор лизинга (финансовой аренды).
11. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
12. Договор найма жилого помещения у частного собственника жилья (договор коммерческого найма).
13. Договор социального жилищного найма.
14. Понятие, стороны, элементы и содержание договора подряда.
15. Изменение и расторжение договора подряда.
16. Понятие договора строительного подряда, его элементы.
17. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
18. Понятие исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
19. Понятие и виды прав авторов.
20. Понятие и элементы авторских договоров.
21. Классификация авторских договоров.
22. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
23. Понятие и элементы лицензионных договоров.
24. Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг. Соотношение договора по оказанию услуг с договором подряда.
25. Договор перевозки груза, его элементы и основные разновидности.
26. Договор перевозки пассажира. Договор перевозки багажа. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
27. Договор транспортной экспедиции.
28. Понятие договора хранения.
29. Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах хранения, в гардеробах и гостиницах. Секвестр.
30. Договор поручения. Перепоручение.
31. Договор комиссии, его виды. Отличия договора комиссии от договора поручения. Субкомиссия.
32. Агентский договор. Отличия агентского договора от договоров поручения и комиссии. Субагентский договор.
33. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.
34. Понятие сострахования, перестрахования и взаимного страхования.
35. Понятие, содержание договора страхования.
36. Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан.
37. Страхование ответственности и рисков. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности.
38. Договоры личного страхования, их содержание и виды.
39. Обязательное страхование.
40. Понятие договора займа.
41. Понятие и содержание кредитного договора. Его соотношение с договором займа.
42. Договор банковского вклада. Виды банковских вкладов и их оформление.
43. Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета.
44. Порядок списания денежных средств с банковского счета.
45. Понятие ареста денежных средств на счете и ареста счета. Разграничение понятий ареста счета и приостановление операций по счету.
46. Отдельные виды договоров банковского счета.
47. Общие положения о расчетах. Формы и способы расчетов.
48. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых с использованием платежных поручений.
49. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых по инкассо.
50. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых по аккредитиву.
51. Правовое регулирование расчетов, осуществляемых с использованием чеков.
52. Понятие и содержание договора простого товарищества. Негласное товарищество.
53. Понятие и виды учредительных договоров, их отличие от договора простого товарищества.
54. Понятие публичного конкурса.
55. Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.
56. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
57. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
58. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
59. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинения смерти гражданину.
60. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
61. Особенности возмещения морального вреда.
62. Ответственность при совместном причинении вреда несколькими лицами.
63. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения), их отличия от обязательств из причинения вреда.

Автор

Преподаватель дисциплины Гражданский процесс Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» А.Д. Кузнецова