**Урок окружающего мира в 1 классе**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

**Тема урока:** Режим дня

**Цели урока:**

Раскрыть содержание понятия «Режим дня»;

познакомить детей с гигиени­ческими требованиями к режиму дня.

Дать информацию о важности соблюдения режима дня.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Задачи:**

Образовательные:

- начало формированию знаний о роли режима дня в познании окружающего мира;

-показать главную роль в режиме дня.

Развивающие:

-способствовать развитию познавательного интереса к предмету;

-развивать навыки образного и логического мышления, речи, умения сравнивать, делать выводы, наблюдать, работать с дополнительными источниками информации;

- содействовать развитию коммуникативных навыков у детей;

- развивать творческое воображение.

Воспитательные:

- способствовать развитию у детей чувства уважения к чужому мнению;

**Универсальные учебные действия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| 1. Формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области окружающего мира.  2. Принимать образ «хорошего ученика»  3. Осознание значения учебной деятельности  4. Отработка навыков самостоятельной и групповой работы. | 1. Определять общую цель и пути ее достижения  2. Формулировать и удерживать учебную задачу  3. Контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно- образным , словесно-образным и словесно-логическим материалом  при сотрудничестве с учителем  4. Контроль собственной деятельности по результатам выполнения заданий | 1. Уточнять,  как нужно соблюдать режим дня.  2. .Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  4. Осуществлять рефлексию способов и условий действий | 1. Планирование учебного  сотрудничества с соседом по парте , в группе,  2. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности  3. Обращаться за помощью и формулировать свои затруднения  4.  Строить понятное для слушателей высказывание , задавать уточняющие вопросы, формулировать простые выводы  5. Соблюдать грамматические нормы речи |

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Технологии:** ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода

**Методы:** наглядные, словесные, практические

**Формы:** фронтальная, самостоятельная, работа в парах, работа в группах

**Средства:**<http://school-collection.edu.ru/catalog/>Единая коллекция ЦОР

**Оборудование:**

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* карточки-опоры,
* магнитная доска.
* индивидуальные карточки;
* учебник;
* словарь;
* презентация по данной теме.

**Метапредметные связи:** музыка, литературное чтение, информатика.

**Х О Д УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, цель** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **ЭОР** |
| **1.Организационный момент**  Цель: организовать и дисциплинировать учащихся, активизировать их внимание. | 2 мин | Приветствует учащихся.  Проверяет готовность учащихся. | Приветствуют учителя.  Проверяют готовность к уроку. |  |
| **2.Актуализация знаний**  Цель: систематизация знаний о режиме дня. | 5 мин | Проводит беседу с детьми с целью обобщения полученных знаний и перехода к новой теме урока. работает с загадками и названиями органов чувств.  Организует фронтальный опрос: | Фронтальная работа.  Отвечают на вопросы учителя. | [Приложение 1](приложение%201.docx) |
| **3. Эмоциональная зарядка**  Цель: создание эмоционального настроя, развитие наблюдательности. | 3 мин | Создает эмоциональный настрой класса. | Дети слушают письмо Незнайки. | [Приложение 2](Приложение%202.docx) |
| **4. Изучение нового материала**  Цель:формирование понятия «Режим дня»  **5.Создание проблемной ситуации**  Цель:продолжить формирование понятия режим дня  **6. Физкультминутка**  Цель: повышение умственной работоспособности, обеспечение кратковременного активного отдыха учащихся  **7. Закрепление изученного материала.**  Цель: выяснить уровень усвоения нового материала.  **8. Обобщение по теме урока.**  Цель: систематизация знаний, полученных на уроке.  9**. Рефлексия.**  Цель: самооценка учащихся. | 7 мин  3 мин  3 мин  7 мин  3 мин  2 мин | -Что такое «Режим дня»  Организует работу в группах, повторяет правила работы.  Проверяет работу групп и демонстрирует слайды презентации.  Организация работы со справочным материалом.  Организует отдых учащихся.  Подводит итоги урока:   * Какие цели мы ставили на уроке? Как, по вашему мнению, добились мы поставленно цели? * Что нового узнали сегодня на уроке?   Анализирует деятельность всего класса. | Формулируют цели урока.  Работают в группах:   1. Выполняют практическую работу; 2. Определяют поэтапные моменты и последовательность в режиме дня. 3. Анализируют заданную учителем ситуацию.   Выполняют физкультминутку.   1. Работают с учебником (стр. 61-62). 2. Работа в тетрадях   стр. (26)  Отвечают на вопросы  Оценивают работу на уроке. | [Приложение 3](Приложение%203.docx)  [Приложение 4](Приложение%204.ppt)  [Приложение 5](Приложение%205.mp4)  [Приложение 6](Приложение%206.docx) |