Кызьюрова Елена Васильевна,

учитель биологии МБОУ «УСШ»,

п.Урдома, Ленского района, Архангельской области

**Классный час «Нам это забывать нельзя…»**

**Цели:**

• Воспитывать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое.

• Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

• Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

**Задачи**:

*Образовательные*

1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.

2) Расширить знания школьников среднего и старшего звена о военных событиях 1941-1945 гг.

3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей области.

*Воспитательные*

1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

2) Воспитание честности, благородства, сострадания.

3) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

*Развивающие*

1) Развивать интерес к изучению истории.

2) Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Место мероприятия в системе воспитательной работы**:

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей и направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ход мероприятия**

Рассказ учителя.

Тяжелым испытанием для всех жителей нашей страны стала Великая Отечественная война.

«ПОДВИГ НАРОДА, выстоявшего в самой страшной войне двадцатого столетия, будет еще долго удивлять и восхищать многие поколения людей. Дань глубочайшего уважения мы отдаем сегодня не только солдату-победителю, прошагавшему долгими дорогами войны, но и тем старикам, женщинам и подросткам, на чью долю выпали тяжелые испытания тыловых буден. О жизни деревни в военную пору немало рассказывается в произведениях художественной литературы, в кинофильмах. И слова «подвиг», «победители» в полной мере можно отнести к этим людям, потому что через деревни, через колхозные дворы проходила своя линия фронта, фронта трудового, и люди выстояли, сумев накормить и одеть страну в столь тяжелое время.» (1)

«С УХОДОМ МУЖЧИН на фронт резко возросла нехватка рабочих рук в главной отрасли промышленности района – на лесозаготовках. Заменяя ушедших на фронт мужей, братьев, отцов, в лесные делянки вышли женщины, взяв в руки пилы и топоры.

И все же своих сил у лесопунктов для выполнения планов не хватало. Решением райисполкома ежегодно на зимний сезон вводилась платная трудовая повинность с привлечением для работы в лесу колхозников, единоличников и эвакуированного населения. Большинство привлеченных на лесозаготовки составляли женщины. Так, например, по разнарядке райисполкома колхозу «Заветы Ильича» Слободчиковского с/с в сентябре 1942 года требовалось выделить на лесозаготовки 10 рубщиков леса. В решении заседания правления колхоза записали: «…выделить рабочих на лесозаготовки только 8 человек, так как больше выделять некого». В списке из восьми человек значится только один мужчина.

Каждую зиму в лесу работало 500-600 колхозников. Большинство из них успешно выполняли и перевыполняли нормы выработки. Комсомольско-молодежное звено Антонины Воробьевой из колхоза «Красное Заречье» Иртовского сельсовета в составе трех человек, работая в Шиесском лесопункте, вырубали в день по 5-7 кубометров при норме 3-4. Условия, в которых работали колхозники-лесозаготовители, было нелегкими. «Направили нас из колхоза в лес, – вспоминала А.И. Рожкова, – приедешь в лесной поселок – баня, ларек да огромный барак. А жили в бараке этом так: по одну сторону девушки да женщины спали, у них топчаны стоят, а по ту сторону мужчины пожилые да ребята – пацанье, те, кто постарше был, на фронте воевали…».

Спрашивали за невыход в лес и за досрочный уход оттуда строго.»(1)

*Задание 1.* ***Использование древесины****в нашей стране разнообразно и зависит, в подавляющем случае, от породы древесины. Установите соответствие между видом древесного растения и его применением в годы войны.*

|  |  |
| --- | --- |
| **дерево** | **применение** |
| Сосна |  |
| Ель |  |
| Береза |  |
| Осина |  |
| Ольха |  |

*Ответ.*

* Сосна — материал при строительстве оборонительных сооружений, переправ, блиндажей, землянок; для отопления, сооружения теплушек, изготовления кузовов, автомобильных прицепов, мостов; для изготовления шпал, столбов, мачт, рудничной стойки; в производстве обозов, вагонов, целлюлозы, бумаги.
* Ель —материал при строительстве оборонительных сооружений, переправ, блиндажей, землянок; для отопления, сооружения теплушек, изготовления кузовов, автомобильных прицепов; сырьё для изготовления взрывчатых веществ, искусственного шелка для парашютов.
* Береза — для изготовления фанеры, строительстве истребителей, оружия, для выплавки металлов, её применяют в производстве целлюлозы, дегтя.
* Осина — основное сырье для спичечной промышленности. Ее используют также для производства целлюлозы, фанеры, древесноволокнистых плит. Древесина осины широко используется для производства дегтя, бочек, тары для тех пищевых продуктов, в которые нельзя допустить попадания примесей.
* Ольха — применяется в фанерном производстве.

Рассказ учителя.

«Весь день по пояс в снегу, вымокшие, голодные. Остановиться нельзя – замерзнешь, можешь, не можешь, двигайся, а то околеешь. Погреться негде, в лютые северные морозы грелись только у костра, в котором жгли порубочные отходы, где один бок горит, а другой мерзнет. Обедали у костра же, поев мороженого хлеба со снеговой водой. Потом научились хранить хлеб за пазухой, это мешало работать, но зато он не замерзал.»(2)

«И ВСЕ ЖЕ, несмотря на все меры по привлечению учащихся школ, эвакуированного населения и взрослого населения, основная тяжесть в годы войны пришлась на долю самих колхозников – женщин, престарелых, подростков. Достаточно сказать, что на долю привлеченных на сельскохозяйственные работы в период страды в колхозы района учащихся и мобилизованных приходилось в 1942 году 8,2 % трудодней, в 1943 – 8,9%, в 1944 – 9,6%, в 1945 – 8%.

В годы войны И. Ершов работал председателем Козьминского сельсовета. Вспоминал: «В сельсовете было пять колхозов. Колхозницы работали на полях и лугах, на фермах по 14 часов в сутки… Скотницы, чтобы напоить коров, носили ведрами воду за полсотню метров. Кроме выполнения основных обязанностей, несли охрану дворов в ночное время, возили корма с луга, почти каждый день летом выходили на заготовку кормов и уборку урожая». «Работники животноводства и корма заготовлять помогали, – это строки из рассказа Е.Гладышевой из Козьмино, – и коров пасли в первые дни, и прифермские участки засевали. Косили, гребли, метали – все руками женщин. Помню, А.В. Кузнецова, заменив своего мужа, работала кладовщиком. Склады разбросаны на десяток километров. Сколько зерна было пересушено вручную! Привезут сырое зерно – надо сушить. А где? Сушилка мала. Высыпаем зерно на печи у колхозников.

«Не было передышки и зимой, – рассказ о М.А. Крюковой из деревни Савкино, – начался отел коров, нередко и ночами приходилось дежурить прямо на ферме. Не хватало кормов, и тогда женщины брали топоры, санки и отправлялись в лес…»(1)

*Задание 2. Что они заготавливали в качестве корма для коров?*

*Ответ.* На заготовку шли нетолстые ветки ели и сосны. Для уменьшения количества вредных для коров смолистых веществ, принесенные из лесу ветки запаривали кипятком, остужали и давали скотине.

Рассказ учителя.

«О том, какими были военные годы для женщины, да еще председателя колхоза, рассказывает М.М. Мясникова. В 1939 году ее избрали председателем колхоза «Доброволец», объединившего деревни Цилиб и Речку. В марте 1941 года колхоз разделили: в деревнях Речка и Успаста был образован самостоятельный колхоз «Организатор». А в июне грянула война. «Те годы были самыми трудными, – говорит Мария Михайловна. – Техники не было, а убрать надо было все до зернышка. Значительная часть хлеба, сена, картофеля шла государству, для фронта. В колхозе в основном работали женщины, свои и эвакуированные из Карелии. Трудились не покладая рук. Все лето наравне со старшими работали школьники. Их тоже надо было кормить. Очень трудным, малоурожайным, выдался 1943 год. Дали по 300 граммов хлеба на трудодень. Однажды вечером пришла ко мне женщина в слезах просить хлеба. А все уже было разделено, фондов не оставалось. Я ей отказала. Но когда она вышла от меня – сердце сжалось. У нее же дома голодные дети! Как она придет домой? Выбежала следом. Остановила. Нашла кладовщика и на склад. Намели по сусекам, насобирали зерна, и она ушла успокоенная…»(1)

*Задание 3. В годы войны самыми лучшими, не взирая на множество дел, считались конец весны и лето. Почему?*

*Ответ.* Появлялось много съедобных растений и грибов.

*Задание 3. Перечислите съедобные растения, которые могли употреблять в пищу жители нашего района во время войны.*

*Ответ.*

|  |  |
| --- | --- |
| **растение** | **Съедобная часть, что готовили** |
| Крапива | Салат, похлебка, о предварительно обдать кипятком |
| Одуванчик | Салат, похлебка, о предварительно вымачивают 30 минут |
| Щавель | В свежем виде, салат, супы, похлебки |
| Мокрица | Салат, суп |
| Сныть | Салаты, похлебки, супы |
| Лебеда | В свежем вида, похлебки |
| Лопух | Листья используют в супах, корень запекают |
| Иван-чай | Листья используют в супах, корень сушат, перемалывают в муку |

*Задание 4. Какой овощ был самым ценным?*

*Ответ.* Картофель. В тылу корнеплод был на вес золота. Он спасал от голодной смерти, был и первым хлебом, и вторым. Ели картошку в мундире, толченую, сырую и сушеную. За линией фронта и в оккупации ее употребляли во всех видах. Из крахмала варили кисели. Добавляли муку и жарили «пирожки-тошнотики». Не брезговали и мороженной картошкой. Выручал овощ и в медицине.

Рассказ учителя.

«Архангельская область всегда возила хлеб из других областей. А во время войны наша область обеспечивала хлебом свое население, да еще по обязательным поставкам сдавала государству хлеб, мясо, масло и другие продукты. Колхозники Верхнетоемского района за годы войны только по обязательным поставкам сдали 2436 тонн зерна, 1450 тонн мяса, 6974 тонны картофеля, 7259 тонн сена, не считая всякой другой помощи. А лишнего ничего не было, отдавая последнее, сами оставались разутые, раздетые, голодные.»(2)

Болеть было нельзя, точнее сказать – некогда. Как и времени на отдых тоже почти не было. Помощь детей в годы войны заключалась еще и в том, что они должны были помогать старшим заготавливать лекарственное сырье, которое было необходимо для лечения солдат, выпуска лекарств.

*Задание 5. Ценность северных лекарственных растений была известна давно. Предложите растения, которые можно было применять для лечения болезней как жителей Архангельской области, так и для солдат.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевание** | **Растение** |
| Авитаминоз | Клюква, шиповник, смородина, брусника, чеснок, хрен, рябина |
| Дезинфекция | Береза, мята, подорожник, зверобой, можжевельник, сосна |
| Кровотечение | Крапива, земляника, кровохлебка, зверобой, тысячелистник |
| Кожные заболевания | Чеснок, береза, сосна, полынь, зверобой |
| Успокаивающее | Хмель, багульник, вереск |
| Туберкулез легких | Береза, брусника, сосна, земляника, хвощ полевой, мать-и-мачеха |

Рассказ учителя.

«Моряки тралового флота не приостанавливали промысел рыбы на судах, вооруженных пушками и пулеметами. Обычно на этом было задействовано две трети от всей команды. Оставшаяся часть моряков занималась обороной корабля от возможного нападения. За военную путину траловый флот добыл свыше 600 тысяч центнеров рыбы и морепродуктов.»(3)

«Тогда, когда наша армия стала освобождать родную землю от фашистов, наша область стала шефом Ленинградской и Новгородской областей. Один только Верхнетоемский район первым в области собрал и отправил туда для разведения 1100 голов лучших коров, 13888 пудов семенного зерна, выращивали для них сверх плана телят, овец и другую живность. Засевали сверхплановые гектары, а урожай сдавали в фонд помощи освобожденным областям. И сверхплановый заготовленный лес котласские железнодорожники привели эшелоном (60 вагонов) в освобожденный Ленинград сразу после прорыва блокады – тоже шефский подарок ленинградцам от северян.»(2)

В заключении хочется еще раз акцентировать ваше внимание на необходимость бережного отношения к истории родины, умение достоверно передать ее следующему поколению.

Что нужно делать, чтобы не забыть войну?*(рассуждения детей)*

*Изучать события войны. Не забывать ветеранов войны, помогать им.* *Участвовать в митингах, шествиях, посвященных победе*. *Рассказывать младшим школьникам.*  *Участвовать в викторинах, конкурсах.*

Помните! Через века, через года

Помните! О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны…

Памяти павших, будьте достойны!

Источники

1. Угрюмов Б. Испытание сороковыми. Колхозы Ленского района Архангельской области в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства, 1941-1952 гг. / Б. Угрюмов, О. Угрюмов. – Яренск (Арханг. обл.), 2011. – 100 с. Агентство CIP Архангельской ОНБ

2. Женщины - северянки в Великой Отечественной войне 1941-1845гг

[http://severnoe-trehrechie.ru](http://severnoe-trehrechie.ru/%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2/)

3. Всё для Победы! Как Архангельская область помогала фронту

<http://pravdasevera.ru/-86fb7dhj>

4. <https://news.rambler.ru/weapon/42418417/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink>

5. <http://lesozagotovka.com/rybriki/istoriya-lesozagotovok/voennye-kubometry-lesa/>

6. <https://vsluh.ru/longreads/153>