

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА
629860 ЯНАО, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 4 мкр., д.39А, тел(факс)34934 9 – 31- 77 Urengoi_1@mail.ru

Статья

**Тема: «Формирование экологической культуры учащихся
школы как одно из условий успешной интериоризации»**

Учитель биологии Шабанова Елена Анатольевна

2019-2020 учебный год

**«Добрые чувства своим корнем уходят в детство,
а человечность, доброта, достоинство, доброжелательность
рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте
окружающего мира».**

В.А. Сухомлинский

Экология... Красивое слово, пришедшее к нам из-за рубежа. И сейчас, пожалуй, не найдешь человека, который не слышал бы его. Оно прочно вошло в нашу жизнь, во все отрасли, в умы людей.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Экологическими знаниями должны обладать все. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства.

В настоящее время экологизация стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. В целом экологическое воспитание позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний, обеспечивать более надежные основы экологической ответственности школьников.

Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеурочная проектно- исследовательская деятельность, которая в условиях реализации ФГОС общего образования имеет большое воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный подход.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию опыт работы нашего педагогического коллектива по формированию экологической культуры учащихся школы как одно из условий успешной интериоризации.

С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. На наш взгляд, экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Наша задача состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Проблемы экологического воспитания мы решаем на классных часах, экологических праздниках и конференциях, конкурсах рисунков о животном и растительном мире, конкурсах чтецов «Давайте будем беречь планету!»),

родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Очень активно дети включаются в акцию «Рябиновые бусы» - посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород, кустарников.

Особенный интерес у детей вызывает проведение экологических недель. Экологические недели проводятся с целью формирования основ ценностного отношения ко всему живому, через привлечение к изучению и защите животного мира. Они дают учащимся возможность применять полученные на уроках знания и умения во внеурочной деятельности, формируют желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды. И, безусловно, содействуют экологической грамотности учащихся.

Очень увлекают детей походы в библиотеку, где они знакомятся с новинками по данной проблеме. Детям предлагаются выставки книг, журналов, газет. И она обязательно привлекает внимание юных читателей к литературе, которая рассказывает об экологических проблемах, раскрывает многообразие жизни на планете, показывает красоту окружающего мира. Никто из детей не останется равнодушным.

Большой воспитательный эффект оказывают и такие мероприятия и праздники как:

«День птиц» с вывешиванием скворечников для птиц, оформлением стенда «Птицы и животные нашего края»,

Викторины «птицы нашего края», «Птичья столовая» и т. п.

Дети с огромным желанием стремятся помочь беззащитным птичкам особенно в зимний период. Они мастерят совместно с родителями кормушки, а потом торопятся их развесить, чтобы угощать птиц кормом.

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт в сфере экологического образования, который мы успешно представили на региональном конкурсе «Лучшая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере экологического образования и воспитания детей и молодежи» и заняли 7 место среди 45 учреждений ЯНАО, участвовавших в конкурсе.

Учащиеся основной и старшей школы активно вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность экологической направленности.

В апреле 2017 года в рамках года экологии в начальной школе совместно с кадетами специализированного класса «ЯМАЛ» прошло познавательное мероприятие - экологическая викторина "Берегите Землю, берегите!"

На протяжении ряда лет в школе реализуется проект «Экологическая капелюшка». Основная цель данной программы состоит в экологизации образования. Экологизация образования заключается в том, чтобы все преподаваемые дисциплины школьного курса, а не только предметы естественнонаучного цикла, содержали экологический материал.

Педагогами школы собран банк компетентностно – ориентированных заданий и упражнений экологического содержания.

С целью формирования у младших школьников экологической культуры, приобщения к экологическому движению для 57 учащихся начальной школы прошёл конкурс рисунков по теме: «Северные красоты – в чистоте и заботе»,

Учащиеся изостудии «Радужка» организовали персональную выставку работ экологической направленности.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками различных акций, конкурсов, конференций разного уровня, включая российский.

447 учащихся 2-11 классов стали участниками Акции «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта «Экология России». В рамках данной акции был проведен Всероссийский экологический урок по теме «Свобода от отходов». За активное участие в Акции МБОУ «СОШ №1» п.г.т. Уренгой была награждена дипломом регионального штаба партийного проекта «Экология России». Школьный куратор акции Шабанова Е.А. стала региональным и федеральным победителем акции «Всероссийский экологический урок» в номинации лучший куратор акции в общеобразовательном учреждении. За большой вклад в формирование экологической культуры среди учащихся, она отмечена Благодарностью первого заместителя председателя ГД РФ по образованию и науке, д.м.н., профессора, академика РАН Онищенко Г.Г.

Опыт работы в школе показывает, что дети с большим интересом изучают тот материал, который непосредственно связан с их жизнью, с ближайшим окружением.

Учащиеся школы- активные участники Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России», организованного информационно-выставочным агентством «Артконтракт» при содействии ГБУК г. Москвы «Государственный Дарвиновский музей» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

В октябре 2017 года 427 учащихся участвовали во Всероссийском уроке в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Представители организации «Ямалкоммунэнерго» провели беседы по энергосбережению.

38 девчонок и мальчишек нашей школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Главная цель данной образовательной акции заключалась в повышении интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия.

Более 300 учащихся школы активно участвуют в игровых интерактивных уроках «Разделяй с нами». Ученики совершают путешествия по разным странам, побывали с экскурсией на перерабатывающих предприятиях, узнали о том, как устроен отдельный сбор отходов в разных уголках планеты, и познакомились с технологиями вторичной переработки привычных вещей.

А главное — узнали новые способы, как внести свой вклад в решение этой проблемы.

В рамках всероссийской акции «День в музее для российских кадет» учащиеся специализированного класса военной подготовки «ЯМАЛ» посетили «Уренгойский краеведческий музей» и приняли активное участие в мероприятии «Экологический вектор».

35 активистов школьной республики Юных приняли участие в экологическом субботнике «Чистый город». Силами ребят сквер им. Василия Тихоновича Подшибякина- любимое место жителей посёлка, стал чище и уютнее. В сентябре 2017 года 47 учащихся старших классов приняли активное участие в экологической акции "Живая Арктика", проводимой в рамках Года экологии по инициативе Межрегиональной общественной организации "GREEN ARCTIC" и поддержке Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрия Николаевича Кобылкина.

На территории школы появилась аллея «Выпускников». Силами педагогов и учащихся было высажено более 30 молодых саженцев. Учащиеся кадетских классов озеленяют улицы любимого посёлка совместно с молодежным советом, созданным при Главе Администрации МО. Акция Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», в которой приняли участие наши дети, на наш взгляд, является той самой историей, которая объединяет всех через добрые дела.

В настоящее время в школе реализуются такие проекты как:

- ✓ «Озеленение пришкольной территории»
- ✓ «Экологический и географический критерии организмов Красной книги».
- ✓ «Организм Красной книги Тюменской области».
- ✓ «Заповедное дело в истории России».
- ✓ «Особоохраняемые территории - Заповедники Ямала».
- ✓ «Антисептические вещества в растениях Арктики» и др.

Планета Земля переживает глобальный экологический кризис. Проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня эколого-нравственной культуры, экологического и нравственного сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Наша задача – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Год экологии в России завершен, но работа по данному направлению продолжается. Потому что «экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса».