

Конспект фрагмента урока математики во 2 классе
с использованием здоровьесберегающих технологий

Тема урока:
«Таблица умножения».

Завьялова Людмила Геннадьевна
учитель начальных классов

Тип урока: ОНЗ

Тема урока: Таблица умножения

Цель: Создать условия для выведения учащимися сводной таблицы умножения однозначных чисел и применения её для решения примеров, уравнений и задач.

Задачи:

1. Тренировать умение к использованию знания таблицы умножения и деления при решении примеров, задач, уравнений
2. Развивать умение у учащихся организовывать свою учебную деятельность на разных этапах урока, общаться с одноклассниками для решения учебной задачи.
3. Воспитывать устойчивый интерес к уроку математики через использование на уроках деятельности технологии, стремление вести здоровый образ жизни.

Ход урока:

1. Мотивация(самоопределение) к учебной деятельности

- Какую большую тему мы проходим на уроках математики? (умножение)
- Справляемся ли мы с ней? (*Мотивация «Могу»*)
- Нужна ли эта тема?(да)
- А зачем? (...) (*Мотивация «НАДО»*)
- Хотите узнать что-то новое по этой теме? (да)(*Мотивация «ХОЧУ»*)
- А ещё мы с вами поговорим **о здоровом образе жизни.**
- На доске вы видите **девиз нашего урока**, прочитаем его вместе: (слайд)

Я умею думать, я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья, то и буду выбирать!

- Вот перед вами Солнце. (слайд)
- Солнце-это наше здоровье. Чтобы оно засияло ярко-ярко, нам необходимо открыть «секретики» лучиков Здоровья.
- Вы готовы? (да)
- Тогда произнесём волшебные слова:

Задания урока будем выполнять,

Секреты лучиков здоровья будем открывать!

2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии

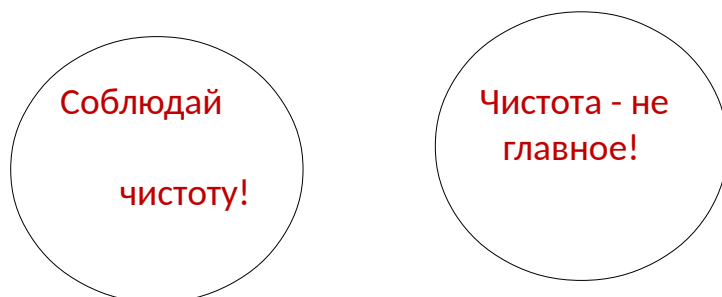
5см 3 см (слайд)



- Что это?(прямоугольник)
- Что умеем находить у прямоугольника? (периметр и площадь)
- Что такое периметр? Как найти периметр прямоугольника?
- Что такое площадь? Как найти площадь прямоугольника?
- Найдите периметр и площадь прямоугольника.

- С первым заданием вы успешно справились. Теперь вам предстоит открыть « **секрет**»

1-го лучика, но для этого нужно сделать выбор (слайд)



- Каков ваш выбор?

- Почему? (Содержимое слайда: **Соблюдай чистоту!** нужно своё тело, одежду, жилище. Здоровый образ жизни начинается с чистоты! Чистоты в одежде мало для здоровья. Надо ещё беречь чистоту в душе, не думать плохими мыслями и делами. В русской народной пословице говорится: « Железо ржа, а человек завистливый от зависти погибает»)

- Вот вы и открыли **секретик**. И лучик на нашем солнышке здоровья теперь ярко сияет.

(учитель показывает схемочку- солнышком, на котором открывается 1-й секрет здоровья, это луч выделяется цветом, остальные лучи не выделяются)

- Солнышко отправляет вам первый лучик.

- Сможете быстро решить примеры на умножение?

8·7 9·5 7·4 6·8

- Решите примеры за 0,5 минуты. Время пошло.

- Стоп.

3. Выявление места и причины затруднения

- Кто не успел.

- Почему? (не успели, потому что решали присчитыванием, не хватило времени.)

- Сделайте вывод о своём способе? (не удобен, очень длинный)

4. Построение проекта выхода из затруднения

-Тогда сформулируйте тему урока. (Быстрый способ решения примеров на умножение)

-Какова будет цель урока? (Найти способ для быстрого решения примеров на умножение)

-Как организуем свою деятельность? (найдем способ, потренируемся, выполним самостоятельную работу, проверим себя, сделаем вывод по цели урока)

Физминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,

(Исходное положение: сидя на стуле. Медленно подняться)

Поднимаем руки вверх по команде: «Раз!»

(Руки через стороны поднять вверх)
 А над нами весело шелестит листва,
(Кисти рук поочередно поворачивать вправо-влево)
 Опускаем руки вниз по команде: «Два!»
(Руки через стороны медленно опустить вниз)
 Вот как солнышко встает,
 Выше, выше, выше.
(Поднять руки вверх. Потянуться)
 К ночи солнышко зайдет
 Ниже, ниже, ниже.
(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)
 Хорошо, хорошо,
 Солнышко смеется
 А под солнышком
 Весело живет.
(Хлопать в ладоши)

Больше двигай-
ся!

- Физминутка помогла нам отдохнуть и сейчас, думаю, вы легко откроете **второй секретик нашего солнышка** з

Таким образом, выполняя задания для достижения цели урока, дети открывают лучики на солнышке з... е солнышко засияет всеми лучами.

9. Рефлексия учебной деятельности.

- С какой целью мы работали на уроке? (найти способ для быстрого решения примеров на умножение)
- Смогли мы найти способ?
- В чём он заключается? (записать ответы в виде таблицы)
- Получилось ли у нас?
- Как пользоваться таблицей?
- Можно ли пользоваться таблицей всегда? (надо учить)
- Закончите предложение:
Я буду здоров, если я буду... (ещё раз читают правила ЗОЖ на лучиках)
- Если вам урок понравился, то можно подойти и на память взять памятки о здоровом образе жизни.

Я буду здоров, если я буду...

Соблюдай чистоту!

**Сочетай труд
и отдых!**

Правильно питайся!



Бо

Соблюдай чистоту!