**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯРОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)**

****

**ИСТОРИЯ**

(2 курс)

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**для специальности:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Таганрог**

**2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| заключением цикловой комиссии  общеобразовательных  и социально-гуманитарных дисциплин  протокол №9 от 03.04.2019 г.  и методического совета  ТФ ГБПОУ РО «ДСК»  протокол №10 от 15.05.2019 г. |  | Зав. отделом по УР  ТФ ГБПОУ РО «ДСК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Шакирова  Регистрационный № 1246 |

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. №2;

- учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного 30.05.2018г.

Организация-разработчик:

Таганрогский филиал

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Донской строительный колледж» (ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)

Разработчик:

Кульченко Валентина Ивановна, преподаватель высшей категории,

ТФ ГБПОУ РО «ДСК»

Рецензенты:

Белова Нина Анаольевна, преподаватель социально-общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТКМП»

Землянухина Н.А., преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» ТФ ГБПОУ РО «ДСК».

.

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9-10 |

3

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |

4

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем** | **36** |
| в том числе: |  |
| * теоретические занятия | **16** |
| * практические занятия | **18** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | **2** |

5

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем**  **часов** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | **8** | |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные тенденции**  **развития СССР к**  **1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **4** | | ОК 02 - ОК 06;09; |
| 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  **Практическое занятие №1.** | 2 | 1/1 | |
| 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». **Практическое занятие №2.** | 2 | 1/1 | |
| **Тема 1.2.**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второйполовине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **4** | | ОК 02 - ОК 06;09; |
| 1 .Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  **Практическое занятие №3.** | 2 | 1/1 | |
| 2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. **Практическое занятие №4.** | 2 | 1/1 | |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века** | |  | **28** | |  |
| **Тема 2.1.**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **4** | | ОК 02 - ОК 06;09; |
| 1.«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  **Практическое занятие №5.** | 2 | 1/1 | |
| 3.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  **Практическое занятие №6.** | 2 | 1/1 | |
| **Тема 2.2.**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **6** | | ОК 02 - ОК 06;09; |
| 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. **Практическое занятие №7.** | 2 | 1/1 | |
| 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  **Практическое занятие №8.** | 2 | 1/1 |  | | |
| 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  **Практическое занятие №9.** | 2 | 1/1 | |  | |
| **Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **4** | | ОК 02 - ОК 06;09; | |
| 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. **Практическое занятие №10.** | 2 | 1/1 | |
| 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.  **Практическое занятие №11.** | 2 | 1/1 | |
| **Тема 2.4.**  **Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **6** | | ОК 02 - ОК 06;09; | |
| 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». **Практическое занятие №12.** | 2 | 1/1 | |
| 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. **Практическое занятие №13.** | 2 | 1/1 | |
| 3. Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  **Практическое занятие №14.** | 2 | 1/1 | |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **6** | | ОК 02 - ОК 06;09; | |
| 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. **Практическое занятие №15.** | 2 | 1/1 | |
| 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность **−** приоритетное направление в науке и экономике. **Практическое занятие №16.** | 2 | 1/1 | |
| 3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. **Практическое занятие №17 (2ч.).** |  | 2 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  | **2** | |  | |
| **Всего:** | |  | **36** | |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2016;

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей в 2- х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2016;

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: http://znanium.com/

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016;

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

8

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Умения** |  |  |
| **У 1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | - выбирать, передавать содержание современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Выполнение практических заданий разделов 1,2.,ДЗ |
| **У 2 -** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | * - выбирать показывать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Выполнение практических заданий разделов 1, 2., ДЗ |
| **Знания:** |  |  |
| **З1 -** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Описание и анализ основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Устный и письменный опрос по темам: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 2.11, 2.12. ДЗ |
| **З2 -** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Описание и анализ направлений развития сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Устный и письменный опрос по темам: 1.2.,1.3.,1.4. 2.1, 2.2., 2.3., 2.4., 2.6. ДЗ |
| **З3-** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития  ведущих регионов мира; | Определение, описание и сравнение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Устный и письменный опрос по темам: 1.2,1.3, 1.4, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.11. ДЗ |
| **З4 -** назначение ООН, НАТО, ЕС и др.организаций и их деятельности; | Объяснение и изложение назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Устный и письменный опрос по теме: 2.2, 2.6. ДЗ |
| **З5 -** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Изложение и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Устный и письменный опрос по темам: 1.1., 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.13. ДЗ |
| **З6 -**  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Изложение содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный и письменный опрос по темам: 2.5, 2.6., 2.7, 2.11, 2.12, 2.13. ДЗ |