Согласовано

_____

Ф И О родителя

Утверждаю

Директор МБОУ « Порецкая СОШ»

Дегтярева О.В _____

«_____»_____2017 г.

Приказ от_____№

Индивидуальный учебный план
ученика 3а класса МБОУ «Порецкая СОШ»
_____,
осваивающегообщеобразовательную программу
начального общего образования
по предмету
математика

на 2017-2018 учебный год

2017 год

Пояснительная записка

Основой для составления индивидуального учебного плана на период с 01.09.2017 по 30.05.2018 для обучающегося 3 «а» класса _____, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации .
2. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании».
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
4. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
8. Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. № 26755.
11. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
12. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (ред. от 13.01.2011) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15987).
13. Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 № 19739).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 66 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
19. Закон РФ «Об образовании» (ст. 32), закрепляющий право образовательных учреждений определять список учебников из

действующих Федеральных перечней в соответствии со своей образовательной программой и учебным планом»

20. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15
21. Письмо Министерства образования и науки РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения 1-классников в адаптационный период»
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
24. Постановление от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
25. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
26. 2. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.
27. 3. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".
28. 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».

По результатам проведенной психолого-педагогической диагностики и наблюдения за учебной деятельностью,учащийся 3 класса Казанцев Дмитрийотносится к категории одаренных детей, которые обладают яркой познавательной активностью, неординарнымиинтеллектуальными способностями.

Дмитрий не опережает сверстников по общему развитию, но выделяется высокой мотивацией, своеобразием, оригинальностью мышления, самостоятельностью методов работы, способен быстро схватывать смысл принципов, понятий, положений, проявляет потребность сосредоточиваться на заинтересовавших сторонах проблемы и стремится разобраться в них,

способен подмечать, рассуждать и выдвигать объяснения. Особенный интерес ученик проявляет к математике:умеет четко и системно излагать свои мысли и рассуждает на любые темы, любит решать задачи с нестандартным содержанием, проявляет повышенный интерес к решению творческих работ, но в силу его возрастаему не всегда хватает знаний теоретического характера.

Исходя из потребностей и желания Дмитрия, социального заказа его родителей, был составлен данный индивидуальный учебный план.

Цель:

Создание условий для раннего самоопределения и профилизации учащегося.

Задачи

-организация индивидуальной работы с учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации,

- включение учащегося в проектную и исследовательскую деятельность.
- формирование устойчивого интереса к математике;
- выявление и развитие математических способностей;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- подготовка к усвоению курса «Алгебра и геометрии»;
- формирование навыков перевода различных задач на язык математики;

Ожидаемые результаты

1. Личностные

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность толерантности сознания.
- Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками.

2. Метапредметные

- Готовность и способность к сотрудничеству в образовательной деятельности.
- Навыки исследовательской и проектной деятельности, адекватное представление результатов исследования.

3. Предметные

- Овладение логическими операциями и основами элементарной комбинаторики.
- Сформированность основ критического мышления;
- Осознанное, произвольное и адекватное использование, создание и трансформация различных видов знаково-символических средств, схем, моделей;

По окончании курса учащийся

должен знать:

1. Определение понятия множество, элементы множества.
2. Приемы решения нестандартных задач
3. Способ перебора нескольких вариантов при решении числовых ребусов.
4. Объемные геометрические фигуры

должен уметь:

1. Решатьлогические задачи, точно и грамотно рассуждать в ходе их решения .
2. Владеть алгоритмами решения задач повышенной сложности
3. Решать нестандартные задачи из практической жизни.
4. Решать числовые ребусы и мозаики.
5. Разгадывать магические квадраты и кроссворды.
6. Работать над проектом и защищать его.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках:

- авторской образовательной программы М.И.Моро,С.И. Волковой « Математика»
- дополнительного образования(Творческая мастерска « Занимательная математика»)
- авторской программы по внеурочной деятельности О.В Холодовой « Юным умникам и умницам»

Срок реализации – 1 год

Формы работы:

- индивидуальная работас учащимся на уроках;
- проведение учителем нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм,
- проведение учителем консультаций по возникшим вопросам;
- участие в олимпиадах по математике школьного, муниципального, районного, республиканского и всероссийского уровня.
- работа по индивидуальномуучебному плану

- внеурочная деятельность в рамках кружка «Умники и умницы»;
- пополнение портфолио

Принципы работы

- Индивидуализация обучения (реализация индивидуального плана обучения учащихся).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Внедрение IT- технологий в образовательный процесс.

Формы контроля.

- индивидуальное домашнее задание;
- консультации;
- олимпиады;
- письменные работы (контрольные работы, тест, синквейн и др.);
- устные ответы (умения задавать и отвечать на вопросы, вести диалог, рассказать тему и др.);
- творческие задания (выполнение проектов, мини-исследований)

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
				3	
	Обязательная часть				
Филология	*Русский язык*			5	

	Литературное чтение			4	
	Иностранный язык			2	
Математика и информатика	*Математика*			4	
Обществознание и естествознание	*Окружающий мир*			2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России*			—	
Искусство	*Музыка*			1	
	Изобразительное искусство			1	
Технология	*Технология*			1	
Физическая культура	*Физическая культура*			3	
Итого				23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	24

Дополнительное образование		
Учреждение дополнительного образования, кружок	Дни посещения	Количество часов в неделю
Творческая мастерская «Занимательная математика»	вторник	1 ч

Общее количество часов в год-34 часа

Внеурочная деятельность

Название кружка	Дни посещения	Кол-во часов в неделю
«**Умники и умницы»(**Информатика. Логика. Мышление.)	среда	1 ч

Общее количество часов в год-34 часа
Ознакомлен(а)_____/_____/
Дата_____

Работа с родителями.

- -Проведение просветительской работы через родительские собрания или индивидуальные беседы («Одарённый ребёнок – кто он?», «Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы», «Виды одарённости», «Психологические особенности одарённых детей»),
- памятки и анкеты для родителей.
- Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, выполнению проектных работ

Организация работы по индивидуальному учебному плану предполагает участие в:

- олимпиадах по математике;
- проектной деятельности;
- конкурсах;
- викторинах, интеллектуальных играх;
- в предметных неделях.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Учебные планы
Учебники, методическая литература
Дидактические, раздаточные материалы
Наглядные пособия
Компакт-диски по предметам
Компьютерные учебные программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» предназначена для детей, проявляющих повышенный интерес к математике.

Цель

формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету

Задачи

- развитие логического мышления и математической речи;
- раскрытие принципов действия, решения задачи не ради точного ответа, а ради способа его получения, ради логических рассуждений на пути к нему.

Ценности программы:

Данная программа предназначена для индивидуального обучения одаренного учащегося, которая направлена на углубление и расширение базовых знаний с учетом индивидуальных способностей и уровня развития ученика 3 класса.

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы«Занимательная математика»

Содержание

Очень важную науку постигаем мы без скуки (2ч)

Задачи в стихах.. Логические математические задания. Ребусы.

Внималки-Сосчиталки».

Занимательная геометрия (4 ч)

Головоломки.Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора.

Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур.

Развитие познавательных способностей(16 ч).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Олимпиадные задания по математике (14ч).

Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач.

Проект «Математические задачи- расчеты» Проекты по выбору учащегося

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов
	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	**2ч**	
1	Задачи в стихах . Математические загадки-шутки		1ч
2	Логические математические задания. Ребусы.		1 ч
.	**Занимательная геометрия.**	**4 ч**	
	Головоломки.	***2ч***	
1	Колумбово яйцо.		1ч
2	Головоломка Пифагора		1ч
	Геометрические фигуры.	***2ч***	
1-2	Объёмные геометрические фигуры.		2ч
	Развитие познавательных способностей.	**16 ч**	
	Тренировка внимания	***4ч***	
1-2	Игры на внимание.		2 ч
3	Развитие внимания.		1ч
4	Упражнения на развитие внимания.		1ч
	Тренировка памяти	***4 ч***	
1	Развитие слуховой памяти.		1ч
2	Тренировка зрительной памяти.		1ч
3	Задания на развитие памяти.		1ч
4	Проект по выбору учащегося		1ч
	Поиск закономерностей	***6 ч***	
1-2	Числовая и буквенная закономерность.		***2 ч***
3-4	Поиск закономерностей. Логические задачи.		***2ч***
5-6	Логически - поисковые задания.		***2ч***
	Совершенствование воображения	***2 ч***	
1-2	Работа с изографами и числографами.		2ч
	Олимпиадные задания по математике.	**14 ч**	
1-2-3	Занимательные задачи.		3ч
4-5-6	Логические задачи для юных математиков.		3ч
7-8-9	Задачи повышенной трудности.		3ч
10-12	Решение нестандартных задач.		3ч
13-14	Проект «Математические задачи-расчеты»		2ч
Итого		34ч	34ч