

**Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное казённое учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»**

КОНСПЕКТ

**интегрированного коррекционно-развивающего занятия
по ознакомлению с окружающим миром
с детьми старшего дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья
«Солнышко зовёт гулять, бегать, прыгать, танцевать!»**

**подготовила
воспитатель первой квалификационной категории
Фадеева Елена Владимировна**

г. Москва
2017

Тема: Солнышко зовёт гулять, бегать, прыгать, танцевать!

Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на зрелищное представление, пробуждать интерес к театрализованной игре, развивать навыки игрового взаимодействия.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с приметами весны;
- приобщать детей к истокам русского народного творчества;
- формировать умение внимательно слушать речь воспитателя, инструктора физкультуры, музыку и соотносить их с движениями;
- продолжать обучать детей ездить на самокатах;
- закреплять и развивать навыки использования жестов и невербальных средств общения;
- учить детей имитировать движения животных, птиц, насекомых.

Коррекционно-развивающие:

- развивать крупную и мелкую моторику через имитационные движения в ходе игр и упражнений;
- развивать внимание, восприятие, наглядно-действенное мышление;
- развивать двигательную активность и чувство ритма.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- соблюдать очередность при взаимодействии.

Возрастная направленность: дети с выраженной степенью умственной отсталости в возрасте 5-16 лет.

Наглядно-дидактический материал и оборудование: мягкие модули разной формы и размеров, обручи, самокаты (2 шт.), гимнастическая лестница, игрушечная обезьянка, шапочки: тигрёнка, обезьянки, медведя, пчелы, птички, костюмы: Солнца, Петрушки, зонтики (2 шт.), резиновые дорожки зелёного цвета («трава»), резиновые коврики синего цвета в форме круга («лужи»), ящик с отверстиями («домик» для пчёл), цветы искусственные, макет солнца, CD-проигрыватель MP3-дисков.

Предварительная работа: экскурсии в «Живой уголок» учреждения (наблюдение за птицами и животными), просмотр передач: «Мир животных», «Голоса птиц», рассматривание иллюстраций на тему «Весна», проведение игр «Птички прилетели!», «Пчёлки, отзовитесь!».

Ход занятия

Организационный момент

Звучит русская народная мелодия «Коробейники». В зале появляется Петрушка.

На дворе веселый май.

С радостью его встречай!

Травка, птицы и цветы на пути моём видны.

(Петрушка показывает на рисунки с изображением птиц, цветов.)

Петрушка: Ставьте ушки на макушки,

В гости к вам пришёл Петрушка.

Здрассьте! Здрассьте! Это я! (Показывает на себя.)

А это все мои друзья! (Показывает на ребят.)

Воспитатель: Петрушка, с чем в гости пожаловал?

Петрушка: Я покажу вам концерт.

Воспитатель: Покажи нам, Петрушка, свои умения.

Петрушка: Полюбуйтесь на мой колпак, на мои бубенцы. Вот как они звенят (звенит бубенцами).

Петрушка поёт песенку «Петрушка» на музыку И. Брамса:

Дили, дили, динь! Пришёл Петрушка.

Дили, дили, динь – как весел он.

Дили, дили, динь, гремит погремушкой,

Дили, дили, динь, бубенчиков трезвон.

Коррекционно-развивающий блок

Воспитатель: А ну-ка, сыграем что-нибудь повеселее.

Звучит русская народная мелодия «Светит месяц», Петрушка и ребята стучат ложками, звенят погремушками.

Петрушка: Дети, а почему вы такие весёлые, радостные?

Дети: Мы весёлые, потому что на улице весна, тепло, светит солнышко, цветочки растут, птички поют.

Воспитатель: Правильно! Солнышко проснулось,

Стало лучше припекать,

Всех ребят зовёт гулять.

Звучит песенка «Солнышко» (муз. и сл. Е. Макшанцевой).

Дети становятся в круг, выполняя соответствующие тексту движения.

Музыкально-двигательные упражнения (под музыку «Солнышко»)

Воспитатель: Вот как солнышко встаёт –

Выше, выше, выше!

(Дети медленно поднимают опущенные руки, встают на носки.)

К ночи солнышко зайдёт –

Ниже, ниже, ниже!

(Дети медленно опускают руки.)

Солнышко на небе
Весело сияет,
Весело сияет,
Деток согревает.

(Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладонками из стороны в сторону.)

Хорошо, хорошо
Солнышко смеётся.
А под солнышком всем
Весело поётся.

(Дети свободно приплясывают.)

Звучит музыка дождя.

Воспитатель: Дождик понемножку
Намочил дорожки.
Кап-кап, кап-кап.

(Дети показывают жест «Кап-кап».)

Звучит музыка дождя. Дети прячутся под зонтиками.

Воспитатель: Дождик, ты нас не пугай,
(Дети грозят пальчиком.)
Ты нас, дождик, догоняй!

(Бегут врассыпную.)

Воспитатель: Если дождик моросит,
Песенку поют лягушки –
Пучеглазые подружки.

В зале появляются две лягушки, танцуют и поют песенку.

Лягушки: Ква-ква-ква!
Любим петь мы песни!
Ква-ква-ква!
Танцуйте с нами вместе!

Лягушки приглашают детей танцевать.

Воспитатель: Полил дождик, намочил дорожки и получились вот такие лужи.
(Показывает на имитацию «лужи».)

Игра-разминка «Птички сели возле лужи»

Птички прилетели, возле лужи сели.

(Дети – «птицы» машут крыльями, показывают движения в соответствии с текстом.)

Крылья расправляли, в лужице купались.

Пёрышки намокли, на солнышке сохли.

И дальше птички полетели.

Звучит запись «Жжужат пчёлки».

Воспитатель: Дети слышите, кто-то жужжит? Это же пчёлки!

Игра «Пчёлки»

Воспитатель: Пчёлки, пчёлки, покажитесь!

(Пчёлы поднимаются, машут крылышками, жужжат удивлённо.)

Пчёлки быстрые спешат,

Над цветочками кружат,

Ладится работа-

Мёду полны соты!

Воспитатель: Солнце скрылось за горой,

Ну-ка, пчёлки, все домой.

(Пчёлки, радостно жужжа, летят в «домик».)

Воспитатель: До свидания, пчёлки!

(Пчёлки показывают жест «До свидания»!)

Выглянуло солнце,

Стало припекать,

По травушке-муравушке

Нас зовет гулять.

Дети шагают по искусственной траве под музыку «Травушка-муравушка», высоко поднимая колени.

Раздаётся рокот мотора.

Петрушка: Посмотрите, учитель физкультуры к нам едет на машине.

Учитель физкультуры: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: У нас не только ребята, а есть ещё и зверята!

Вот мишутка косолапый, Мишутка выходит вперёд.

И тигрёнок полосатый, Тигрёнок кланяется зрителям.

А обезьянка - просто класс. Обезьянка машет рукой.

Учитель физкультуры: Пусть мишутка покажет нам своё самое любимое занятие. Он хоть и косолапый, но легко проедет на самокате.

Ребёнок, исполняющий роль Мишутки, проезжает вокруг арены, круга, ограниченного барьера из мягких модулей, и отдаёт самокат тигрёнку, который тоже проезжает один круг вокруг арены. Затем и обезьянка делает то же самое. Модули убираются. Неожиданно на едва видимой верёвочке сверху с лестницы спускается игрушечная обезьянка.

Воспитатель: Посмотрите, обезьянка-акробатка спустилась сверху в гости к нам!

Учитель физкультуры: А у нас тоже есть обезьянка, пусть покажет, как она ловко лазает по лестнице.

Сначала обезьянка залезает вверх по лестнице (на высоту пяти-шести перекладин) и спускается вниз. Вслед за ней все «звери», дети по очереди друг за другом поднимаются и спускаются по лестнице. (Следить, чтобы дети, поднимаясь по лестнице и спускаясь с неё, ставили ноги поочерёдно на каждую перекладину и не использовали приставной шаг.)

Учитель физкультуры: Внимание! Внимание! А это любимое занятие тигрёнка – перелезть через обруч. Пусть покажет, а остальные «звери» и дети будут за ним повторять.

Появляется солнышко с ведёрком.

Воспитатель: Солнышко, а что это в ведёрке?

Солнышко: А это - мячики «солнечные зайчики». Они круглые и жёлтые, как маленькие солнышки.

Учитель физкультуры: А ну-ка, ребятки, покажите солнышку, как вы умеете бросать мячики в ведёрко! Но перед тем как мячик бросить в корзину, нужно перелезть через обруч.

Учитель физкультуры: Дети, хорошо вы занимались, а теперь давайте танцевать!

Занятие продолжает учитель танцев. Звучит песня «Мы учимся танцевать».

Дети становятся в круг, танцуют, хлопают в ладоши.

Рефлексия

Учитель танцев: Молодцы ребята, здорово танцевали!

Солнышко: Девочки и мальчики, вы научились ездить на самокатах, пролезать через обруч, лазать по лестнице! Молодцы!

Воспитатель, Петрушка дарят детям разноцветные воздушные шары.

Список использованной литературы

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- М.: Мозаика-Синтез, 2010, С.70-71,39.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2012, С.42,105.

Использованные интернет-ресурсы

1. Русская народная мелодия «Коробейники».
<http://mp3.cc/m/36583-russkaya-narodnaya-pesnya/14845241-korobejniki/>
2. Песенка «Петрушка» на музыку И.Брамса.
[http://daimp3.me/mp3-search/%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%AF%D0%9C%20%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20\(%D0%98.%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%81\)/](http://daimp3.me/mp3-search/%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%AF%D0%9C%20%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20(%D0%98.%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%81)/)
3. Русская народная мелодия «Светит месяц».
<https://www.youtube.com/watch?v=h4LPKfjQ63g>
4. Песня «Солнышко» (муз. и сл. Е. Макшанцевой).
https://www.youtube.com/watch?v=neNz_9tYxJk
5. Музыка «Солнышко».
<http://poiskm.net/show/%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%81>
6. Музыка дождя.
<http://poiskm.net/show/%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8F>
7. Музыка «Лягушки танцуют».
<http://musicmobi.site/search/%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86-%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8/>
8. Жужжат пчелки.
<https://www.youtube.com/watch?v=r3cH4Y-pzw0>
9. Музыка «Травушки – муравушки».
<https://vkmusic.ru/%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0>
10. Рокот машины (шум машины).
<http://gttunes.ru/%D1%88%D1%83%D0%BC-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD/>
11. Песня «Мы учимся танцевать».
[http://muzlostyle.ru/muzlo/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D1%8B%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C=\)\)](http://muzlostyle.ru/muzlo/%D0%A2%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D1%8B%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C=)))

